

**UPAYA PEMBERDAYAAN YAYASAN GENERASI
LITERAT MENGGUNAKAN TEORI A.C.T.O.R.S
(STUDI KASUS : TIGA PROGRAM YAYASAN
GENERASI LITERAT)**



Shafna Aulia Anggarasta
(1406621017)

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Shafna Aulia Anggarasta, 1406621017, Upaya Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat Menggunakan Teori A.C.T.O.R.S (Studi Kasus : Tiga Program Yayasan Generasi Literat). Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pemberdayaan yang dilakukan oleh Yayasan Generasi Literat sebagai aktor melakukan pemberdayaan bagi kelompok sasaran dan mengetahui strategi pemberdayaan yang dilakukan oleh Yayasan Generasi Literat dalam melaksanakan program. Untuk menghasilkan kelompok sasaran yang mandiri, percaya diri, dan memiliki daya juang tinggi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberdayaan masyarakat dari teori A.C.T.O.R.S. Penelitian ini dilakukan di tempat kelompok sasaran dalam jangka waktu 4 bulan dari September 2024 hingga Januari 2025. Subjek penelitian terdiri dari 10 informan yang terlibat dalam pemberdayaan Generasi Literat, yang terdiri dari 1 *Founder*, 1 *Co-Founder*, 2 pengurus, 1 relawan, 1 media partner, dan 4 komunitas yang diberdayakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melakukan wawancara, pengamatan, dokumentasi, dan data sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pemberdayaan pemberdayaan yang dilakukan Yayasan Generasi Literat menghasilkan kelompok sasaran yang dapat bersosialisasi dengan masyarakat umum, dapat mencintai dirinya sendiri, dan membangun kebiasaan positif melalui membaca. Selama proses pemberdayaan terdapat faktor pendukung, yaitu sumber daya manusia mumpuni, partisipasi kelompok sasaran yang aktif, diversifikasi sumber pendanaan. Faktor penghambat, yaitu keterbatasan sumber daya, rendahnya partisipasi dan penolakan kelompok sasaran, kurangnya dukungan dari pemangku kepentingan. Dengan dianalisis menggunakan Teori A.C.T.O.R.S peran Yayasan Generasi Literat sebagai lembaga sosial melalui tiga program literasinya dapat membantu kelompok sasaran memiliki kesempatan sama untuk mendapatkan akses mengembangkan dirinya, sehingga menghasilkan kelompok sasaran yang mandiri, percaya diri, dan daya juang tinggi

Kata Kunci : Upaya Pemberdayaan Masyarakat, Yayasan Generasi Literat, Teori A.C.T.O.R.S, Pemberdayaan Sosial, Enam Tahapan Proses Pemberdayaan, Tiga Program Generasi Literat

ABSTRACT

Shafna Aulia Anggarasta, 1406621017, Empowerment Efforts of Yayasan Generasi Literat Using A.C.T.O.R.S Theory (Case Study: Three Literate Generation Foundation Programs). Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2025.

This study aims to determine the empowerment process carried out by the Literate Generation Foundation as an actor empowering target groups and to determine the empowerment strategies carried out by the Literate Generation Foundation in implementing the program. To produce a target group that is self respect, self confident, and self resilience.

This study uses a qualitative approach with a case study method. The concept used in this study is community empowerment from the A.C.T.O.R.S theory. This study was conducted at the target group's location for a period of 4 months from September 2024 to January 2025. The research subjects consisted of 10 informants involved in the empowerment of the Literate Generation, consisting of 1 Founder, 1 Co-Founder, 2 administrators, 1 volunteer, 1 media partner, and 4 empowered communities. The data collection techniques used were conducting interviews, observations, documentation, and secondary data.

The results of the study indicate that the empowerment process carried out by the Literate Generation Foundation produces target groups who can socialize with the general public, can love themselves, and build positive habits through reading. During the empowerment process there are supporting factors, namely qualified human resources, active participation of target groups, diversification of funding sources. Inhibiting factors, namely limited resources, low participation and rejection of target groups, lack of support from stakeholders. By analyzing using the A.C.T.O.R.S Theory, the role of the Yayasan Generasi Literat as a social institution through its three literacy programs can help target groups have equal opportunities to gain access to develop themselves, thus producing target groups who are independent, confident, and have high fighting power.

Keywords: Community Empowerment Efforts, Literate Generation Foundation, A.C.T.O.R.S Theory, Social Empowerment, Six Stages of the Empowerment Process, Three Literate Generation Programs

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 198004172010122001 Ketua Sidang		10 Juli 2025
	<u>Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA</u> NIP. 198912112025061003 Sekretaris Sidang		15 Juli
3.	<u>Dr. Rusfadia Saktivanti Jahja, S.Sos, M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Penguji Ahli		10 Juli 2025
4.	<u>Meila Riskia Fitri, M.A</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing I		10 Juli 2025
5.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Dosen Pembimbing II		10 Juli 2025

Tanggal Lulus: 25 Juni 2025

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat Menggunakan Teori A.C.T.O.R.S (Studi Kasus : Tiga Program Yayasan Generasi Literat)" merupakan hasil karya pribadi. Didalamnya tidak terdapat bagian yang menjiplak dan melakukan plagiarisme dari karya orang lain, serta telah mengikuti prosedur keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat pada skripsi ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi/risiko yang diberikan.

