

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita Rahman, S. W. (2015). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Ab-Ab Berbentuk Geometri Pada Anak Kelompok A. *PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 4, 2.
- Apriani, D. (2013, Januari). Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PGPAUD FIP UNESA*, 2, 1.
- Arikunto, S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Charlesworth, R. (2012). *Experiences in Math for Young Children Sixth Edition*. Wadsworth: Amerika.
- Diane Trister Dodge, L. J. (2000). *The Creative Curriculum : For Early Childhood Third Edition*. Washington DC: Teaching Strategies INC.
- Eva Risdiana, D. K. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola Melalui Kegiatan Meronce Gabus pada Anak di PAUD Plus Al Fattah Jarak Kulon Jogoroto Jombang. *PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 4, 2.

Ismail, A. (2009). *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.

Jackman, H. L. (2009). *Early Education Curriculum fifth edition*. Wadsworth: America.

Jawati, R. (2013, April). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Ummi II. *SPEKTUR PLS*, 1, 1.

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: IKAPI.

M, R. (2018). *Berpikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya.

Ni Nyoman Sriningsih, d. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Logis pada Anak Kelompok B PAUD Kumara Asri Denpasar. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ganesha Jurusan PGPAUD*, 6, 1.

Nurani, Y. (2009). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nurani, Y. (2013). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.

- Pratiwi, M. I. (2017). Studi Kemampuan Mengenal Pola Abcd-Abcd pada Anak Kelompok B di Tk Se-Gugus 3 Kecamatan Kasihan. *Pendidikan Anak Usia Dina D 57*, 1, 6.
- Qotimah, Z. K. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Pola Melalui Media Permainan Manipulatif pada Anak Kelompok A Tk Al Mukhlishin Tegalgede Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015,. *PGPAUD Universitas Sebelas Maret, PGSD Universitas Sebelas Maret*, 3, 2.
- Rina Sakbaina Lubis, A. Y. (2019, Juni). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dahlia Indah. *Usia Dini*, 5, 1.
- Smith, S. S. (2009). *Early Childhood Mathematics fourth edition*. Pearson: Amerika.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah, E. (2015). *Kerangka Dasar dan Stuktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suyadi. (2014). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PENDAGOGIA.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.

Titin Masfingatin, W. M. (2016, Mei). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient Tipe Climber dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Math Education Nusantara*, 2, 1.

Wijaya Kusumah, D. D. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

Yhana Pratiwi, M. K. (2014, Oktober). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Penelitian PAUDIA*, 3, 2.

Yogi Ardiani, d. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Pola Warna Melalui Metode Bermain Kooperatif pada Anak Kelompok A2 TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/ 2014. *PGPAUD Universitas Sebelas Maret, PGSD Universitas Sebelas Maret*, 2, 1.

Zainab Aqib, d. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.