

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anna, N. E. V., & Harisanty, D. (2022). *Aplikasi Artificial Intelligence untuk Perpustakaan*. Airlangga University Press.
- Copeland, B. J. (2003). *The Turing Test The Elusive Standard of Artificial Intelligence*. Kluwer Academic Publishers.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design* (5th ed.). SAGE Publications.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2024). *Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence Pada Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta. (2022). *Pedoman Akademik*.
- Hadian, T., & Rahmi, E. (2023). *Berteman dengan ChatGPT: Sebuah Transformasi dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Indriati, E., Juwono, I. D., Pandia, W., Riyanti, B. P. D., Dahesihsari, R., Panggabean, H., Moeliono, L., Suryani, A., Handayani, P., Yatim, D., Murniati, J., & Sutojo, N. N.-. (2015). *Strategi Hindari Plagiarisme*. PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta.
- Latour, B. (1993). *We Have Never Been Modern* Translated by Catherine Porter. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Mungin, B. (2006). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Pasaribu, M., & Widjaja, A. (2022). *Kajian Akademis & Praktik Artificial Intelligence Perspektif Manajemen Strategis*. KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Pratama, B. B. A., & Cakrawala, V. (2023). *Deteksi dan Antisipasi ChatGPT dalam Perkuliahan*. Siega Publisher.
- Rachbini, W., Evi, T., & Suyanto. (2023). *Pengenalan ChatGPT Tips dan Trik Bagi Pemula*. CV. AA. Rizky.
- Ritzer, G. (2005). *Encyclopedia of Social Theory* (Vol. I). Sage Publications.
- Salim, & Syahrums. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, W. (2020). *Deep Learning menggunakan Convolutional Neural Network Teori dan Aplikasi*. MNC Publishing.
- Shina, A. F. I., Sari, F. P., Maisarah, B. N. H. W., Hardi, N. F., Jatmiko, A., Hilmi, M. R., Sa'diyah, H., Permanasari, M. I. M. D. E., & Rahman, T. (2021). *Indonesia Cakap Digital: Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Keislaman*. Samudra Biru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penulis Intera. (2021). *Perkembangan Teknologi 10 Tahun Terakhir*. Intera.

Jurnal

- Aelita, I., Nazerke, M., & Meruyert, Z. (2021, June 14-15). Plagiarism Issues Among Undergraduates: A Kazakhstani Perspective. *Proceedings of Socioint 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences*. ISBN: 978-605-06286-2-3
- Ahmad, A. (2017). Mengenal Artificial Intelligence, Machine Learning, Neural Network, dan Deep Learning. *Yayasan Cahaya Islam, Jurnal Teknologi Indonesia*.
- Annas, A. N., Wijayanto, G., Cahyono, D., Safar, M., & Ilham. (2024). Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) ChatGPT dan Bard AI sebagai Alat Bantu bagi Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan. *Journal of Human And Education*, 4(1).
- Azzahra, F. A., Natanael, & Abimanyu, F. T. (2023, Desember). Perubahan Sosial Akibat Kemunculan Teknologi ChatGPT Di Kalangan Mahasiswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Bissessar, C. (2023). To Use or Not To Use ChatGPT and Assistive Artificial Intelligence Tools in Higher Education Institutions? The Modern-Day Conundrum-Students' and Faculty's Perspectives. *Equity in Education & Society*, 0(0).
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/27526461231215083>
- Destriapani, E., Sarwoprasodjo, S., & Sadono, D. (2021, November 11). Pemanfaatan Website Desa untuk Pembangunan: Perspektif Actor-Network Theory. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 09(03).
<https://doi.org/10.22500/9202137657>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023, Februari). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Halim, S., Wulandari, D., Kasih, D., Felecia, & Ingrid. (2016, Juni). Library for The Digital Natives Generation: What to Do? *Record and Library Journal*, 2(1).
- H.I.A, P. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2). ISSN 2964-4798
- Ibrahim, H., Liu, F., Asim, R., Battu, B., Benabderrahmane, S., Alhafni, B., Adnan, W., Alhanai, T., AlShebli, B., Baghdadi, R., Belanger, J. J., Beretta, E., Celik, K., Chaqfeh, M., Dadaq, M. F., Bernoussi, Z. E., Fougne, D., de Soto, B. G., Gandolfi, A., ... Zaki, Y. (2023). Perception, Performance, and Detectability of Conversational Artificial Intelligence Across 32 University Courses. *Scientific Reports*, 13(12187).
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-38964-3>
- Jambi, K. M., Khan, I. H., & Siddiqui, M. A. (2022, April 30). Evaluation of Different Plagiarism Detection Methods: A Fuzzy MCDM Perspective. *Applied Sciences*, 12(9). <https://doi.org/10.3390/app12094580>
- Jarrah, A. M., Wardat, Y., & Fidalgo, P. (2023). Using ChatGPT in Academic Writing is (Not) a Form of Plagiarism: What Does The Literature Say? *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 13(4).
<https://doi.org/10.30935/ojcm/13572>

