

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
ENGLISH FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGISTS DENGAN
MENGINTEGRASIKAN PEMBELAJARAN
ADAPTIF SESUAI AKTUALISASI
KEARIFAN LOKAL**



**LUH PUTU PUTRINI MAHADEWI
9902921016**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
ENGLISH FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGISTS DENGAN
MENGINTEGRASIKAN PEMBELAJARAN
ADAPTIF SESUAI AKTUALISASI
KEARIFAN LOKAL**



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Basuki Wibawa
Tanggal: 08/07/2025

Kopromotor



Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd.
Tanggal: 04-07-2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.
(Ketua)¹



11/07/2025

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
(Sekretaris)²



08-07-2025

Nama : Luh Putu Putrini Mahadewi

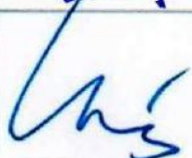
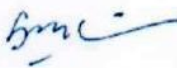
NIM : 9902921016

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Luh Putu Putrini Mahadewi
 No. Registrasi : 9902921016
 Program Studi : Doktor Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, .Bus. (Ketua) ¹		11/07/2025
2	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Sekertaris) ²		3-07-2025
3	Prof. Dr. Basuki Wibawa (Promotor)		08/07/2025
4	Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. (Co-promotor)		4-07-2025
5	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji)		4-07-2025
6	Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Penguji)		3-07-2025
7	Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D. (Penguji Luar)		2-07-2025

¹Direktur, ²Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan

Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan Mengintegrasikan Pembelajaran Adaptif Sesuai Aktualisasi Kearifan Lokal

Luh Putu Putrini Mahadewi
NIM 9902921016

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk: (1) menghasilkan sebuah model pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan mengintegrasikan pembelajaran adaptif sesuai aktualisasi kearifan lokal, (2) menghasilkan hasil analisis kelayakan model pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan mengintegrasikan pembelajaran adaptif sesuai aktualisasi kearifan lokal, dan (3) menguji efektivitas model pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan mengintegrasikan pembelajaran adaptif sesuai aktualisasi kearifan lokal.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) memadukan model Borg and Gall, Model Dick and Carey dan Model SAM dua fase. Teknik pengumpulan data yang digunakan, meliputi: *field notes*, kuesioner dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan adalah lembar *field notes*, lembar kuesioner dan perangkat tes hasil belajar. Data yang terkumpul melalui instrumen-instrumen penelitian selanjutnya diolah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji t sampel berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) telah dihasilkannya model pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan mengintegrasikan pembelajaran adaptif sesuai aktualisasi kearifan lokal yang terdiri dari lima sintaks: *readiness* (R), *exploration* (E), *group activity* (G), *assessment* (A), *reflection* (R) dan *decision making* (D); (2) model pembelajaran yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan pada Mata Kuliah *English for Educational Technologists* berdasarkan revidasi para ahli (ahli desain pembelajaran sebesar 4,95, ahli materi pembelajaran sebesar 4,98, ahli media pembelajaran sebesar 5,00 dan ahli teknologi informasi sebesar 4,80) dan uji coba pada mahasiswa (uji coba perorangan sebesar 4,87, uji coba kelompok kecil sebesar 4,81 dan uji coba lapangan sebesar 4,58); dan (3) model pembelajaran yang dikembangkan efektif meningkatkan hasil belajar Mata Kuliah *English for Educational Technologists* sebesar 29,16, hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan $t_{hitung} (23,827) > t_{tabel} (2,060)$ pada df 25, $\alpha \leq 0.05$, dan N-Gain sebesar 0,7056 (tinggi). Direkomendasikan agar model pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan pada Mata Kuliah *English for Educational Technologists* berikutnya dengan memperhatikan persyaratan pendukung.

Kata Kunci: kearifan lokal, *English for Educational Technologist*, model pembelajaran, pembelajaran adaptif, penelitian dan pengembangan

The Development of Learning Model for English for Educational Technologist Course by Integrating Adaptive Learning According to Local Wisdom Actualization

Luh Putu Putrini Mahadewi NIM 9902921016

ABSTRACT

The research conducted aims to: (1) produce a learning model for the *English for Educational Technologists* course by integrating adaptive learning according to the actualization of local wisdom, (2) produce the results of a feasibility analysis of the learning model for the *English for Educational Technologists* course by integrating adaptive learning according to the actualization of local wisdom, and (3) test the effectiveness of the learning model for the *English for Educational Technologists* course by integrating adaptive learning according to the actualization of local wisdom.

