

DAFTAR PUSTAKA

- Anon. (2016). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
<<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud21-2016SIDikdasmen.pdf>>
(Diakses pada tanggal 25 April 2019 pukul 6.15 WIB)
- Burger, E. B., & Starbird, M. (2013). *5 Elemen Berpikir Efektif*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 74. <<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1483/1244>> (Diakses pada tanggal 16 Februari 2020 pukul 18.45 WIB)
- Fauzi, M. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hamzah, A., & Muhlisarini. (2014). *Perencanaan & Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19. <<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/317>> (Diakses pada tanggal 10 Januari 2020 pukul 13.00)
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: PT Mitra Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kania, N. (2018). Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7. <<http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/699/647>> (Diakses pada tanggal 21 Desember 2019 pukul 12.32 WIB)

- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurnia, A., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 528. <<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8787>> (Diakses pada tanggal 13 September 2019 pukul 13.23 WIB)
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- L.N, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mardati, A. (2017). *Using Realistic Mathematics Education (Rme) Approaches For Understanding Of The Concept Of Geometry*. Jambi: FKIP Univ. Jambi. <<https://core.ac.uk/download/pdf/83526094.pdf#page=184>> (Diakses pada tanggal 22 Maret 2019 pukul 14.36 WIB)
- Munir, M. (2015). *Skripsi: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas V SDN Karet 04 Pagi, Setiabudi, Jakarta Selatan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 78. <<https://www.neliti.com/publications/121158/realistic-mathematics-education-model-alternatif-pembelajaran-matematika-sekolah>> (Diakses pada tanggal 26 Februari 2019 pukul 16.25 WIB)
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Parinters, A., Prahmana, R. C., & Gunur, B. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Peserta OSK Matematika Tingkat SD, Dan Strategi Think, Talk, and Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 24. <<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/5677>> (Diakses pada tanggal 13 Desember 2019 pukul 19.00 WIB)
- Prahmana, R. C., & dkk. (2016). *Mengenal Matematika Lebih Dekat*. Yogyakarta: Matematika.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Sadiyah, A. (2014). *Skripsi: Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Metode Pembelajaran Matematika Realistik Siswa Kelas V SD*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, d. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2003). *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi pada Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata 1 (S-1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Suryadi, A., & Berdiati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sutrisna, S. (2005). *Genius Matematika Kelas 5 SD*. Jakarta: Wahyu Media.
- Tandililing, E. (2010). Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah. *Jurnal Guru Membangun*, 3. <<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jgmm/article/view/208>> (Diakses pada tanggal 15 Maret 2019 pukul 10.13 WIB)
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 108. <<http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/85>> (Diakses pada tanggal 23 Desember 2019 pukul 13.00 WIB)
- Wahidmurni. (2018). *Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS), Workshop Pengembangan Penilaian Kurikulum 13 Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri Batu*. Malang: Pengembangan Kurikulum.

- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa*, 98. <<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/>> (Di akses pada tanggal 22 Juli 2019 pukul 06.08 WIB)
- Wulan, D. A., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Melalui Teknik Probing-Promtng. *JES-MAT*, 207. <<https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/>> (Di akses pada 22 Juli 2019 pukul 7.30 WIB)
- Y.D Sumanto, d. (2008). *Gemar Matematika Untuk Kelas 5 SD-MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zuhara, N. R. (2018). *Skripsi: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa Kelas II SDN Golo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zulkardi, & Putri, R. I. (2010). Pengembangan Blog Support Untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 4. <<http://eprints.unsri.ac.id/540/>> (Diakses pada tanggal 26 Februari 2019 pukul 16.23 WIB)