- Ku, D. T., & Soulier, J. S. (2009). The Effects of Learning Goals on Learning Performance of Field-Dependent and Field-Independent Late Adolescents in A Hypertext Environment. *Adolescence*, 44(175).
- Luthfiyyah, K., Zhafira, L., Nurani, S., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Peran Artificial Intelligence (AI): ChatGPT dalam Perkuliahan Di Kalangan Mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Makhfiyana, I., & Mudzakkir, M. (2013). Rasionalitas Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNESA. *Paradigma*, 1(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/3998>
- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 11(1).
- Mardina, R. (2017, Mei). Literasi Digital bagi Generasi Digital Natives. *Prosiding Seminar Nasional Perpustakaan & Pustakawan Inovatif Kreatif Di Era Digital*.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) ChatGPT terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6). E-ISSN 2807-4238
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat. (2023, Mei). Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(1). E-ISSN 2614-6134 P-ISSN 2355-7265
- Misnawati. (2023, Mei 1). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, dan Penggunaan Bijak dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya (Mateandrau)*, 2(1). E-ISSN : 2963-7945
- Mustika, R. (2015, April). Inovasi Teknologi Portal Intranet Kominfo: Perspektif Actor Network Theory. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 4(1).
- Parkins, M. (2023). Academic Integrity Considerations of AI Large Language Models in The Post-Pandemic Era: ChatGPT and Beyond. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 20(2).
- Perkins, M., & Roe, J. (2023, Juli 13). Decoding Academic Integrity Policies: A Corpus Linguistics Investigation of AI and Other Technological Threats. *Higher Education Policy*, 37(3).
- Pratiwi, M. A., & Aisya, N. (2021, Juli 8). Fenomena Plagiarisme Akademik Di Era Digital. *Pusat Studi Publikasi Ilmiah*, 1(2). <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.23>
- Prensky, M. (2009). H. Sapiens Digital: From Digital Immigrants and Digital Natives to Digital Wisdom. *Innovate: Journal of Online Education*, 5(3).
- Rahman, A., Idham, & Rizkillah, M. (2024, Mei). Analisis Keefektifan ChatGPT dalam Perancangan Aplikasi. *Jurnal Informatika Teknologi dan Sains (JINTEKS)*, 6(2).

- Robet, R., & R, U. A. R. (2023, Juli). Konstruktivisme Bruno Latour dan Implikasinya terhadap Ide Keagenan Sosiologi. *Masyarakat: Jurnal Sosiologi*, 28(2).
- Rosyad, S., & Harsono, M. (2021, Juni). Pentingnya Perceived Usefulness dan Perceived Ease of Use: Dalam Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1).
- Salmi, J., & Setiyanti, A. A. (2023, Oktober 9). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233>
- Singh, M. (2023, October). Maintaining The Integrity of The South African University: The Impact of ChatGPT on Plagiarism and Scholarly Writing. *South African Journal of Higher Education*, 37(5). <https://dx.doi.org/10.20853/37-5-5941>
- Sugiarto, & Suhono. (2023, Desember). Studi Kasus Penggunaan ChatGPT pada Mahasiswa Di PTKI Lampung. *Jurnal Al-Qiyam*, 4(2). E – ISSN : 2745-9977
- Suharmawan, W. (2023, Agustus). Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 7(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Villarreal, R. M., Perdomo, E. V., Navarro, D. E. S., Aguilera, R. T., & Gerardou, F. S. (2023, Agustus 23). Challenges and Opportunities of Generative AI for Higher Education as Explained by ChatGPT. *Education Sciences*, 13(9). <https://doi.org/10.3390/educsci13090856>
- Wahyudi, T. (2023, Juni). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>
- Zein, A. (2023). Dampak Penggunaan ChatGPT pada Dunia Pendidikan. *Jitu: Jurnal Informatika Utama*, 1(2).

