

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, I. N., & Yuanto, T. A. (2021). Pengembangan Instrumen Minat dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Peserta Didik Kelas 3 dan 4 SD/MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 121-134.
- Alley, D., & Overfield, D. (2008). An analysis of the teaching proficiency through reading and storytelling (TPRS) method. *Dimension*, 2008, 13-25.
- Aidil Satriani, Rostanti Toba, & Anis Komariah. (2024). The Effectiveness of Total Physical Response (TPR) Using Storytelling In Teaching English Vocabulary At SDN 017 Marangkayu. *El-Syaker : Samarinda International Journal of Language Studies*, 1(2), 93–106. Retrieved from <https://journalweb.org/ojs/index.php/El-Syaker/article/view/38>
- Angraini, S., Fitria, H., & Setiawan, A. A. (2021). The effect of teacher performance and learning media on learning outcomes of elementary school students. *leadership*, 2, 2.
- Bhatti, M. S., Iqbal, A., Rafique, Z., Noreen, S., & Tabassum, F. (2022). Short stories as an innovative EFL teaching technique to improve Pakistani elementary students' English vocabulary. *Journal on English as a Foreign Language*, 12(2), 405-420.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*. Cambridge UP.
- Dewi, I. L. (2024). Analisis Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengembangan Modul Ajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 279-284.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.
- Fitriannisa. Pengaruh Metode Bermain Menyambung Kata Terhadap Rasa Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di TK Pembina 1 Kec. Tinambung Kab. Polewali Mandar, Artikel Penelitian : Universitas Islam Negeri Makassar, 2021.
- Firmansyah, Y. (2024). The use of Total Physical Response storytelling method in teaching English vocabulary to young learners. *ReALL-Research on Applied Linguistics and Literature*, 3(2), 94-104.
- Fransiska, (2018). "Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Dayak Desa Melalui Media Flashcard Pada Anak Usia Dini" (*Jurnal Golden Age Hamzanwadi University* , Vol. 2 No. 2, Desember 2018) hal 89.
- Gelfgren, V. (2012). Fun with flashcards. *Swedish: Learn more projects*.
- Kara, K., & Eveyik-Aydn, E. (2019). Effects of TPRS on very young learners' vocabulary acquisition. *Advances in Language and Literary Studies*, 10(1), 135-146.
- Lichtman, K. (2015). Research on TPR storytelling. B. Ray & C. Seely, *Fluency Through TPR Storytelling*, 7, 364-379.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (2021). *How languages are learned* 5th Edition. Oxford university press.

- Lisa, H. (2019). The effectiveness of flashcards on the motivation to increase English vocabulary among the fourth elementary school. *Journal of Applied Linguistics and Literature*, 4(1), 43-53.
- Marliani, R. (2024). Pengaruh Metode Bermain Menyambung Kata Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK IT Baitusshalihin (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry).
- Mulyanti, E., & Sya, M. F. (2022). Pemerolehan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Kartu Bergambar di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 504–409. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7849>
- Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 88–101. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p88-101>
- Murray, C. (2014). Does the Introduction of a TPR and a TPRS Teaching Method into a French 1 Classroom Positively Affect Students' Language Acquisition and Student Appreciation of the Language? Master's thesis. Caldwell College, Caldwell, NJ.
- Nur Aini. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Daily Activity Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(3), 632–647. <https://doi.org/10.32672/jkk.v4i3.162>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krisyanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515-532.
- Polletta, F., Chen, P. C. B., Gardner, B. G., & Motes, A. (2011). The sociology of storytelling. *Annual review of sociology*, 37(1), 109-130.
- Puspawati, I. (2020). Penggunaan Metode TPR Storytelling Untuk Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Putri, F. A. K., Sorohiti, M., & Ariebowo, T. (2023). Teaching English using flashcards to improve elementary school students' vocabulary. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 8(2), 198-215.
- Ranuntu, G. C., & Tulung, G. J. (2018). Peran lagu dalam pengajaran bahasa inggris tingkat dasar. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya, Dan Hukum)*, 4(1), 99-110.
- Ray, Blaine; Seely, Contee (2004). Fluency Through TPR Storytelling: Achieving Real Language Acquisition in School (4th ed.). Command Performance Language Institute, Blaine Ray Workshops.
- Rozi, F., & Rahayu, S. (2022). Implementasi Media Gambar Ilustrasi Naturalis dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak. *MANAZHIM*, 4(2), 505-516.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode penelitian R&D (Research and Development): Kajian teoritis dan aplikatif*. Literasi Nusantara Abadi.
- Santoso, G., & Suyudi, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika dengan Metode Permainan melalui Penerapan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 265-269.

- Santrock, J. W., Mondloch, C. J., & Mackenzie-Thompson, A. (2014). Essentials of life-span development
- Slattery, M., & Willis, J. (2001). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language (Vol. 1). Oxford University Press.
- Sutarsyah, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai muatan lokal pada sekolah dasar di Provinsi Lampung. *Aksara, Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 35-43.
- Utami, N. C. M. (2011). Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Metode Total Physical Response untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD Vol. III*
- Utami, N. C. M., Azzahra, S. F., & Nuryani, N. (2023). Analysis of Speaking Skills with Storytelling Method in Indonesian Language Learning in Elementary Schools. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 358-371.
- Weng, J. F., Kuo, H. L., & Tseng, S. S. (2011, July). Interactive storytelling for elementary school nature science education. In *2011 IEEE 11th International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 336-338). IEEE.
- Willyanto, Y. (2024). A Study on English Vocabulary Learning through Storytelling and TPR for Young Learners at SDN 1, Jakarta. *ELT Research Journal*, 10(3), 150-165.
- Wulandari, I., Hendrian, J., Sari, I. P., Arumningtyas, F., Siahaan, R. B., & Yasin, H. (2020). Efektivitas permainan kartu sebagai media pembelajaran matematika. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 127-131.