The research method used is research and development combining the Borg and Gall model, the Dick and Carey model and the two-phase SAM model. Data collection techniques used include: field notes, questionnaires and learning outcome test. The instruments used are field notes sheets, questionnaire sheets and learning outcome test kit. Data collected through research instruments are then processed using descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis techniques of paired sample t-test.

The results of the study show: (1) a learning model for the *English for Educational Technologists* course has been produced by integrating adaptive learning according to the actualization of local wisdom consisting of five syntaxes: readiness (R), exploration (E), group activity (G), assessment (A), reflection (R) and decision making (D); (2) the learning model developed is very feasible to be used in the English for Educational Technologist course based on expert reviews (learning design experts 4.95, learning material experts 4.98, learning media experts 5.00 and information technology experts 4.80) and trials on students (one to one 4.87, small group trials 4.81 and field trials 4.58); and (3) the learning model developed is effective in improving learning outcomes in the English for Educational Technologist course by 29.16, the paired sample t-test results show the calculated t_{value} (23.827) > t_{table} (2,060) at df 25, $\alpha \leq 0.05$, and N-Gain is 0.7056 (high). It is recommended that the developed learning model can be used in the next English for Educational Technologist course by paying attention to the supporting requirements.

Keywords: adaptive learning, English for Educational Technologist, learning model, local wisdom, research and development

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Luh Putu Putrini Mahadewi
NIM : 9902921016
Tempat/Tanggal Lahir : Geluntung Kaja/10 September 1982
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologist* dengan Mengintegrasikan Pembelajaran Adaptif Sesuai Aktualisasi Kearifan Lokal” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2025

Yang menyatakan,



Luh Putu Putrini Mahadewi
NIM 9902921016

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Putu Putrini Mahadewi
No Registrasi : 9902921016

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Mahadewi, L.P.P., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2025). Configuring Culturally Relevant e-Adaptive Learning Design to Facilitate Students' Digital Communication Skills Acquisition. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies* (published: <https://ijirss.com/index.php/ijirss/article/view/7783>)

Mahadewi, L.P.P., Wibawa, B. & Syahrial, Z. (2024). Testing the Quality of Rubric to Authentically Assess Students' Digital Communication Skills. *The 3rd International Conference on Communication, Language, Literature and Culture Proceeding*. Atlantis Press (published: <https://www.atlantispress.com/proceedings/iccollic-24/126006848>)

Jakarta, 1 Juli 2025



(Luh Putu Putrini Mahadewi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luh Putu Putrini Mahadewi
NIM : 9902921016
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Doktor Teknologi Pendidikan
Alamat email : luhputuputrinimahadewi_9902921016@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* Dengan Mengintegrasikan Pembelajaran Adaptif Sesuai Aktualisasi Kearifan Lokal.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Juli 2025

Penulis

Luh Putu Putrini Mahadewi

KATA PENGANTAR

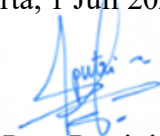
Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, laporan penelitian disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah *English for Educational Technologists* dengan Mengintegrasikan Pembelajaran Adaptif Sesuai Aktualisasi Kearifan Lokal” dapat diselesaikan. terselesaikannya laporan penelitian disertasi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Basuki Wibawa selaku promotor yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun laporan penelitian disertasi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Zulfiati Syahril, M.Pd. selaku co-promotor yang telah dengan detail memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan laporan penelitian disertasi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku anggota penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga untuk perbaikan laporan penelitian disertasi ini.
7. Ibu Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D. selaku reviewer eksternal atas revidi dan saran perbaikan yang diberikan.
8. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Bapak Made Hery Santosa, Ph.D. selaku pakar/ahli instrumen penelitian.
9. Bapak Prof. Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A. selaku pakar/ahli desain pembelajaran.

10. Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., dan Ibu Dra. Zita Rarastesia, M.A., Ph.D. selaku pakar/ahli materi pembelajaran.
11. Bapak Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN.Eng.APEC.Eng., Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dr. Henry Praherdhiono, S.Si, M.Pd. selaku pakar/ahli media pembelajaran.
12. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. selaku pakar/ahli teknologi informasi.
13. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas izin penelitian yang diberikan.
14. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. dan Ibu Dewa Ayu Novi Kusumawardhani, S.Pd., M.Pd, selalu dosen model pada Mata Kuliah *English for Educational Technologist*.
15. Seluruh dosen di Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
16. Staf perpustakaan, baik perpustakaan pusat maupun perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas pelayanan prima melalui penyediaan literatur-literatur yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan penelitian ini.
17. Keluarga dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khususnya angkatan 2021.

Disadari bahwa laporan penelitian disertasi yang telah disusun semaksimal mungkin ini masih banyak kekurangannya. Oleh karenanya, masukan dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan kelengkapan laporan penelitian disertasi ini. Terima kasih dan salam sehat untuk kita semua.

Jakarta, 1 Juli 2025


Luh Putu Putrini Mahadewi

ACKNOWLEDGEMENT

Penelitian disertasi ini didukung secara finansial melalui Bantuan Dana Penyusunan Disertasi Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) 2021 dengan Nomor Induk BPI 202101121655 di bawah pengelolaan Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi (PPAPT), Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan Republik Indonesia.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI DAN DIREKTUR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ACKNOWLEDGEMENT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
F. <i>State of the Art</i>	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	24
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	24
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	24
2. Pembelajaran sebagai Sistem	24
3. Model-model Pengembangan Sistem Pembelajaran	25
B. Konsep Model Pembelajaran yang Dikembangkan	36
1. Teori Belajar	36
2. Teori Komunikasi	38
3. Pembelajaran Adaptif.....	43
4. <i>Cultural Relevant</i> dalam Pembelajaran.....	54

5. Mata Kuliah <i>English for Educational Technologists</i>	60
C. Kerangka Teoretik	61
D. Penelitian Relevan	63
E. Rancangan Model yang Dikembangkan	65
1. Kerangka Konseptual	65
2. Kerangka Prosedural.....	69
3. Kerangka Fisikal.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	75
C. Langkah-langkah Pengembangan Model	76
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	82
E. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Hasil Penelitian.....	106
1. Proses Mengembangkan Model Pembelajaran.....	106
2. Kelayakan Model Pembelajaran.....	119
3. Keefektifan Model Sistem Pembelajaran Adaptif.....	145
B. Pembahasan	150
1. Proses Pengembangan Model Pembelajaran	150
2. Kelayakan Model Pembelajaran.....	151
3. Keefektifan Model Sistem Pembelajaran	157
C. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Pemetaan pada Topik Digital Communication Skill 2019-2023	10
Gambar 1. 2	Pemetaan pada Topik Learning System Model 2019-2023	11
Gambar 1. 3	Pemetaan pada Topik Adaptive Learning 2019-2023	12
Gambar 1. 4	Pemetaan pada Topik Local Wisdom in Learning 2019-2023	13
Gambar 2. 1	Konsep ADDIE	26
Gambar 2. 2	Model Dick and Carey (Dick et al., 2015, p.1)	27
Gambar 2. 3	Model SAM Dua Fase	29
Gambar 2. 4	Model SAM Tiga Fase	29
Gambar 2. 5	Model Pebble-in-the-Pond	31
Gambar 2. 6	Model Kemp, Morrison, dan Ross	33
Gambar 2. 7	Holistic 4D Model of ID	34
Gambar 2. 8	Model Pengembangan Smith dan Ragan	35
Gambar 2. 9	Model Umum untuk Semua Sistem Komunikasi	40
Gambar 2. 10	Model Pembelajaran Adaptif Reiners dan Dreher	48
Gambar 2. 11	Model Pembelajaran Adaptif Peta Kognitif Wan dan Yu	49
Gambar 2. 12	Model Pembelajaran Adaptif El-Sabagh	50
Gambar 2. 13	Adaptivitas Komponen Persiapan Pembelajaran	52
Gambar 2. 14	Adaptivitas Komponen Inti Pembelajaran	52
Gambar 2. 15	Adaptivitas Komponen Sumber Daya Pembelajaran	53
Gambar 2. 16	Adaptivitas Komponen Penilaian Pembelajaran	53
Gambar 2. 17	Adaptivitas Komponen Kemajuan Pembelajaran	53
Gambar 2. 18	Kerangka Teoretik	63
Gambar 2. 19	Kerangka Konseptual Model Pembelajaran Mata Kuliah English for Educational Technologists	68
Gambar 2. 20	Kerangka Prosedural Model Pembelajaran Mata Kuliah English for Educational Technologists	70
Gambar 2. 21	Ilustrasi Alur Model Pembelajaran Mata Kuliah English for Educational Technologists	71
Gambar 3. 1	Langkah-langkah Pengembangan Model	77

