

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi H., Hayati N., Laila, SN., Prakasa, YF., Hasibuan, RPA., & Asyhar, ADA. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alalwan, N. 2022. Actual Use Of Social Media For Engagement To Enhance Students' Learning. *Education and Information Technologies*, 27(7), 9767-9789.
- Alfathoni, MAM., Sya'dian, T., Azizah, A., & Purba, R. 2025. Pelatihan editing video menggunakan aplikasi capcut untuk meningkatkan keterampilan guru dalam editing video. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 4(1), 1-8.
- Alfiyana, Y. ., Serani, D., & Fricticarani, A. 2024. Efektifitas pemanfaatan video tik tok sebagai media pembelajaran tik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik era literasi digital. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 32–43.
- Alifah, S., Hafizh, D., Kristiani, M, C. 2021. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Penduduk DKI Jakarta. Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta.
- Andriani, D. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas [Tesis]. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Ansari, J. A. N., & Khan, N. A. 2020. Exploring the role of social media in collaborative learning the new domain of learning. *Smart Learning Environments*, 7(1), 9.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asih, C. 2024. Pengembangan media pembelajaran digital berbasis aplikasi canva terintegrasi flipbook untuk pembelajaran menulis cerpen [Tesis]. Universitas Pancasakti Tegal.
- Astuti, I. I. 2021. Platform Instagram Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2).
- Azzahra, F. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Instagram sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Baddeley, A. 2017. *Exploring working memory: Selected works of Alan Baddeley*.

Routledge.

- Bandura, A. 1986. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice Hall.
- Baradja, A., Sukoco, & Tjendrowasono, T. I. 2024. Pelatihan peningkatan keahlian menggunakan canva sebagai media pengajaran untuk guru di smp diponegoro surakarta, kota surakarta dan jawa tengah. *Jurnal pengabdian kolaborasi dan inovasi ipteks*, 2(1), 319–323.
- Bates, A. W. 2015. *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. BCcampus.
- Borg, W.R & Gall, M.D. 1983. *Educational Research : An Introduction*. London: Longman. Inc.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Briggs, L. J. 1977. *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Campbell, et al. 2010. *Biology. Edisi kedelapan jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. 2020. *BIOLOGI Edisi 12* . Jakarta: Erlangga.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. 2024. Efektivitas pembelajaran berbasis teori konstruktivisme melalui media e-learning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636-648.
- Citra, C. A., & Rosy, B. 2020. Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. 2016. *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Wiley
- Chang, B. 2021. Student privacy issues in online learning environments. *Distance Education*, 42(1), 55-69.
- Chen, J. V., Nguyen, T., & Jaroenwattananon, J. 2021. What Drives User Engagement Behavior In A Corporate Sns Account: The Role Of Instagram Features. *Journal of Electronic Commerce Research*, 22(3).
- Chugh, R., & Ruhi, U. 2018. Social media in higher education: A literature review of Facebook. *Education and Information Technologies*, 23, 605-616.
- Dahmayanti. S, Mulyawan, S, N., Tarsono. 2024. Analisis Penerapan Model Hannafin and Peck sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran yang

Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, doi: 10.36088/islamika.v6i1.4243

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. 2021. *Keterampilan dasar mengajar guru (Vol. 1)*. umsu press.
- Daryanto. 2013. *Instructional Media: The roles on reaching learning goals*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Demir, E. 2024. A taxonomy of social media for learning. *Computers & Education*, 218, 105091.
- Dewi, K. K. S. 2020. Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar untuk Siswa Kelas X SMA [Skripsi]. Singaraja: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- DuBay, W. H. 2004. The principles of readability. *Online submission*.
- Effendy, E., Sari, S. A., Ritonga, S., & Bako, S. M. 2023. Konsep Tabayyun Terhadap Pemberitaan Melalui Media Sosial Youtube Sebagai Media Dakwah Di Masyarakat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9067-9076.
- Erarslan, A. 2019. Instagram as an education platform for EFL learners. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 18(3), 54-69.
- Ennis, R. H. 2013. *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*.
- Facione. 2000. The Disposition toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relation to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61-84.
- Facione, P. A. 1995. The Disposition Toward Critical Thinking. *Journal of General Education*. Volume 44, Number(1). 1-25. California Academic Press.
- Facione, P. A. 2011. Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Faizal, A. A., Naim, M., & Fauzi, A. 2022. Fenomena Instagram sebagai Sarana Eksistensi pada Kelompok Remaja di Kelurahan Sudimara Selatan. *Buana Komunikasi (Jurnal Penelitian Dan Studi Ilmu Komunikasi)*, 3(1), 7-15.