Situs Web

- Annur, C. M. (2023, Juni 21). *Deretan Aplikasi AI Paling Banyak Digunakan di Indonesia, ChatGPT Teratas*. Databoks. Retrieved Maret 27, 2024, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/06/21/deretan-aplikasi-ai-paling-banyak-digunakan-di-indonesia-chatgpt-teratas>
- Cakrawala University. (2024, Maret 11). *Perbedaan Jurusan Ilmu Eksak dan Non Eksak serta Contohnya*. Retrieved Februari 2, 2025, from <https://www.cakrawala.ac.id/berita/ilmu-eksakta-dan-non-eksakta>
- Charles, Y. (n.d.). *Apa Itu Artificial Intelligence (AI)? Cara Kerja, Komponen, Jenis, Tujuan*. Tanya Digital. Retrieved July 7, 2024, from https://tanyadigital.com/artificial-intelligence-adalah/#google_vignette
- ChatGPT in The Classroom*. (n.d.). Study.com. Retrieved Maret 27, 2024, from <https://study.com/resources/chatgpt-in-the-classroom>
- Dewati, P. (2018, Januari 30). *4 Akademisi Tanah Air yang Terjerat Kasus Plagiarisme*. kumparanNEWS. Retrieved Maret 18, 2024, from

- <https://kumparan.com/kumparannews/4-akademisi-tanah-air-yang-terjerat-kasus-plagiarisme/4>
- Intelligent. (2024, February 27). *4 in 10 College Students are Using ChatGPT on Assignments*. Retrieved June 27, 2024, from <https://www.intelligent.com/4-in-10-college-students-are-using-chatgpt-on-assignments/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021, Desember 9). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah*. Peraturan.Go.Id. Retrieved Maret 27, 2024, from <https://peraturan.go.id/id/permendikbudristek-no-39-tahun-2021>
- Mitcell, A. (2022, December 26). *Students Using ChatGPT to Cheat, Professor Warns*. New York Post. Retrieved June 24, 2024, from <https://nypost.com/2022/12/26/students-using-chatgpt-to-cheat-professor-warns/>
- Muhamad, N. (2024, Agustus 22). *ChatGPT Aplikasi Chatbot AI Terpopuler Global pada 2023*. Databoks. Retrieved April 18, 2025, from <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/66c7196f3fela/chatgpt-aplikasi-chatbot-ai-terpopuler-global-pada-2023#:~:text=Mayoritasnya%20menggunakan%20aplikasi%20chatbot%2C%20yakni%20AI%20yang%20dapat,diunduh%20secara%20global%2C%20y>
- Nugroho, W. B. *Actor Network Theory Bruno Latour*. Sanglah Institute. Retrieved Juli 24, 2024, from <https://www.sanglah-institute.org/2022/07/actor-network-theory-bruno-latour.html>
- Rasyid, N. A. (2024, February 22). *10 Negara Pengguna AI Terbanyak, Indonesia Salah Satunya*. GoodStats Data. Retrieved June 20, 2024, from <https://data.goodstats.id/statistic/10-negara-pengguna-ai-terbanyak-indonesia-salah-satunya-RLImC>
- Reuters. (2024, June 11). *Turkish Student Arrested for Using AI to Cheat in University Exam*. Retrieved June 24, 2024, from <https://www.reuters.com/technology/artificial-intelligence/turkish-student-arrested-using-ai-cheat-university-exam-2024-06-11/>
- Rizal, A. (2023, Oktober 31). *Fitur Baru ChatGPT Plus, Bisa Analisa File dan Bikin Gambar*. Infokomputer. Retrieved November 23, 2024, from <https://infokomputer.grid.id/read/123931668/fitur-baru-chatgpt-plus-bisa-analisa-file-dan-bikin-gambar>
- Tempo.co. (2023, Maret 20). *Menulis Karya Ilmiah Pakai Platform AI ChatGPT Berpotensi Kena Plagiarisme*. Teknospo. Retrieved Oktober 26, 2024, from <https://tekno.tempo.co/read/1704845/menulis-karya-ilmiah-pakai-platform-ai-chatgpt-berpotensi-kena-plagiarisme>
- Verma, P. (2023, Mei 18). *A Professor Accused His Class of Using ChatGPT, Putting Diplomas in Jeopardy*. The Washington Post. Retrieved Juni 24, 2024, from

<https://www.washingtonpost.com/technology/2023/05/18/texas-professor-threatened-fail-class-chatgpt-cheating/>

Ziff, D. R. (2023, January 5). *New York City Blocks Use of The ChatGPT Bot in Its Schools*. The Washington Post. Retrieved Maret 28, 2024, from <https://www.washingtonpost.com/education/2023/01/05/nyc-schools-ban-chatgpt/>

