

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Amalia, HS. 2016. *Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan*, Jurnal Pendidikan Khusus UNESA.
- Astati, 2011. *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset
- Arsol, SS, S, dan UH., 2014. *Pemanfaatan Alat Peraga Montessori untuk Peningkatan Mengenal Kata Bahasa Inggris*, Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan, Unila, Vol. 2, No. 5.
- Atmaja, JR. 2017. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Basuni, M. 2012. *Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol.IX No.1.
- Baharun, H. 2015. *Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah*, Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01, No.01.
- Febrisma, N. 2013. *Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan*, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 01, No. 02
- Febrianty,SN. *Pengaruh Alat Permainan Montessori Terhadap Kemampuan Berhitung Anak 1-10 Kelompok A KB-TK Arisska*, Jurnal PG-PAUD,UNES
- Gutek,GL. 2013. *Metode Montessori*. Lazuardi, AL, Penerjemah. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung; Pustaka Setia,
- Hendrea,J. 2012 . *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dengan Pembelajaran Matematika Realistik Anak Tunagrahita Sedang*, Jurnal Pendidikan Khusus.

- Hidayah, I dan P. 2014. *Proses Berfikir Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita pada Operasi Hitung Campuran*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.4, No.1, hal 20-32,
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Karlina, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika (Operasi Penjumlahan) Melalui Pendekatan Real Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas I Di SDN 07 Salido*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol. 3, NO. 2.
- Kusuma, dan DS. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Indeksi.
- Lestari Diah Putri, T, dan J., 2014. *Deskripsi Kesulitan Belajar Operasi Penjumlahan dengan teknis Menyimpan Siswa Kelas I SDN 3 Panjar tahun 2011/2012*. Jurnal UNS.
- Mukarromah Okti hidayatul dan B, *Pengembangan Alat Peraga Montessori Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SD*,. Jurnal PGRI UPY.
- Nugrahanta, Gregoriusari Ari. 2016. *Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis Metode Montessori Papan Dakon Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa SD*, Jurnal Penelitian Khusus PGSD, Vol. 20, No. 02.
- Ostyaningsih, Ayu. 2017. *Skim Penjumlahan bilangan bulat pada Siswa*. Jurnal, Uny.
- Robiyanto. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Menggunakan Alat Peraga Persegi Pecahan*, Jurnal PGSD, edisi 17.
- Sofyan, FN. 2016. *Penggunaan Media APE Montessori pada Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini*, Jurnal Infantia Vol. 4, No.2.
- Setiabudi, Wahyu. 2017. *Peningkatan Prestasi Belajar*. Jurnal Ortodidaktika, Vol. 6 No. 5.
- Sumarni. 2016. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berhitung Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together dengan Pemanfaatan Alat Peraga Sederhana Materi Pembagoan Siswa Kelas II*. Jurnal UKM.
- Suta, Firmanawaty. 2003. *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Puspa Swara.

- Usti, Afnita. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan*, Jurnal Pendidikan Khusus, Unp.
- Utami, NR. 2014. *Penggunaan Media Poster Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas II Di SLB Wiyata Dharma 3 Sleman*. Jurnal Pendidikan Khusus, Uny.
- Valid Lukad, Perdana Sutrisno. 2016. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar Siswa Pembelajaran Praktik Kelistrikan di SMK Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Uny. Vol.6, No. 1.
- Widodo. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada siswa MTsN Donomulyo*, Jurnal Fisika Indonesia, No.4,Vol.XVII.
- Yusimeli. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Menggunakan lidi berwarna pada siswa tunagrahita ringan*. Jurnal Pendidikan Khusus. Unp.