- Field, A.P. 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th Edition*, Sage, Newbury Park.
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. 2020. Perilaku generasi Z terhadap penggunaan media sosial TikTok: TikTok sebagai media edukasi dan aktivisme. *Share Social Work Journal*, 10(2), 199-208.
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education 10th ed.* McGraw-Hill Education.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. & Wagner, W. W. 1992. *Principles of instructional design (4th ed.)*. New York: Holt, Reihhart and Winston.
- Greenhow, C., & Chapman, A. 2020. Social distancing meet social media: digital tools for connecting students, teachers, and citizens in an emergency. *Information and Learning Sciences*, 121(5/6), 341-352
- Guntoro, S. N., Siswanti, H., Aldiansyah, S. D., Agustin, A., Prasetyo, A. N., & Amina, N. R. 2022. Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran di SDN Bogokidul Kediri Dengan E-Learning Youtube dan Instagram. Prapanca: *Jurnal Abdimas*, 2(1), 44-50.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. 1987. *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan.
- Haber, J. 2020. *Critical thinking*. MIT Press.
- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1
- Handoyo, T., & Kamal, R. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230-250
- Hasan, Y., Pramida, C., Usman, U., & Hermawati, H. 2022. Pengaruh Instagram (Jejaring Sosial) Terhadap Perilaku Keagamaan Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. *AL MUNIR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 13(02), 213-289.
- Hidayah, R. 2017. Pengaruh Praktikum Virtual Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Bandar Lampung [Skripsi] Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hidayat, T. 2025. Evaluasi Kelayakan Pamflet Berdasarkan Uji Keterbacaan oleh Masyarakat Sadar Wisata. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 24-30.

- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. 2022. Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064-1074.
- Jonassen, D. H. 1999. *Designing Constructivist Learning Environments*. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of Research for Educational Communications and Technology* (pp. 215-239). Association for Educational Communications and Technology.
- Junco, R. 2012. The relationship between frequency of Facebook use, participation in Facebook activities, and student engagement. *Computers & education*, 58(1), 162-171.
- Kharisma, V. 2024. Indonesia analisis kebutuhan e-handout bernuansa emotional spiritual quotient sebagai suplemen media pembelajaran pada materi Sistem Sirkulasi untuk fase f sma/ma: analisis kebutuhan e-handout bernuansa emotional spiritual quotient sebagai suplemen media pembelajaran pada materi Sistem Sirkulasi untuk fase f sma/ma. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 13(2), 113-120.
- Kolb, D. A. 2014. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Laili, N., Koeshandayanto, S., & Mashfufah, A. 2024. Pengembangan Media Interaktif SIPEDA Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 32-42.
- Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. 2022. Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. Munaddhomah: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174.
- Lilis, Romdon., Nurhasanah., Mulyawan, Safwandy, Nugraha., Ujang, Dedih. 2024. Technology Integration in The Hannafin and Peck Model: Dynamic Transformation of Islamic Religious Education at SDN Cilengkrang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Lipman, M. 1991. *Thinking in Education*. Cabridge: Cambridge University Press
- Magdalena, I., Ahmad, F. F., & Nurachman, S. 2024. Model-Model Desain Pembelajaran SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(7), 61-70.
- Manuahe, Y. M. R. 2024. Teknologi sebagai Media Komunikasi Interaktif dalam Pendidikan Agama Kristen. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 4(1), 19-29.

- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. 2023. Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Marwan, M., & Hock, D. 2017. Developing educational technology for visually impaired students: A design and development study. *International Journal of Special Education*, 32(1), 58-69.
- Mattern, J. 2016. *Instagram*. ABDO.
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. 1998. A cognitive theory of multimedia learning: Implications for design principles. *Journal of educational psychology*, 91(2), 358-368.
- Mayer, R. E. 2020. *Multimedia Learning (3rd Edition)*. Cambridge University Press.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. 2012. *Conducting educational design research*. Routledge.
- Mesra, R. 2023. Research & development dalam pendidikan.
- Nugraha, M. S., Bakhtiar, Y. H., & Dedih, U. 2024. Mengukur Tingkat Penerimaan dan Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran PAI dengan Model Hannafin dan Peck. *TSAQOFAH*, 4(4), 3083-3090.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka karya.
- Mustaji, MP., Diningrat, SW., Firmannandya, A., Kom, SI., & Kom, MI. 2025. *Team Based Blended Learning Untuk Membelajarkan Keterampilan Abad 21*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mu'minah, I. H., & Sugandi, M. K. 2021. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bio Educatio*, 6(1), 68-81.
- Mu'minah, I. H. 2021. Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 584-594).
- Nababan, W. R., Rahmadani, N., Tamba, W. O. V., & Nst, T. K. H. 2024. Tantangan Bahasa Di Era Digital Terhadap Kesalahan Berbahasa Dalam Komunikasi Media Sosial. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3).

