

DAFTAR PUSTAKA

- Adirahma, A. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta didik Di Madrasah Aliyah *SMART SPORT: Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 23(November), 1–5. file:///C:/Users/DELL/Downloads/98551-282532-1-PB.pdf
- Amiruddin, B., Ramli Buhari, M., & Naheria, N. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar passing dan dribbling permainan bola basket melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada peserta didik kelas xi-1 Farmasi SMK Negeri 17 Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.30872/bpej.v1i2.403>
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Azwira, A., Atiq, A., Puspa Hidasari, F., Yunitaningrum, W., & Triansyah, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (TGT) terhadap hasil belajar shooting sepakbola. *Jurnal Porkes*, 6(1), 246–265. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.16742>
- Chaitami, A. H., Triansyah, A., & Hidasari, F. P. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLE FUTSAL MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52140>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1). <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui pembelajaran problem based learning berbantuan media visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2).
- Fitranto, N., & Budiawan, R. (2019). ANALISIS MENYERANG TIMNAS FUTSAL PUTRI INDONESIA PADA PIALA AFF WOMEN FUTSAL CHAMPHIONSHIP TAHUN 2018. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 3(1). <https://doi.org/10.21009/jsce.03103>

- Guntoro, T. S., Muhammad, J., & Qomarrullah, R. (2020). Faktor kemampuan fisik dan psikologis penunjang keterampilan atlet elit sepakbola Propinsi Papua. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 390–406. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.13768
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i1.210>
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2018). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). <https://doi.org/10.29333/iejme/4000>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Hopkins, W. G. (2015). Elsevier Impact Factors Compiled in 2014 for Journals in Exercise and Sports Medicine and Science. *Sportscience*, 19(5), 72–81.
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). PENTINGNYA METODOLOGI PEMBELAJARAN BAGI GURU. *Al-Aulia*, 04(01).
- Irawan, A. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Pena Pundi Aksara.
- John, D. T. (2008). Mahir Bermain futsal. In *DAR! Mizan*.
- Julianti, P. E., Yusmawati, Y., Widyaningsih, H., & Halim, A. (2021). Quality physical education learning through process modeling based on kinesthetic perception. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(1), 89–96. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090112>
- Kauchak, D. P., & Eggen, P. D. (2012). Learning and teaching : research-based methods. *Pearson*.
- Komang, I., Pradipta, Y. W., Ketut, I., Astra, B., Ketut Semarayasa, I., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>

- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Kurniawan, F. F., Tangkudung, J., & Sulaiman, I. (2020). Development Model Training Shooting based on Multiple Unit Offense for Basketball Athletes 16-18 Years of Age Groups. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Latipah, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Ipa Dalam Memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.36>
- Kustrapsila, P. S., & Hartati, Y. S. C. (2013). Pengaruh Metode Penugasan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Dribbling Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(02), 296–299.
- Majid, W. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran PJOK Materi Pembelajaran Bola Basket Berbasis Multimedia Interaktif pada Peserta didik Kelas XI*. 5(2), 132–141.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Tahsinia*, 3(2). <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mulyono, M. A. (2014). Buku pintar panduan futsal. *Jakarta: Laskar Aksara*.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438.

<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>

- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6). <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nariman, N., & Chrispeels, J. (2016). PBL in the Era of Reform Standards: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1).
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)*. (Pertama, p. 200) DEEPUBLISH.
- Nieuwboer, A., Rochester, L., Müncks, L., & Swinnen, S. P. (2009). Motor learning in Parkinson ' s disease : limitations and potential for rehabilitation. *Parkinsonism & Related Disorders*, 15(1), 53–58.
- Nosa, V. T. A., Sulaiman, I., Nurdin, F., & Praniata, A. R. (2019). MODEL PEMBELAJARAN SHOOTING FUTSAL UNTUK PESERTA DIDIK SMA. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i1.1218>
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 5(1).
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran - Shilphy A.* Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Pane, B. S., & Saragih, A. H. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Passing Atas Bolavoli Pada Peserta didik Putra Smp Gajah Mada Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.24114/jtp.v9i1.4887>
- Prianto, D. A., Utomo, M. A. S., Abi Permana, D. A. P., Mutohir, T. C., & Suroto. (2022). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani dan Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta didik Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo. *Jurnal Segar*, 10(2). <https://doi.org/10.21009/segar/1002.01>
- Richard, S. A. and T. D. L. (2014). *Motor learning and performance : from principles to application fifth edition*. Human Kinetics.

- Riyadi, S. (2011). Pemrosesan Informasi dalam Belajar Gerak. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 11(2), 10–17.
- Rizky, T. S., & Zulkifli, Z. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Passing dan Stopping Permainan Futsal Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 95–101. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17067>
- Samsudin, S. (2018). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Jakarta.
- Schoenfeld, A. (2017). The Importance of Healthy Eating and Exercise in Children and Adolescents. *WRIT: Journal of First-Year Writing*, 1(1), 103–124. <https://doi.org/10.25035/writ.01.01.06>
- Selvi, N. klara. (2021). *Model Lokomotor bagi Peserta didik Tunagrahita [Tesis Master]*. Universitas Negeri Jakarta.
- Simbolon, R., & Koeswanti, H. D. (2020). Comparison Of Pbl (Project Based Learning) Models With Pbl (Problem Based Learning) Models To Determine Student Learning Outcomes And Motivation. *International Journal of Elementary Education*, 4(4).
- Subandi, O. U., Mujibuddin, Y., & Irawan, A. (2018). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan Di Air Untuk Peserta didik Prasekolah Dan Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 01(02). <file:///C:/Users/DELL/Downloads/adminjpja,+Journal+manager,+2.+Renang+done+40-45.pdf>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendi, A., Purwarno, P., & Chairani, S. (2021). Constructivism-Based Teaching and Learning in Indonesian Education. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i4.8668>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7). <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>

- Tenison, C., & Anderson, J. R. (2016). Modeling the distinct phases of skill acquisition. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 42(5), 749–767. <https://doi.org/10.1037/xlm0000204>
- Toropova, A., Myrberg, E., & Johansson, S. (2021). Teacher job satisfaction: the importance of school working conditions and teacher characteristics. *Educational Review*, 73(1). <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1705247>
- Wang, M., Wu, B., Kirschner, P. A., & Michael Spector, J. (2018). Using cognitive mapping to foster deeper learning with complex problems in a computer-based environment. *Computers in Human Behavior*, 87, 450–458. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.024>
- Warbrick, I., Bolton, A., Stannard, S., & Cunningham, C. (2014). The use of exercise physiology in the advancement of Māori well-being. *MAI Journal*, 3(3), 227–241. https://ndhadeliver.natlib.govt.nz/delivery/DeliveryManagerServlet?dps_pid=FL23835118