Gambar 4.1	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Mata Kuliah English for Educational Technologists.....	108
Gambar 4.2	Peta Kompetensi MK English for Educational Technologist	111
Gambar 4. 3	Hasil Reviu Para Ahli.....	132
Gambar 4. 4	Hasil Uji Coba Pada Mahasiswa.....	144
Gambar 4. 5	Tampilan tahap Reflection and Decision Making Sebelumnya.	152
Gambar 4. 6	Tampilan tahap Reflection and Decision Making Setelah Direviu	152
Gambar 4. 7	Tampilan tahap Group Activity Sebelum Direviu.....	153
Gambar 4. 8	Tampilan tahap Group Activity Setelah Direviu.....	154
Gambar 4. 9	Tampilan Video Sebelum Direviu.....	155
Gambar 4. 10	Tampilan Video Setelah Direviu	155
Gambar 4. 11	Tampilan LMS per Topik Sebelum Direviu.....	156
Gambar 4. 12	Tampilan LMS per Topik Setelah Direviu	157



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Penelusuran Artikel pada ERentang Tahun 2019-2023	9
Tabel 1. 2	Analisis Kebaruan (Novelty).....	13
Tabel 2. 1	Perbedaan Komunikasi Tatap Muka Fisik dan Komunikasi Digital.....	41
Tabel 2. 2	Perbedaan Model-model Pembelajaran Adaptif.....	51
Tabel 3. 1	Kegiatan dan Waktu Penelitian	75
Tabel 3. 2	Tahapan Pengembangan Model dan Subyek yang Terlibat	82
Tabel 3. 3	Tujuan Penelitian, Teknik dan Instrumen Penelitian.....	83
Tabel 3. 4	Penggunaan Instrumen Field Notes	85
Tabel 3. 5	Aspek-aspek Catatan Bagian Deskriptif Field Notes.....	87
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Kuesioner untuk Reviu Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Kuesioner untuk Reviu Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 3. 8	Kisi-kisi Kuesioner untuk Reviu Ahli Media.....	95
Tabel 3. 9	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Reviu Ahli TI.....	96
Tabel 3. 10	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Uji Coba Perorangan/ One to One Evaluation	97
Tabel 3. 11	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Uji Coba Kelompok Kecil/Small Group Evaluation.....	98
Tabel 3. 12	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Uji Coba Lapangan/Field Trial.....	100
Tabel 3. 13	Kisi-kisi Rubrik untuk Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Mata Kuliah English for Educationnal Technologists.....	102
Tabel 3. 14	Tingkat Kualifikasi Normalized Gain (g)	105
Tabel 4.1	Hasil Wawancara dengan Mahasiswa	108
Tabel 4.2	Penyusunan Model Pembelajaran Mata Kuliah English for Educational Technologists.....	117
Tabel 4. 3	Pengembangan Strategi-Strategi Pembelajaran.....	118
Tabel 4. 4	Subyek untuk Reviu Ahli	120
Tabel 4. 5	Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Kualifikasi Kelayakan Model	121

