

**STUDI TENTANG MEROSOTNYA INTEGRITAS
AKADEMIK AKIBAT PENGGUNAAN APLIKASI AI
CHATGPT PADA MAHASISWA FMIPA DAN FISH
UNJ**



**Kartika
1406621027**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Kartika, 1406621027, Studi tentang Merosotnya Integritas Akademik akibat Penggunaan Aplikasi AI ChatGPT pada Mahasiswa FMIPA dan FISH UNJ. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bahwa penggunaan aplikasi ChatGPT di perkuliahan melahirkan persoalan plagiarisme di kalangan mahasiswa dari bidang pengetahuan yang berbeda. Hal ini sehubungan dengan esensi dari pendidikan yaitu kemampuan bernalar. Pandangan *Action-Network Theory* (ANT) berperan penting bahwa plagiarisme melalui aplikasi ChatGPT didasari oleh entitas yang saling berhubungan dan memiliki peran terhadap isu ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilakukan di Universitas Negeri Jakarta dalam jangka waktu 8 bulan yaitu bulan April hingga Desember 2024. Subjek penelitian meliputi 5 mahasiswa FMIPA dan 5 mahasiswa FISH selaku pengguna aktif dari aplikasi ChatGPT.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan fenomena penggunaan aplikasi ChatGPT telah masif di lingkup kampus, terutama pada mahasiswa FMIPA dan FISH Universitas Negeri Jakarta. Meskipun aplikasi ChatGPT memberikan kemudahan dalam menyajikan informasi, justru ini mengantarkan pada persoalan plagiarisme. Jika sebelumnya plagiarisme dilakukan secara konvensional, kini kehadiran AI mampu memberikan dan menggabungkan informasi dari berbagai sumber secara instan. Kondisi tersebut menggambarkan bahwa teknologi telah memasuki dan berdampak bagi kehidupan manusia. Pada konteks ini, penggunaan aplikasi ChatGPT yang tidak tepat menjadi tantangan bagi integritas akademik. Sistem kerja aplikasi ChatGPT dan informasi yang disajikan memengaruhi mahasiswa FMIPA dan FISH dalam menggunakan AI di perkuliahan, khususnya untuk tugas dan materi yang didapatkan. Oleh karena itu, melalui *Action-Network Theory* (ANT) bahwa aktor yang terlibat pada persoalan ini tidak hanya meliputi mahasiswa dan aplikasi ChatGPT, tetapi juga mencakup dosen, perguruan tinggi, gaya hidup digital, dan peraturan terkait etika akademik.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, Aplikasi ChatGPT, Isu Plagiarisme, *Action-Network Theory*.

ABSTRACT

Kartika, 1406621027, *A Study was Conducted to Examine The Decline of Academic Integrity in FMIPA and FISH UNJ Students Who Utilize The ChatGPT Application. Thesis. Jakarta: Department of Sociology, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.*

The objective of this research is to understand how the integration of ChatGPT in academic lectures can lead to instances of plagiarism among students from diverse disciplinary backgrounds. This assertion pertains to the fundamental nature of education, which is the capacity for rational thought and analysis. The perspective of Action-Network Theory (ANT) is a critical factor in understanding the role of plagiarism through the ChatGPT application. This application is based on interconnected entities that play a significant role in this issue.

The present research employs a qualitative approach, utilizing a case study method. The research was conducted at Universitas Negeri Jakarta for a period of 8 months, from April to December of 2024. The research subjects included 5 FMIPA students and 5 FISH students who actively used the ChatGPT application.

The findings of the research indicate that the utilization of the ChatGPT application has become pervasive on campus, particularly among students from FMIPA and FISH at Jakarta State University. While the ChatGPT application offers a convenient method of presenting information, it has also given rise to concerns regarding plagiarism. Conventional plagiarism has been augmented by the advent of artificial intelligence (AI), which facilitates the instantaneous combination of information from diverse sources. This phenomenon underscores the profound impact of technological advancement on human existence and society. In this context, the improper usage of the ChatGPT application poses a significant challenge to academic integrity. The operational functionality of the ChatGPT application, in conjunction with the information provided, has a significant impact on FMIPA and FISH students, particularly in terms of their utilization of artificial intelligence (AI) in academic settings, such as lectures, assignments, and materials obtained. Accordingly, employing Action-Network Theory (ANT), the actors implicated in this matter encompass not solely students and the ChatGPT application, but also include lecturers, universities, digital lifestyles, and regulations pertaining to academic ethics.