- Naufal, E. M. 2021. *Asiknya Pembelajaran Fisika dalam Jaringan di Tengah Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Fisika)*. UAD PRESS.
- Nation, I. S., & Nation, I. S. P. 2001. *Learning vocabulary in another language* (Vol. 10, pp. 126-132). Cambridge: Cambridge university press.
- Nieveen, N., & Folmer, E. 2013. Formative evaluation in educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research: Part A: An introduction* (pp. 152–169). Enschede, Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nisak, N. Z. 2021. Analisis kebutuhan bahan ajar biologi untuk siswa SMA ditinjau dari tingkat kesulitan materi, keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan keaktifan belajar siswa. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 128-133.
- Nugraha, E., Rantung, D. A., & Naibaho, L. 2023. Analyzing Learning Media for The Elderly. *Enrichment: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 153-161.
- Nuha, M. U., Krisgiantoro, N. G., Syafiq, M. A. A., & Ferdiansyah, A. K. 2024. Preferences for Procedures and Learning Media Development Models. *In Proceeding of International Conference of Islamic Education* Vol. 2, pp. 99-117.
- Nurohmatin, T. 2017. Pengembangan modul biologi terintegrasi nilai-nilai keislaman untuk memberdayakan berfikir kritis siswa kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung [Skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nursyalasiah, N., Mansur, H., & Utama, A. H. 2020. Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis media sosial instagram di smpn 1 alalak pada era 4.0. *J-INSTECH*, 1(2), 233-244.
- Okpatrioka, O. 2023. Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pallant, J. 2020. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. London: McGraw-Hill, Open University Press.
- Parveen, A., & Husain, N. 2021. Infographics as a promising tool for teaching and learning. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 8(8), c554-c559.
- Paul, R., and Elder, L. 2005. *The Miniature Guide to Critical Thinking "CONCEPTS & TOOLS"*. The Foundation of Critical Thinking: California

- Pardomuan, G. N., Ristua, Y., & Kom, S. I. 2023. *Buku ajar media pembelajaran tepat guna*. Cipta media nusantara.
- Pertiwi, N. P. N. 2022. Media Pembelajaran Digital Berbasis Instagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 402-414.
- Plomp, T. 2013. *Educational design research: An introduction*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research: Part A: An introduction* (pp. 10–51). Enschede, Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Plomp, T., & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research: Part A: An Introduction*. Enschede, Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Pratomo, A., & Irawan, A. 2015. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan metode Hannafin dan Peck. *POSITIF: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 1(1).
- Pratiwi, R. S., & Rachmadiarti, F. 2022. Pengembangan e-book berbasis science, technology, engineering, and mathematics (STEM) materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk melatih keterampilan literasi sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 165-178.
- Pribadi, B. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Puig, B., & Jiménez-Aleixandre, M. P. 2022. *Critical thinking in biology and environmental education*. Springer International Publishing.
- Purwanti, E. 2023. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 864-873.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. 2019. Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60
- Rahardhian, A. 2022. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94.
- Rambe, R. N., & Widiyarti, G. 2023. Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas

Tinggi.

