

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING SHOOTING*
FUTSAL UNTUK SISWA SMP**



Intelligentia - Dignitas

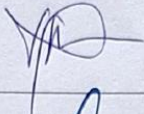
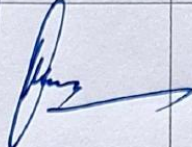
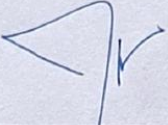
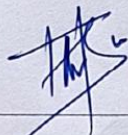
ADI NANDA

1606823038

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister

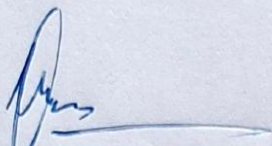
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH SIDANG TESIS**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sujarwo, M. Pd (Ketua)		07 - 07 - 2025
2	Dr. Oman US, M.Pd. (Pembimbing 1)		03 - 07 - 2025
3	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Pembimbing 2)		03 - 07 - 2025
4	Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd. (Penguji)		02 - 07 - 2025
5	Prof, Dr. Taufik Rihatno, M. Pd. (Penguji)		01 - 07 - 2025
Judul Proposal Tesis : Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Shooting Futsal Untuk Siswa SMP			
Nama : Adi Nanda, S.Pd. No Reg : 1606823038			

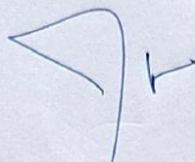
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



(Dr. Oman US, M.Pd)
Tanggal: 03-07-2025

Pembimbing II



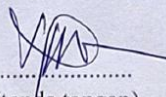
(Prof. Dr. Samsudin, M.Pd)
Tanggal : 03-07-2025

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd
(Dekan)


.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)


.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Adi Nanda
NIM : 1606823038
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2023

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adi Nonda
NIM : 1606823038
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : theadncrew30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
SHOOTING FUTSAL UNTUK SISWA SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Adi Nonda)
nama dan tanda tangan

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING SHOOTING* FUTSAL UNTUK SISWA SMP

ADI NANDA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari minimnya kemampuan *Shooting* pada siswa di SMP Spring Garden pada materi permainan bola besar terutama untuk permainan futsal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari model pembelajaran *Problem Based Learning* dan mengetahui hasil uji efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning Shooting* futsal. Metode penelitian dengan penelitian *research and development*. Tempat penelitian di SMP Spring Garden School, di mulai bulan November 2024-Januari 2025. Subyek penelitian adalah siswa SMP. Hasil dari penelitian ini adalah hasil uji test yang didapatkan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning Shooting* futsal siswa di SMP Spring Garden School, dalam uji T Paired didapatkan hasil nilai mean = -13,783 menunjukkan selisih dari pre-test dan pos-test, dengan nilai hasil t-hitung = -16,310, dan p-value = $0.000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikannya treatment model pembelajaran *Problem Based Learning Shooting* futsal untuk siswa SMP Spring Garden School. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning Shooting* futsal efektif dan dapat diterapkan dalam materi permainan bola besar untuk permainan futsal..

Kata kunci : model pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Shooting*, *futsal*.

**PROBLEM BASED LEARNING LEARNING MODEL SHOOTING
FUTSAL FOR STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

ADI NANDA

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of Shooting ability in students at SMP Spring Garden on the material of big ball games, especially for futsal games. The purpose of this study is to determine the results of the Problem Based Learning model and to determine the results of the effectiveness test of the Problem Based Learning futsal Shooting model. The research method with research and development research. The research location was at SMP Spring Garden School, starting from November 2024-January 2025. The subjects of the study were junior high school students. The results of this study are the test results obtained before and after being given the Problem Based Learning Shooting futsal learning model treatment for students at SMP Spring Garden School, in the Paired T test, the mean value was obtained = -13.783 showing the difference between the pre-test and post-test, with the t-count value = -16.310, and p-value = $0.000 < 0.05$ which indicates that there is a significant difference between before and after being given the Problem Based Learning Shooting futsal learning model treatment for SMP Spring Garden School students. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning Shooting futsal learning model is effective and can be applied in large ball game material for futsal games.

Keywords: learning model, Problem Based Learning, Shooting, futsal.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adi Nanda
Nim : 1606823038
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Maret 1989
Jenjang : S2
Prodi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2023

Dengan ini menyatakan bahwa tesis berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning Shooting* Futsal Untuk Siswa SMP “ merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Maret 2025

materai
(Adi Nanda)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis tentang “*Model Pembelajaran Problem Based Learning Shooting Futsal Untuk Siswa SMP*”.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. selaku Pembimbing I Tesis yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan arahan yang terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. selaku Pembimbing II Tesis yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan arahan yang terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK).
5. Seluruh dosen dan staf prodi S2 Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.

Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada istri yang selama ini memberikan support dan dukungan, serta untuk orang tua dan keluarga besar untuk doa dan dukungan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Maret 2025

Adi Nanda

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
F. State of The Art.....	18
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	12
C. Kerangka Teoritik.....	18
1. Belajar Gerak.....	18
2. Pendidikan Jasmani.....	21
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
4. Futsal.....	32
5. Karakteristik Peserta didik SMP.....	44
D. Rancangan Model yang Dikembangkan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48

B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	48
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	49
F. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	70
G. Instrumen Penelitian.....	71
H. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Pengembangan Model.....	74
1. Hasil Analisis Kebutuhan	74
2. Tahap Rancangan Variasi Model.....	76
3. Tahap Pengembangan	76
4. Tahap Pelaksanaan implementasi	80
5. Tahap Evaluasi.....	82
B. Pembahasan	83
1. Penyempurnaan produk	83
2. Pembahasan produk.....	84
3. Keterbatasan Produk	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning Shooting Futsal Siswa SMP.....	50
Tabel 3.2 Desain Variasi Model <i>Problem Based Learning Shooting</i> Futsal.....	51
Tabel 3.3 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Shooting Futsal.....	71
Tabel 4.1 Hasil Observasi Lapangan.....	75
Tabel 4.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning Shooting Futsal.....	76
Tabel 4.3 Profil Validasi.....	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli ke-1.....	77
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli ke-2.....	78
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli ke-3.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel 4.8 Hasil Nilai Rata-rata.....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji T Paired.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelaksaan PBL.....	16
Gambar 2.2 Fase Belajar Gerak.....	19
Gambar 2.3 Sintaks PBL.....	29
Gambar 2.4 Teknik Control.....	36
Gambar 2.4 Teknik Passing.....	37
Gambar 2.4 Teknik Shooting.....	39
Gambar 2.4 Teknik Dribbling.....	40
Gambar 2.4 Bagan Rancangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Shooting Futsal Siswa SMP.....	47
Gambar 3.1 Model PSF 1.....	52
Gambar 3.2 Model PSF 2.....	54
Gambar 3.3 Model PSF 3.....	55
Gambar 3.4 Model PSF 4.....	57
Gambar 3.5 Model PSF 5.....	58
Gambar 3.6 Model PSF 6.....	60
Gambar 3.7 Model PSF 7.....	62
Gambar 3.8 Model PSF 8.....	63
Gambar 3.9 Model PSF 9.....	65
Gambar 3.10 Model PSF 10.....	67
Gambar 3.11 Model PSF 11.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model PSF.....	94
Lampiran 2 Hasil Pre Test.....	105
Lampiran 3 Hasil Post Test.....	107
Lampiran 4 Perhitungan SPSS.....	109
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian.....	111
Lampiran 7 Surat Validasi Pakar.....	112
Lampiran 8 Surat Validasi Pakar.....	113
Lampiran 9 Surat Validasi Pakar.....	114
Lampiran 10 Dokumentasi.....	115