Keywords: *Artificial Intelligence, ChatGPT Application, Plagiarism Issue, Action-Network Theory.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Ketua Sidang		14 Juli 2025
2.	<u>Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA</u> NIP. 198912112025061003 Sekretaris Sidang		14 Juli 2025
3.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Penguji Ahli		14 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 197105162006041001 Dosen Pembimbing I		14 Juli 2025
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing II		14 Juli 2025

Tanggal Lulus: 24 Juni2025

LEMBAR ORISINALITAS



Intelligentia - Dignitas

Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi tentang Merosotnya Integritas Akademik akibat Penggunaan Aplikasi AI ChatGPT pada Mahasiswa FMIPA dan FISH UNJ” merupakan hasil karya pribadi. Didalamnya tidak terdapat bagian yang menjiplak dan melakukan plagiarisme dari karya orang lain, serta telah mengikuti prosedur keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat pada skripsi ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi/risiko yang diberikan.

Jakarta, 15 Juli 2025



Kartika

1406621027



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kartika
NIM : 1406621027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Sosiologi
Alamat Email : kartika39270@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Studi tentang Merosotnya Integritas Akademik akibat Penggunaan Aplikasi AI ChatGPT pada Mahasiswa FMIPA dan FISH UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis

(Kartika)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Bertanggung jawab dengan apa yang kamu mulai dan selesaikan. Allah SWT mengetahui apa yang hambanya inginkan, maka janganlah lupa setiap langkah yang dilakukan libatkan-Nya. Ada mimpi yang harus diraih tanpa usaha dan doa, mimpi itu hanya angan-angan.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya atas perjuangan yang dilakukan hingga hari ini dan mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi bekal untuk dunia kerja, membantu orang sekitar, dan dapat dipertanggungjawabkan di dunia maupun di akhirat. Saya juga persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, Ibu Katini dan Bapak Jamaluddin, serta adik saya Nurjanah yang telah memberikan dukungan sekaligus motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus mama dan ayah, terima kasih atas pengorbanan sepanjang masa ini, anak ketiga kalian ternyata bisa memperoleh gelar sarjana dan berhasil kuliah di kampus negeri. Terima kasih juga kepada Hariyadi sebagai partner yang selalu menemani, mendukung, dan menjaga saya hingga hari ini. Adapun Maul, sahabat seperjuangan yang selalu menjadi pendengar, pendukung, dan memastikan saya selalu bahagia dalam menjalani kehidupan ini. Kemudian, grup Para DD Imoet, grup Bismillah, grup Cangkul, dan grup MoonSun yang sedari awal menguatkan saya selama berkuliah, serta Bang Atil dalam membantu *brainstorming*. Juga konten YouTube Raditya Dika, Nadia Omara, Nex Carlos, dan Ria SW yang menemani saya saat mengerjakan skripsi.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Studi tentang Merosotnya Integritas Akademik akibat Penggunaan Aplikasi AI ChatGPT pada Mahasiswa FMIPA dan FISH UNJ” ini dengan tepat waktu. Penelitian dilakukan guna memahami dan mengidentifikasi masifnya penggunaan aplikasi ChatGPT di lingkungan kampus yang berkaitan dengan masalah plagiarisme. Skripsi ini merupakan tugas akhir perkuliahan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana dari Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Ketua Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Robertus Robet, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Asep Suryana, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan kritik dengan baik untuk menyempurnakan skripsi yang peneliti kerjakan.
6. Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si selaku Ketua Sidang.
7. Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA selaku Sekretaris Sidang.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selama berkuliah.

9. Herianto, MT, selaku Dosen Universitas Darma Persada yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
10. Informan lainnya yaitu MF, RM, AC, EY, NP, NS, FS, KD, SK, dan CO yang telah membantu untuk memperoleh informasi penelitian.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan tidak sempurna. Dengan ini, peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Juli 2025



Kartika
1406621027

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Akademis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	12
1.6 Kerangka Konseptual.....	24
1.6.1 <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	24
1.6.2 Aplikasi ChatGPT.....	28
1.6.3 <i>Digital Native Generation</i>	29
1.6.4 Plagiarisme melalui Aplikasi ChatGPT.....	31
1.6.5 <i>Actor-Network Theory</i>	32
1.7 Metodologi Penelitian.....	35
1.7.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	35
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1.7.3 Subjek Penelitian.....	36
1.7.4 Peran Peneliti.....	37
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	39
1.7.7 Triangulasi Data.....	40
1.8 Sistematika Penulisan.....	41
BAB II PENGGUNAAN APLIKASI CHATGPT DI KALANGAN MAHASISWA.....	43
2.1 Pengantar.....	43
2.2 Eksistensi Aplikasi ChatGPT sebagai Platform Publik.....	43
2.3 Representasi Mahasiswa FISH dan FMIPA Universitas Negeri Jakarta sebagai <i>Digital Native Generation</i>	47
2.4 Perdebatan Penggunaan Aplikasi ChatGPT di Perguruan Tinggi.....	49
2.5 Profil Informan sebagai Pengguna Aplikasi ChatGPT di Perkuliahan.....	51

