

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., & Wisanti, W. (2024). Kelayakan Website Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Potensi Lokal Gresik untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Digital. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(3), 618-628.
- Abdullah, A., Mustajab, & Rosyid, M. Z. (2019). Prestasi Belajar. (S. Halimatus, Ed.). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Agustin, D. D., & Fauzan, L. (2024). Psikoedukasi Literasi Digital sebagai Upaya Mereduksi Tindakan Cyberbullying pada Siswa SMP. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(7), 674-680.
- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(3), 94-107.
- Agustina, A., Adha, M. M., & Mentari, A. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Etika Bermedia Sosial Peserta Didik. *Mindset: Jurnal Pemikiran pendidikan dan pembelajaran*, 3(2), 52-64.
- Aisah, D. S., Muttaqin, M., & Maryanti, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran INSTAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem. *Journal Transformation Of Mandalika*, 3(1), 191-200.
- Alamin, Z., Larosae, T. A., Rofikah, U., Missouri, R., & Alimin, M. (2024). Membangun Kecerdasan Digital Melalui Integrasi Literasi Digital dan Keamanan Digital. *Journal of Excellence Humanities and Religiosity*, 1(2), 59-70.
- Ananda, O. T., Mahanal, S., & Susanto, H. (2023). Literasi Digital Siswa: Studi Deskriptif pada Pembelajaran Biologi di SMA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1100-1110.
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, S., & Arifudin, O. (2024). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13547-13555.
- Baterna, H. B., Mina, T. D. G., & Rogayan, D. V. (2020). Digital Literacy of STEM Senior High School Students: Basis for Enhancement Program. *International Journal of Technology in Education*, 3(2),
- Bhatt, R. I. (2017). Challenges of Digital Literacy in Higher Education. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(4), 324-325.
- Budianti, N. M., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Literasi sains pada generasi z: sebuah tinjauan literatur. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 137-144.

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). London: Routledge. doi: 10.4324/9781315456539.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712-31723.
- Darmawan, A. (2020). Pengaruh penggunaan kahoot terhadap hasil belajar materi ruang lingkup biologi. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 91-99.
- Darmayanti, N. A., & Syahriani, S. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 155-167.
- Darsono, M. (2000). *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1), 51.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Dityasari, A., Kartika, I., Purwanto, J., & Djufri, E. (2022, July). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah. In *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (JTIR)*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>
- Erviana, A., Mahanal, S., & Setiawan, D. (2024). Digital literacy practice in mobile learning based on PBL in human's heredity to enhance students' cognitive learning outcomes. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3106, No. 1). AIP Publishing.
- Febrianti, A. F. (2018). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Web untuk Mendukung Pembelajaran Interaktif* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Firdaus, Z., Izza, J. N., Aruna, A., Novaldi, M. D., & Setiawan, D. (2022). Pengembangan mikroskop online interaktif pada materi biologi sel guna revitalisasi pembelajaran praktikum daring. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(1), 95-105.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.

- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
- Handayani, F. (2020). Membangun keterampilan berpikir kritis siswa melalui literasi digital berbasis STEM pada masa pandemik covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69-72.
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 131-140.
- Hanida, J. R., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. (2023). Pengembangan e-modul pembelajaran ekosistem berbasis masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 22-38.
- Herdyana, N., Suprpto, P. K., & Ali, M. (2022). Pengaruh Media Sekolah Pintar Indonesia (SPI) Terhadap Literasi Digital Dan Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 47-55.
- Howells, K. (2018). The Future of Education and Skills: Education 2030: The Future We Want.
- Husamah, Pratiwi, Y., Restianti, A., & Sumarsono, P. (2019). Belajar & Pembelajaran. (A. Firmansyah, Ed.) (2ed.). Malang: UMM Press.
- Husna, F. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Jamil, M. A., Helendra, H., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis deskriptif tingkat kemampuan literasi digital pada pembelajaran biologi. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 640-648.
- Khairunisa, N. A., & Sabaria, S. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Berwirausaha Digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. *ASSET: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 6(2).
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2022). Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 3, No. 1).
- Kuswanto, J. (2019). Media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran biologi kelas x. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(2), 11-20.

