

PEMBELAJARAN PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

BOARDING SCHOOL

(Suatu Penelitian Etnografi Pedagogik)



AFRIZAL

NIM : 9906921026

Promotor : Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd
Ko Promotor : Dr. H. Romdhani, M.Pd

**Disertasi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Doktor**

Intelligentia Dignitas
PROGRAM DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afrizal
NIM : 9906921026
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / Doktor Linguistik Terapan
Alamat email : rizalafrizal7905@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama *Boarding School* (Suatu Penelitian Etnografi Pedagogik)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Penulis

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**
(Afrizal)

Promotor

Co. Promotor



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd

Tanggal : 26/6/2025.....



Dr. H. Romdhoni, M.Pd

Tanggal : 25-6-2025.....

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus.

(Ketua)¹

.....
(tanda tangan)

11/07/2025

.....
(tanggal)



Prof. Dr. Hj. Endry Boeriswati, M.Pd

(Sekretaris)¹

.....
(tanda tangan)

09/07/2025

.....
(tanggal)

Nama : Afrizal

NIM : 9906921026

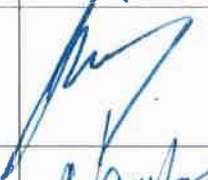
Tanggal Ujian:

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Afrizal

No. Registrasi : 9906921026

Program Studi : Doktor Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S. M.Bus (Ketua) ¹		11/07/2025
2	Prof. Dr. Wij Endry Boeriswati, M.Pd (Sekretaris) ²		10/07/2025
3	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd (Promotor)		11/07/2025
4	Dr. Romdhani, M.Pd (Co-promotor)		25 6 2025
5	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Penguji)		28/06/2025
6	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd (Penguji)		02/07 - 2025
7	Dr. Ventje Jany Kalukar, M.A. (Penguji Luar)		24/06/2025

¹Direktur, ²Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan



Intelligentia - Dignitas

**PEMBELAJARAN PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BOARDING SCHOOL**

(Suatu Penelitian Etnografi Pedagogik)

Afrizal
Afrizal_9906921026_mhs@unj.ac.id

Abstrak

Dukungan situasi lingkungan yang menunjang proses pembelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu faktor penting yang berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya pada keterampilan berbicara. Dalam banyak hal kondisi ini belum dapat diwujudkan pada pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah formal yang berbasis kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai proses pembelajaran percakapan bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama berbasis Boarding School. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode etnografi model Spradley. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2021 sampai dengan September 2023. Pengumpulan data dilakukan melalui partisipasi langsung terhadap latar penelitian dengan melakukan wawancara, observasi langsung, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dapat berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Tujuan khusus nya siswa dapat menguasai keterampilan bahasa khususnya percakapan dalam bahasa Inggris. (2) Strategi yang digunakan oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris yaitu: strategi kognitif, strategi metakognitif, strategi sosial dan strategi pengolahan sumber daya. (3) Kurikulum pembelajaran bahasa Inggris di SMP Boarding School kurikulum pemerintah, dan kurikulum SMP Boarding School sendiri. Kurikulum dan silabus pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan di SMP Boarding School menggunakan kurikulum terpisah (*separated Curriculum*). (5) Peran guru sebagai motivator, instruktur, monitor, supervisor, fasilitator dan korektor terhadap kegiatan pembelajaran dan pemerolehan bahasa Inggris, dan peran santri sebagai partner, fasilitator dan monitor bagi teman nya.(6) Sistem Evaluasi di SMP Boarding School termasuk dalam jenis achievement tes, aptitude test dan evaluasi standar.

