

**MEDIA KARTU KUARTET KARIER SEBAGAI INFORMASI
MENGENAI ENAM BIDANG PEKERJAAN UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VII DI SMPN 156 JAKARTA**



Oleh:

Farahiyah Andyta Safirah

1715152432

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MEDIA KARTU KUARTET KARIER SEBAGAI INFORMASI MENGENAI
ENAM BIDANG PEKERJAAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMPN 156 JAKARTA**

(2020)

Farahiyah Andyta Safirah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kartu kuartet karier sebagai informasi mengenai enam bidang pekerjaan untuk peserta didik kelas VII SMPN 156 Jakarta. Jumlah populasi penelitian sebanyak 273 orang peserta didik dan sampel sebanyak 100 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE. Tahapan model ADDIE yang telah dilakukan peneliti berupa analisis, desain, dan pengembangan. Alat pengumpul data berupa angket, tes pengetahuan, dan wawancara. Desain produk yang berupa pengembangan dibuat melalui pembuatan konsep desain dan pembuatan gambar desain, serta divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil penilaian dari tahap validasi dijadikan bahan dalam melakukan revisi desain. Hasil dari uji validitas oleh ahli media mendapat hasil sebesar 82,5% (Sangat Layak) dan oleh ahli materi mendapat hasil sebesar 83,75% (Sangat Layak). Hasil uji coba penilaian media terhadap kelompok kecil peserta didik mendapat hasil sebesar 85% (sangat layak) dan uji coba ketercapaian tujuan instruksional mendapat hasil sebesar 87,9% (sangat layak). Sehingga, kartu kuartet karier mengenai enam bidang pekerjaan yang dikembangkan oleh peneliti mendapat hasil keseluruhan sebesar 84,78% dan dinyatakan sangat layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Model ADDIE, Kartu Kuartet, Karier, Enam Bidang Pekerjaan

**CAREER QUARTET CARD MEDIA AS AN INFORMATION ABOUT SIX
OCCUPATION FIELDS FOR STUDENTS IN GRADE VII AT 156 JUNIOR
HIGH SCHOOL JAKARTA**

(2020)

Farahiyah Andyta Safirah

ABSTRACT

This study aims to develop a quartet card media as an information about six occupations field for students in grade VII at 156 Junior High School Jakarta. The population of research was 273 students and the sample was 100 students. The sampling technique was used by the researcher is the random sampling technique. The research method is the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The stages of the ADDIE model that had been done in this research were analysis, design, and development. Data was collected using questionnaires, test, and interviews. The product design that developed made through the creation of design concepts and the creation of design images, and validated by media and material experts. The results from the validation stage became the ingredients for the revision of the design. The results of the validity test with media experts got 82.5% (very eligible) and the material experts got 83.75% (very eligible). The results of the media evaluation trial of the small group of students got a result of 85% (very eligible) and a trial of the attainment of instructional goals got a result of 87.9% (very eligible). Thus, quartet card media about six occupations field that developed by the researcher got a total result of 84.78% and can be declared very eligible to be an instructional media.

Keywords: ADDIE Model, Quartet Card, Career, Six Occupations Field

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Media Kartu Kuartet Karier sebagai Informasi
Mengenai Enam Bidang Pekerjaan untuk Peserta
Didik Kelas VII di SMPN 156 Jakarta

Nama Mahasiswa : Farahiyah Andyta Safirah

Nomor Registrasi : 1715152432

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 13 Februari 2020

Pembimbing I

Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.

NIP. 197104262001121002

Pembimbing II

Hilma Fitriyani, M.Pd.

NIP.8836150017

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		03 Maret 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		19 Februari 2020
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		19 Februari 2020
Dra. Meithy Intan Rukia Luawo, M.Pd (Anggota)****		18 Februari 2020
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		19 Februari 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farahiyah Andyta Safirah

No. Registrasi : 1715152432

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Media Kartu Kuartet Karier sebagai Informasi Mengenai Enam Bidang Pekerjaan untuk Peserta Didik Kelas VII di SMPN 156 Jakarta*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2019 - Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 19 Februari 2020



Farahiyah Andyta Safirah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : forohiyah AndytA Sofiroh
NIM : 1715152432
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / S-1 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : forohandyta.kuliah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Kartu Kwartet Karier sebagai Informasi mengenai ENOM
Bidang Pekerjaan untuk Peserta Didik kelas VII di SMPN 156
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Penulis

(Forohiyah AndytA Sofiroh)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Media Kartu Kuartet Karier sebagai Informasi Mengenai Enam Bidang Pekerjaan untuk Peserta Didik Kelas VII di SMPN 156 Jakarta. terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman yang baru melalui penelitian ini.

Bapak Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, serta arahan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi.

Kepala Sekolah SMPN 156 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

Koordinator BK dan seluruh guru BK SMPN 156 Jakarta yang telah membantu peneliti selama di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat dibutuhkan. Akhir kata semoga penelitian ini dapat berguna untuk banyak pihak khususnya pada bidang bimbingan dan konseling. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih, dukungan serta masukan sangat membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Jakarta, 19 Februari 2020

Peneliti

Farahiyah Andyta Safirah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS	12
A. Deskripsi Teoretis.....	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Kartu Kuartet.....	17
3. Enam Bidang Pekerjaan	21
4. Bimbingan Klasikal.....	43
B. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47

C. Metode Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan.....	48
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	48
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	51
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
E. Enam Bidang Pekerjaan.....	54
1. Definisi Konseptual.....	54
2. Definisi Operasional.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Angket.....	56
2. Tes Pengetahuan.....	56
3. Wawancara.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	59
1. Analisis.....	59
2. Desain.....	64
3. Pengembangan.....	70
B. Hasil Analisis Uji Coba.....	79
1. Hasil Validasi Ahli Media.....	79
2. Hasil Validasi Ahli Konten.....	80
3. Hasil Uji Coba Peserta didik.....	81
4. Perubahan Media.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	149



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategorisasi Skor Instrumen.....	58
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	79
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Konten.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Penilaian Media	81
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional.....	82
Tabel 4.5 Hasil Sebelum Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional	82
Tabel 4.7 Saran (Sebelum dan Sesudah)	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kemasan.....	71
Gambar 4.2 Cara Bermain.....	72
Gambar 4.3 Punggung Kartu.....	72
Gambar 4.4 Bidang Pertanian	73
Gambar 4.5 Bidang Akomodasi dan Pangan	74
Gambar 4.6 Bidang Konstruksi.....	74
Gambar 4.7 Bidang Manufaktur.....	75
Gambar 4.8 Bidang Perdagangan.....	76
Gambar 4.9 Bidang Pendidikan.....	76
Gambar 4.10 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	85
Gambar 4.11 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Waktu Penelitian	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 3 Angket Studi Pendahuluan	97
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Formatif	104
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	110
Lampiran 7 Lembar Uji Pilot	137
Lampiran 8 Kartu Kuartet.....	143