Jakarta, 04 Juni 2025



Shafna Aulia Anggarasta

1406621017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafna Aulia Anggarasta
NIM : 1406621017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Sosiologi
Alamat email : shafnaauliaanggarasta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Upaya Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat Menggunakan Teori A.C.T.O.R.S (Studi Kasus : Tiga Program Yayasan Generasi Literat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis

(Shafna Aulia Anggarasta)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Seringkali kita mudah berpikir berlebihan tentang suatu hal yang belum terjadi, padahal jika kita percaya untuk dapat menyelesaikannya, bertahap akan sampai tujuan.

(Shafna Aulia Anggarasta)

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri sebagai perjuangan mendapat gelar sarjana Sosiologi dan juga untuk keluarga yang begitu mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir serta orang-orang baik dan hebat di sekeliling penulis. Terima kasih kepada keluarga terdekat; grup bismillah, terutama Kartika yang sudah membantu dalam mengoreksi teknik penulisan; teman seperjuangan Program Studi Sosiologi; kakak pengurus Generasi Literat; dan teman-teman SMA atas motivasi dan inspirasi yang telah diberikan untuk saya.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Upaya Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat Menggunakan Teori A.C.T.O.R.S (Studi Kasus : Tiga Program Yayasan Generasi Literat)". Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar- besarnya kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, S.Sos, M.Si selaku Koordinator Prodi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan penuh sejak awal penulisan ini.
4. Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada perkembangan penulisan skripsi ini.
5. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M..Hum selaku Ketua Sidang Seminar Persiapan Skripsi yang telah memberikan masukan dan revisi terhadap penulisan skripsi ini.
6. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku penguji ahli yang telah memberikan saran dan kritik dengan baik untuk menyempurnakan skripsi yang peneliti kerjakan

7. Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si selaku ketua sidang seminar hasil skripsi yang telah memberikan masukan dan revisi terhadap penulisan skripsi ini.
8. Achmad Firas Khudi, SE.ME,MA. selaku sekretaris sidang yang telah memberikan masukan dan revisi terhadap penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selama berkuliah.
10. Milla Mudzakkar selaku Founder Generasi Literat yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait informasi yang dibutuhkan oleh peneliti
11. Elita Triandayani selaku Manajer Program Generasi Literat yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait informasi yang dibutuhkan oleh peneliti
12. Informan lainnya, yaitu Kalimatus Sa'diyah, Ufaira Nabila, Tri Indah Annisa, Saraswati, Mama Ata, Ibu Yati, Zahralya Permata, dan Syifa Nurul Lathifa yang telah membantu untuk memperoleh informasi penelitian.
13. Penulis mengucapkan banyak terima kasih baik kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam proses mengerjakan penelitian ini. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis sangat berharap ada masukan serta saran dan juga kritik yang membangun dari pembaca agar untuk kedepannya penulis dapat membuat penulisan yang lebih baik lagi. Semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi banyak orang serta dapat menjadi referensi bagi peneliti lainnya

Jakarta, 4 Juni 2025

Shafna Aulia Anggarasta

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian	11
1.6 Kerangka Teori	25
1.6.1 Konsep Pemberdayaan Sosial	25
1.6.2 Hubungan Antar Konsep	35
1.7. Metodologi Penelitian	38
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	38
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1.7.3 Subjek Penelitian	39
1.7.4 Peran Penelitian	40

1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	41
1.7.6 Teknik Analisa Data.....	43
1.7.7 Triangulasi Data.....	44
1.8 Sistematika Penulisan	45
BAB II POTRET GENERASI LITERAT SEBAGAI YAYASAN PEMBERDAYA SOSIAL	48
2.1 Pengantar	48
2.2 Profile Yayasan Generasi Literat	49
2.2.1 Sejarah Yayasan Generasi Literat	49
2.2.2 Asas Yayasan Generasi Literat	52
2.2.3 Struktur Yayasan Generasi Literat	55
2.2.4 Gambaran Lokasi Yayasan Generasi Literat.....	56
2.2.5 Sumber Dana Yayasan Generasi Literat	57
2.2.6 Kepengurusan Yayasan Generasi Literat	58
2.3 Transfer Ilmu Sebagai Pemberdaya Yayasan Generasi Literat	59
2.3.1 Literasi Umum	61
2.3.2. Literasi Kesehatan Mental	63
2.3.3 Literasi Kebhinekaan	65
2.4 Mitra Kerjasama Yayasan Generasi Literat.....	66
2.5 Profil Informan	68
2.6 Penutup	74
BAB III PROSES PEMBERDAYAAN KELOMPOK SASARAN PROGRAM YAYASAN GENERASI LITERAT	75
3.1 Pengantar	75
3.2 Tiga Program Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat Bagi Kelompok Sasaran.....	76
3.2.1 Literasi Kebhinekaan	79
3.2.2 Literasi Kesehatan Mental	85
3.2.3 Literasi Umum	91