Kata kunci: Pembelajaran, Percakapan Bahasa Inggris, *Boarding School*, etnografi

Intelligentia - Dignitas

**ENGLISH CONVERSATIONAL LEARNING
IN JUNIOR HIGH BOARDING SCHOOL
(A Pedagogic Ethnographic Research)**

Afrizal
Afrizal_9906921026_mhs@unj.ac.id

Abstract

Support from environmental situations that support the process of learning English is one of the important factors that influence the success of learning English, especially speaking skills. In many ways this condition cannot be realized in learning English in class-based formal schools. The purpose of this study was to gain an in-depth understanding of the English conversation learning process in boarding school-based junior high schools. This research is a qualitative research using the ethnographic method of the Spradley This research was conducted in September 2021 up to September 2023. Data collection was carried out through direct participation in research settings by conducting interviews, direct observation, documentation studies and field notes. The results of this study indicate that (1) The general objective of learning English at SMP Boarding School is for students to be able to communicate in English. The specific goal is for students to master language skills, especially conversation in English. (2) The strategies used by students in learning English are: cognitive strategies, metacognitive strategies, social strategies and resource management strategies. (3) The English language learning curriculum at Boarding School Middle School is the government curriculum, and the SMP curriculum own boarding school. The curriculum and syllabus for learning English used at SMP Boarding School use a separate curriculum (separated curriculum). (5) The teacher's role is as a motivator, instructor, monitor, supervisor, facilitator and corrector for learning activities and English language acquisition, while the role of students is as a partner, facilitator and monitor for their friends. (6) The assessment system at SMP Boarding School includes in the types of achievement tests, aptitude tests and standard evaluations.

Keywords: Learning, English Conversation, Boarding School, ethnography

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Afrizal

NIM : 9906921026

Tempat/Tanggal Lahir : Sribhawono, 04 April 1984

Program Program Studi : ~~Magister~~/Doktor

Dengan ini menyatakan bahwa ~~tesis~~/disertasi* dengan judul “ Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama Boarding School (Suatu Penelitian Etnografi Pedagogik)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2025

Yang menyatakan,



Afrizal
NIM 9906921026

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya, disertasi ini bisa selesai dalam rangka memenuhi keseluruhan tahapan menuju gelar Doktor yang harus dilewati hingga selesai. Penulisan disertasi dengan judul, —Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama berbasis Boarding (suatu Penelitian Etnografi Pedagogik) ini menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Doktor dalam bidang Linguistik Terapan di Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan meraih tahapan ini tidak terlepas dari support dan doa istri tercinta Wahyuni, S.Pd., Gr anak-anak (Danisha Laila Rahma, Kenny Yusuf Alfatih dan Edward Satria Negara), Orang Tua Bapak H. Rastam dan Almh. Ibu Hj. Susmiyati, mertua Bapak Suwarto dan Ibu Suparmi serta keluarga besar.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada promotor, Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd., dan Kopomotor Dr. H. Romdhoni, M.Pd., yang telah membimbing dengan sekuat tenaga dan pikiran serta mengorbankan waktunya. Terima kasih kepada Bapak Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, ES. M.Bus., dan Ibu Wadir 1 Bidang Akademik Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., yang telah memberikan kesempatan untuk mengerjakan disertasi ini. Dan, terimakasih atas semua ilmu pengetahuan dan dukungan Prof. Dr. Hj. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan, serta Yang terhormat para Penguji Disertasi, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Dewanti, M.Pd, penguji luar Dr. Ventje Jany Kalukar, M.A., dosen Program Studi Doktor Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa terimakasih pula kepada Mas Lalu Apriansyah, selaku admin Pasca Doktor Linguistik Terapan. Rasanya tak akan pernah cukup beribu kata terima kasih pun ditulis atas semua yang telah diberikan kepada saya. Semoga Allah SWT memberikan segala kebaikan dan mengabulkan doa terindah Bapak/ Ibu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, juga peneliti sampaikan kepada BPI/Puslapdik dan LPDP sebagai pemberi beasiswa S3 serta teman-teman sejawat kelas 2021 B Linguistik Terapan: Nurhasanah Halim, Vita, Annas, Yousef, Mahmud, Piping, Reza, Wulan, Yuni, Okta, Mella, Rina, Indah, Maimun, Yunarni, Sry, dan Adi. Selalu ada hikmah dalam setiap perjumpaan dan berjumpa dengan teman-teman adalah bagian dari pembelajaran program Doktor.