2.6 Penutup.....	58
BAB III PERAN APLIKASI CHATGPT DALAM PERKULIAHAN	
MAHASISWA FMIPA DAN FISH.....	60
3.1 Pengantar.....	60
3.2 Tren Aplikasi ChatGPT di Kalangan Mahasiswa.....	61
3.2.1 Kepentingan Akademik sebagai Pemicu Penggunaan Aplikasi ChatGPT.....	62
3.2.2 Perangkat untuk Mengakses Aplikasi ChatGPT.....	64
3.3 Pembeda Aplikasi ChatGPT dengan Model Aplikasi Pencari Lainnya.....	65
3.3.1 Fitur yang Digunakan oleh Mahasiswa.....	68
3.3.1.1 Fitur <i>Login</i>	68
3.3.1.2 Fitur chatbot.....	69
3.3.1.3 Fitur Riwayat Percakapan.....	70
3.3.1.4 Fitur <i>Attach File</i>	72
3.3.2 Kendala Mahasiswa dalam Mengoperasikan Aplikasi ChatGPT.....	73
3.4 Mahasiswa FMIPA dan FISH dalam Memaknai Penggunaan Aplikasi ChatGPT di Lingkup Akademik.....	76
3.4.1 Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi ChatGPT dengan Etika Akademik.....	76
3.4.2 Pemahaman Mahasiswa terhadap Plagiarisme melalui Aplikasi ChatGPT.....	80
3.4.3 Peran Regulasi Perguruan Tinggi terhadap Masuknya Aplikasi ChatGPT.....	82
3.5 Dampak Penggunaan Aplikasi ChatGPT pada Mahasiswa.....	83
3.5.1 Terbantunya Mahasiswa dalam Menggunakan Aplikasi ChatGPT.....	84
3.5.2 Munculnya Persaingan antar Mahasiswa.....	86
3.5.3 Ketergantungan Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi ChatGPT.....	87
3.6 Penutup.....	89
BAB IV KETERLIBATAN AKTOR-AKTOR DALAM INTEGRITAS	
AKADEMIK MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI CHATGPT.....	90
4.1 Pengantar.....	90
4.2 Mahasiswa dan Aplikasi ChatGPT Pembentuk Jaringan Aktor.....	90
4.3 Transformasi Gaya Hidup Digital Mahasiswa Penggerak Jaringan Aktor.....	94
4.4 Plagiarisme dalam Konteks Etika Digital.....	97
4.5 Peran Aplikasi ChatGPT, Pengguna, dan Digitalisasi sebagai Jaringan Aktor dalam Persoalan Plagiarisme.....	101
4.6 Penutup.....	104
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Aplikasi ChatGPT di Situs Web, Play Store, dan App Store..	45
Gambar 2.2 Paketan Layanan Aplikasi ChatGPT.....	46
Gambar 3.1 Tampilan Fitur <i>Login</i> pada Aplikasi ChatGPT.....	68
Gambar 3.2 Tampilan Fitur chatbot pada Aplikasi ChatGPT.....	69
Gambar 3.3 Tampilan Fitur Riwayat Percakapan pada Aplikasi ChatGPT.....	70
Gambar 3.4 Tampilan Fitur <i>Attach File</i> pada Aplikasi ChatGPT.....	72
Gambar 4.1 Tampilan Pengeditan Informasi pada Aplikasi ChatGPT.....	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei Study.com Pada Pengajar di Amerika (Februari 2023).....	7
Tabel 1.2 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	20
Tabel 2.1 Profil Mahasiswa FMIPA dan FISH sebagai Pengguna Aplikasi ChatGPT.....	57
Tabel 3.1 Perbandingan Mahasiswa FMIPA dan FISH dalam Menggunakan Aplikasi ChatGPT.....	67
Tabel 3.2 Persepsi Mahasiswa FMIPA dan FISH terhadap Aplikasi ChatGPT.....	78
Tabel 4.1 Perbedaan Frekuensi Penggunaan Aplikasi ChatGPT sebagai Gambaran Gaya Hidup Digital Mahasiswa FMIPA dan FISH.....	96



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Jenis-Jenis AI.....	26
Bagan 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	34
Bagan 4.1 Peran Aktor dalam Penggunaan Aplikasi ChatGPT.....	92
Bagan 4.2 Gaya Hidup Digital dalam Jaringan Aktor.....	95
Bagan 4.3 Keterkaitan Aktor pada Isu Plagiarisme.....	100
Bagan 4.4 Keterhubungan Aktor dalam Empat Tahapan Menurut Callon.....	103



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 10 Negara Terbanyak Pengguna AI (September 2022-Oktober 2023)...	5
Grafik 1.2 Aplikasi AI yang Paling Banyak Digunakan di Indonesia (April 2023).....	6
Grafik 1.3 Alasan Mahasiswa Menggunakan Aplikasi ChatGPT Selama Tahun Akademik (Februari 2024).....	8



Intelligentia - Dignitas