3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Proses Pemberdayaan Program Generasi Literat	98
3.3.1 Faktor Pendukung	98
3.3.2 Faktor Penghambat.....	99
3.4 Penutup	102
BAB IV STRATEGI YAYASAN GENERASI LITERAT SEBAGAI A.C.T.O.R.S DALAM PEMBERDAYA SOSIAL	104
4.1 Pengantar	104
4.2 Strategi Pemberdayaan Bagi Kelompok Sasaran.....	105
4.2.1 Pendekatan Kesejahteraan.....	106
4.2.2 Pendekatan Pemberdayaan.....	107
4.3 Analisis A.C.T.O.R.S dalam Strategi Pemberdayaan Kelompok Sasaran di Yayasan Generasi Literat	109
4.3.1 Kewenangan Kelompok Sasaran Mengikuti Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat.....	110
4.3.2 Menanamkan Rasa Kepercayaan diri pada Kelompok Sasaran	112
4.3.3 Meyakinkan Kelompok Sasaran Dalam Proses Pemberdayaan	115
4.3.4 Memberikan Kesempatan Pada Kelompok Sasaran	116
4.3.5 Membentuk Kelompok Sasaran yang Bertanggung Jawab	120
4.3.6 Dukungan Untuk Memberdayakan Kelompok Sasaran.....	122
4.4 <i>Output</i> dari Pemberdayaan Kelompok Sasaran	124
4.4.1 Kelompok Sasaran Lebih Menerima Diri	126
4.4.2 Membangkitkan Kepercayaan Diri	127
4.4.3 Menciptakan Kemandirian Kepada Kelompok Sasaran	128
4.5 Penutup	129
BAB V PENUTUP	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132

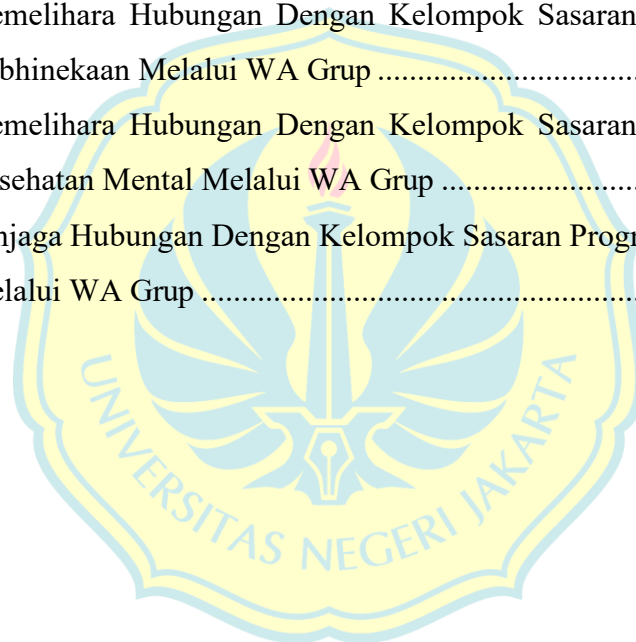
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	134
BIOGRAFI PENELITI.....	142



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Profile Generasi Literat	49
Gambar 2.2	Lokasi Kantor Yayasan Generasi Literat.....	57
Gambar 2.3	Cara Pemberdayaan Literasi Umum (GKKKB).....	61
Gambar 2.4	Pemberdayaan Literasi Kesehatan Mental	63
Gambar 2.5	Pelaksanaan Program Literasi Kebhinekaan (Hangout Kebhinekaan) ...	65
Gambar 3.1	Memelihara Hubungan Dengan Kelompok Sasaran Program Literasi Kebhinekaan Melalui WA Grup	83
Gambar 3.2	Memelihara Hubungan Dengan Kelompok Sasaran Program Literasi Kesehatan Mental Melalui WA Grup	90
Gambar 3.3	Menjaga Hubungan Dengan Kelompok Sasaran Program Literasi Umum Melalui WA Grup	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Data Lembaga Swadaya Masyarakat di Indonesia di Berbagai Bidang.....	3
Tabel 1. 2. Data NGO Bidang Pemberdayaan Masyarakat	5
Tabel 1. 3 Data Kelompok Marginal yang Diberdayakan Yayasan Generasi Literat.	8
Tabel 1. 4 Tinjauan Penelitian Sejenis	19
Tabel 1. 5 Kriteria Informan Penelitian.....	39
Tabel 2. 1 Pengurus Generasi Literat	59
Tabel 2. 2 Informan Penelitian	73



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Hubungan Antar Konsep	37
Skema 2. 1 Struktur Kepengurusan Generasi Literat	55
Skema 2. 2 Mitra Generasi Literat	67
Skema 3. 1 Proses Pemberdayaan Yayasan Generasi Literat.....	101



Intelligentia - Dignitas