Tabel 4. 6	Hasil Reviu Ahli Desain Pembelajaran.....	121
Tabel 4. 7	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Desain Pembelajaran	123
Tabel 4. 8	Hasil Reviu Ahli Materi Pembelajaran	124
Tabel 4. 9	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Materi Pembelajaran.....	125
Tabel 4. 10	Hasil Reviu Ahli Media Pembelajaran	126
Tabel 4. 11	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Ahli Media Pembelajaran	129
Tabel 4. 12	Hasil Reviu Ahli Teknologi Informasi.....	130
Tabel 4. 13	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Teknologi informasi	131
Tabel 4. 14	Hasil Uji Coba Perorangan (One-to-One Evaluation)	133
Tabel 4. 15	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Uji Coba Perorangan	135
Tabel 4. 16	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group Evaluation)	136
Tabel 4. 17	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Uji Coba Kelompok Kecil....	139
Tabel 4. 18	Hasil Uji Coba Lapangan (Field Trial).....	140
Tabel 4. 19	Kualifikasi Kelayakan Model untuk Uji Coba Lapangan.....	143
Tabel 4. 20	Output Statistik Deskriptif Nilai Pre Test.....	145
Tabel 4.21	Output Statistik Deskriptif Nilai Post Test	146
Tabel 4.22	Output SPSS Uji Normalitas Data Selisih Pre-Test dan Post Test	146
Tabel 4.23	Output SPSS Statistik Sampel Berpasangan.....	147
Tabel 4.24	Output SPSS Test Sampel Berpasangan	148
Tabel 4. 25	Tabel Perhitungan N-gain	148
Tabel 4. 26	Tabel Output Hasil Perhitungan Deskriptif N-gain.....	149
Tabel 4. 27	Tingkat Kualifikasi Normalized Gain (g).....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Observasi	170
Lampiran 2	Instrumen Field Notes untuk Tahap Penelitian Pendahuluan dan Pengumpulan Informasi.....	172
Lampiran 3	Instrumen Field Notes untuk Tahap Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran	175
Lampiran 4	Instrumen Field Notes untuk Tahap Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran	177
Lampiran 5	Instrumen Field Notes untuk Tahap Menganalisis Pemelajar dan Konteks.....	179
Lampiran 6	Instrumen Field Notes untuk Tahap Menulis Tujuan Khusus Pembelajaran (Write Performance Objective)	183
Lampiran 7	Instrumen Field Notes untuk Tahap Mengembangkan Instrumen Penilaian (Develop Assessment Instrument).....	185
Lampiran 8	Instrumen Field Notes untuk Tahap Mengembangkan Strategi Pembelajaran (Develop Instructional Strategy)	187
Lampiran 9	Instrumen Field Notes untuk Tahap Mengembangkan Bahan-bahan Pembelajaran (Develop Instructional Materials)	189
Lampiran 10	Surat Pengantar Izin Expert Judgement Instrumen Penelitian ...	191
Lampiran 11	Hasil Penilaian Experts Judgement Instrumen Penelitian	193
Lampiran 12	Instrumen Kuesioner untuk Reviu Ahli Desain Pembelajaran ...	197
Lampiran 13	Instrumen Kuesioner untuk Reviu Ahli Materi	199
Lampiran 14	Instrumen Kuesioner untuk Reviu Ahli Media Pembelajaran	201
Lampiran 15	Instrumen Kuesioner untuk Reviu Ahli TI	204
Lampiran 16	Instrumen Kuesioner untuk Uji Coba Perorangan/One to One Evaluation.....	206
Lampiran 17	Instrumen Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil/Small Group Evaluation.....	208
Lampiran 18	Instrumen Kuesioner Untuk Uji Coba Lapangan/Field Trial	210
Lampiran 19	Hasil Penilaian Experts Judgement Instrumen Penelitian untuk Kuesioner	213

Lampiran 20	Instrumen Tes Hasil Belajar Mata Kuliah English for Educational Technologists	217
Lampiran 21	Hasil Penilaian Experts Judgement Instrumen Penelitian untuk Rubrik	224
Lampiran 22	Hasil Uji Coba Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	228
Lampiran 23	Reviu Ahli Desain Pembelajaran	235
Lampiran 24	Reviu Ahli Materi Pembelajaran.....	240
Lampiran 25	Reviu Ahli Media Pembelajaran	254
Lampiran 26	Reviu Ahli TI	268
Lampiran 27	Surat Pengantar Uji Coba Model Sistem Pembelajaran Pada Mahasiswa.....	273
Lampiran 28	Hasil Uji Coba Perorangan/One-to-One Evaluation.....	274
Lampiran 29	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil/Small Group Evaluation	277
Lampiran 30	Hasil Uji Coba Lapangan/Field Trial.....	280
Lampiran 31	Hasil Pengisian Kuesioner Uji Coba Lapangan/Field Trial.....	284
Lampiran 32	Hasil Uji Efektivitas Model Pembelajaran Mata Kuliah English for Educational Technologists dengan Mengintegrasikan Pembelajaran Adaptif Sesuai Aktualisasi Kearifan Lokal Pada	285
Lampiran 33	Surat Ijin dan Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	289