- Raven, P. H., and Johnson, G. B. 2002. *Biology. 6th ed.* McGraw-Hill Company,. Inc.,New York. 1239p.
- Reeves, T. C. 2006. *Design research from a technology perspective*. In J. Van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 52–66). Routledge.
- Reigeluth, C. M. 1983. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. Routledge
- Reinhardt, J. 2019. Social media in second and foreign language teaching and learning: Blogs, wikis, and social networking. *Language Teaching*, 52(1), 1-39.
- Rhee, L., Bayer, J. B., Lee, D. S., & Kuru, O. 2021. Social by definition: How users define social platforms and why it matters. *Telematics and informatics*, 59, 101538.
- Richter, E., Carpenter, J. P., Meyer, A., & Richter, D. 2022. Instagram as a platform for teacher collaboration and digital social support. *Computers & Education*, 190, 104624.
- Romdhani, B.A., & Ami, M.S. 2016. Instagram sebagai Alternatif Media Pembelajaran Botani. *Prosiding Semnas Hayati JV*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rosenberg, M. J. 2001. *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital*. Mcgraw-Hill
- Sadiman, A. S., dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. 2002. *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Said, S. 2023. Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194-202.
- Saini, N., & Mir, S. A. 2023. Social media: Usage and the impact on education. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33, 4670-4689.
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, SS., Rando, AR., Setiawati, NA., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. 2023. *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Schleppegrell, M. J. 2004. *The Language of Schooling: A Functional Linguistics Perspective*. Routledge.

- Seale, J. 2013. *E-learning and Disability in Higher Education: Accessibility Research and Practice*. Routledge.
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Selwyn, N. 2021. *Education and Technology: Key Issues and Debates (2nd Edition)*. Bloomsbury Publishing
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I M., Jayanegara, IN., Setiawan, INAF., Putra, INAS., Yasa, IWAP., ... & Gunawan, IGD. 2023. *Pendidikan Multimedia: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Shovmayanti, N. A. 2024. *Generasi Digital: Mengasah Keterampilan Komunikasi di Era Teknologi*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Siemens, G. 2005. *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2(1).
- Sinambela, S. M., Lumbantobing, J. N. Y., Saragih, M. D., Mangunsong, A. F., Nisa, C., Simanjuntak, J. P., & Jamaludin, J. 2024. Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 15-24.
- Skinner, B. F. 1953. *Science And Human Behavior*. Macmillan. New York
- Slamet, F.A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang: Malang.
- Sorden, S. D. 2012. The cognitive theory of multimedia learning. *Handbook of educational theories*, 1-22.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartawan, B., MT, M., Prastawa, S., Reba, Y. A., Abdullah, G., Sirjon, M. P., ... & Pd, P. V. S. 2024. *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. CV Rey Media Grafika.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. 2020. Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Sweller, J. 1994. *Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design*. Learning and Instruction, 4(4), 295-312.
- Tasya, Maria, Agustin, Marpaung, Nasywa, Mahesa., Adrianus, Raibon, Piran.,

- Mualim, Gorang., Ibu, Leny, Hartati. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Hannafin&Peck Dalam Materi Trigonometri Sudut Istimewa Melalui Alat Peraga Trisuis Kelas X Di SMK Yadika 8 Jatimuliya. doi: 10.55606/lencana.v2i1.3386
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. 2022. Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50-61.
- Van den Akker, J. 2013. *Curricular development research as a specimen of educational design research*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research: Part A: An introduction* (pp. 52–71). Enschede, Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.). 2006. *Educational Design Research*. Routledge.
- Vygotsky. L.S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. 2023. Teori belajar sosial dalam pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566-576.
- Wibowo, H. S. 2023. Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif. Tiram Media.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. 2025. The Relevance of Vygotsky's Constructivism Learning Theory with the Differentiated Learning Primary Schools. *Journal of education and learning (EduLearn)*, 19(1), 431-440.
- Wulandari, R. S., & Sari, F. K. 2023. Media Sosial sebagai Platform Pembelajaran Alternatif di Era Digital. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 279-288.
- Yang, C. 2021. Research in the Instagram context: Approaches and methods. *The Journal of Social Sciences Research*, 7(1), 15-21.
- Yanti, E., Wigati, I., & Habisukan, U. 2019. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5 (1), 66-71
- Yaumi. 2017. Ragam Media Pembelajaran: dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*

- Yudhanto, Y., & Susilo, S. A. 2024. *Panduan UI/UX Aplikasi Digital*. Elex Media Komputindo.
- Yulianti, P., Riadi, A., Zahratunnisa, F., Fatimah, NAA., & Arrahima, A. 2024. Kajian Literatur: Penggunaan media sosial sebagai sarana dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam pada generasi muda. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(1), 113-123.
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi: Bogor
- Zimmerman, B. J. 2002. Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64-70
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17)
- Zwiers, J. 2014. *Building Academic Language: Meeting Common Core Standards Across Disciplines*. John Wiley & SonS