Jakarta,

Afrizal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
Abstrak	iv
Abstract	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. State of The Art	8
F. Road Map Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	13
1. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	13
2. Pembelajaran Bahasa	19
3. Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris	20
B. Strategi Pembelajaran Bahasa.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian.....	29
2. Metode Penelitian	30
3. Jenis dan Sumber Data	33

D.	Instrumen Penelitian.....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
1.	Observasi Partisipatif	35
2.	Wawancara.....	37
3.	Dokumentasi.....	38
F.	Tahapan Penelitian.....	39
1.	Tahap Pra Penelitian.....	39
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	39
3.	Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	40
G.	Penentuan Responden dan Kisi-kisi Penelitian.....	43
1.	Responden.....	43
2.	Kisi-kisi Penelitian	43
H.	Uji Validitas Data Penelitian.....	44
1.	Triangulasi.....	44
2.	Member Check.....	44
3.	Expert Opinion.....	45
I.	Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		47
A.	Gambaran Umum Tentang Latar Belakang Penelitian.....	47
1.	Profil Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris SMP Irsyadul Ibaad....	47
2.	Tujuan, Visi dan Misi SMP Irsyadul Ibaad.....	47
3.	Sarana dan Prasarana Belajar	48
4.	Interaksi Sosial.....	49
5.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	50
B.	Temuan Penelitian.....	50
1.	Hasil Analisis Domain dan Taksonomi.....	50
2.	Peran guru dan siswa dalam pembelajaran.....	67
3.	Hasil analisis Komponensial	75
4.	Hasil Analisis Tema Budaya	80
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN		85
A.	Proses Pembelajaran.....	85
1.	Silabus pembelajaran bahasa.....	85

2.	Tujuan Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris	87
3.	Materi Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris.....	88
B.	Strategi Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
1.	Pendekatan dan Metode Pembelajaran Percakapan bahasa Inggris.....	90
2.	Peran Guru dan Siswa dalam proses pembelajaran percakapan bahasa Inggris	92
C.	Alat bantu pembelajaran	94
D.	Penilaian / Assesmen Pembelajaran	97
E.	Lingkungan Kebahasaan	98
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		101
A.	Simpulan	101
B.	Rekomendasi.....	104
1.	Pembelajaran Percakapan bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama Boarding School.....	104
2.	Guru bahasa Inggris	105
3.	Penelitian Lanjutan	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		113

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sembilan Hubungan Semantik.....	53
Tabel 4.2 Analisis Domain.....	60
Tabel 4.3 Analisis Domain.....	63
Tabel 4.4 Analisis Domain.....	66
Tabel 4.5 Analisis Domain.....	69
Tabel 4.6 Analisis Domain.....	71
Tabel 4.7 Analisis Domain.....	72
Tabel 4.8 Analisis Domain.....	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Jalan Penelitian.....	11
Gambar 4.1 Hasil Taksonomi Silabus yang dikembangkan pada pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris pada SMP <i>Boarding School</i>	57
Gambar 4.1	58
Gambar 4.3 Hasil Taksonomi Tujuan Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris Pada Sekolah Menengah Pertama <i>Boarding School</i>	61
Gambar 4.4	64
Gambar 4.5 Tema budaya pembelajaran percakapan bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama <i>Boarding School</i> (Makro).....	83
Gambar 4.6 Tema budaya pembelajaran percakapan bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Pertama <i>Boarding School</i> (Mikro).....	84



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN expert Judgment.....	151
LAMPIRAN DATA CODING	170
Lampiran 1 : Dokumentasi.....	287



Intelligentia - Dignitas