- Mahardika, C., & Siswoyo, A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 39-50.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Muyasaroh, U., Listyono, L., & Rofi'ah, N. L. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Pembelajaran Biologi di MAN Grobogan Masa Pandemi Covid 19. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 102-111.
- Nasution, M. R., Rodiyah, S., Hutabarat, H., Sabila, S., & Nasution, W. A. (2022). Systematic literatur review: media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran biologi. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 237-243.
- Nasution, Q. N., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Kolaborasi Kelas V pada Materi Ekosistem. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1930-1943.
- Natale, C. C., Mello, P. S., Trivelato, S. L. F., Marzin-Janvier, P., & Manzoni-de-Almeida, D. (2021). Evidence of Scientific Literacy through Hybrid and Online Biology Inquiry-Based Learning Activities. *Higher Learning Research Communications*, 11, 33-49.
- Nurchahyo, M. A. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(2), 132-138.
- OECD. (2018). *The OECD Digital Education Outlook 2018: The future of education and skills*. OECD Publishing.
- Oktavia, R. (2021). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Menengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Jurnal Bionatural*, 8(2).
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2021). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Menengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, 7(2), 26-34.
- Prasetya, A. D., Utama, A. H., & Mastur, M. (2024). Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Penyajian Konten Pembelajaran Digital: Study Literature Review. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1004-1017.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2019). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Semantik*, 6(1), 11-24.

- Prayitno, T. A., & Hidayati, N. (2021, November). Analisis Kebutuhan Pengembangan Materi Biologi Umum Multimedia Interaktif Berbasis Web dan Android. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 2, No. 01, pp. 262-270).
- Prihatini, M., & Muhid, A. (2021). Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Berkonten Islam Di Kalangan Remaja Muslim Kota. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 23-40.
- Purnamasari, L., Herlina, K., Distrik, I. W., & Andra, D. (2021). Students' Digital Literacy and Collaboration Abilities: An Analysis in Senior High School Students. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(1), 48-57.
- Putra, A. E., Rohman, M. T., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201-211.
- Restu, A., & Syukur, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa MTs Ikhwanul Muslimin NW pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 357-360.
- Riduwan. (2011). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rosyadi, A. R., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2022). Digital Age Literacy Profile of High School Students and its Implementation in Biology Learning. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 5(1), 19-28.
- Rusdy, M. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pencegahan Informasi Hoaks pada Remaja di SMA Negeri 7 Kota Lhokseumawe. *Pekommas*, 6(2), 77-84.
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Website dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 18-28.
- Safitri. F. A. (2024). Pengembangan Eco-STEAM Website Interaktif Berorientasi Dalam Pemahaman Konsep Ekosistem. Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Salam, A. D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 3(2).

- Setyoko, S., & Indriaty, I. (2018). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3),
- Sidabutar, H., & Sembiring, D. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4531-4542.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Sunardi, K. (2021). Pembelajaran abad 21 dan Transformasi Pendidikan. *Educational Journal*, 5.
- Sunarti, S., & Rusilowati, A. (2020). Pengembangan bahan ajar digital gerak melingkar berbantuan scratch berbasis science, technology, engineering, and mathematics. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(3), 284-290.
- Supriatna, T., Juhandi, D., & Rasipan, R. (2022). Promosi Media Sosial dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Pemasaran yang di Moderasi Akses Fasilitas Digital. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 2(2), 167-178.
- Surya, B. J. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis Web dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Langkat. *BIOLOKUS*, 2(1), 171–174.
- Utama, C., & Nurkamto, J. (2019, March). Investigating Biology Pre-service Teacher Perception of General Biology and Digital Literacy. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 243, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.
- Wahyuningtyas, R. S. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning dengan Live Aquarium menggunakan Spesies Asli Indonesia terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pro-Life*, 6(3).
- Yolida, B. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(5), 33-42.
- Yoriska, V., & Ristiono, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas Xi MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.

Zaef, R. M., Herbaviana, N. C., & Chusyairi, A. (2018). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Android Menggunakan Metode Agile. *Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI) 2018*.

