

**FILM PENDEK DALAM BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PERILAKU
BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPI AL AZHAR
12 RAWAMANGUN**



Disusun Oleh

Anisa Nur Aini

1715154748

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**FILM PENDEK DALAM BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN MENGENAI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII SMPI AL AZHAR 12 RAWAMANGUN**

(2020)

Anisa Nur Aini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan film tentang bentuk dan dampak dari perilaku *bullying* untuk peserta didik kelas VII di SMPI Al Azhar 12 Rawamangun. Jumlah populasi penelitian sebanyak 72 orang peserta didik dan sampel sebanyak 61 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *Research and Development (RnD)* menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Tahapan model ADDIE telah dilakukan peneliti berupa analisis, desain, dan pengembangan. Alat pengumpul data berupa angket. Evaluasi formatif dilakukan oleh validator ahli media, ahli materi, dan peserta didik. Data tersebut menunjukkan hasil evaluasi validitas ahli media 75%, validitas ahli materi 70.5%. Hasil uji coba kelompok kecil mendapat persentase 82%, dan pada ketercapaian tujuan instruksional mendapat persentase 86%. Sehingga, Film pendek mengenai pengetahuan tentang bentuk dan dampak *bullying* untuk kelas VII peserta didik Sekolah Menengah Pertama dapat dikategorikan baik dengan hasil 75.8%.

Kata kunci: Film Pendek, *Bullying*, Bimbingan Klasikal

**SHORT FILM IN CLASSICAL GUIDANCE TO IMPROVE KNOWLEDGE
ABOUT BULLYING BEHAVIOR IN CLASS VII STUDENTS AT AL AZHAR
12 ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL RAWAMANGUN**

(2020)

Anisa Nur Aini

ABSTRACT

This study aims to produce a short film about the form and impact of bullying behavior for grade VII students at SMPI Al AZHAR 12 Rawamangun. The total population of the study was 72 students with 61 students as samples. The sampling technique used in this research is the Research and Development (RnD) method using the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The stages of the ADDIE model have been carried out by researchers in the form of analysis, design, and development. The data collection tool used in this research is a questionnaire form. Formative evaluations are carried out by validators of media experts, content experts, and students. The data shows the results of the evaluation of the validity of media experts reached 75%, the validity of content experts reached 70.5%. The result of the small group trial gets a percentage of 82%, and the achievement of instructional goals gets a percentage of 86%. Thus, this short film about the form and impact of bullying for grade VII junior high school students can be categorized well with the result reached 75.8%.

Keywords: Short Film, Bullying, Classical Guidance

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Film Pendek dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik Kelas VII SMPI Al Azhar 12 Rawamangun

Nama Mahasiswa : Anisa Nur Aini

Nomor Registrasi : 1715154748

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 14 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Meithy Intan Rukia Luawo, M.Pd

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.

NIP. 195705021985032001

NIP.196203101986022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		21-2-20
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Ketua Penguji)***		18 Februari 2020
Dr. Ahmad Rifqy Ash S, M.Pd (Anggota)****		18 februari 2020
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Anggota)****		20 februari 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anisa Nur Aini
No. Registrasi : 1715154748
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Film Pendek dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik Kelas VII SMPI Al-Azhar 12 Rawamangun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Anisa Nur Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Nur Aini
NIM : 1715154740
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : 17anisanuraini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Film Pendek dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pengetahuan
mengenai Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas VII SMPJ AI
Azhar 12 Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Penulis

(Anisa Nur Aini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya tanpa syarat kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Film Pendek dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik Kelas VII SMPI Al Azhar 12 Rawamangun”. Dalam pengerjaan penelitian skripsi ini peneliti menyadari bahwa ini bukan hanya kerja keras peneliti sendiri melainkan atas dukungan banyak pihak yang telah membantu dan mendukung selama proses penyelesaian penelitian skripsi. Oleh sebab itu peneliti sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
2. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti mendapatkan pengalaman yang baru melalui penelitian ini.
3. Dra. Meithy Intan Rukia Luawo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, serta arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

4. Kepada keluarga dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak khususnya di bidang bimbingan dan konseling.

Jakarta, 4 Februari 2020

Peneliti

Anisa Nur Aini



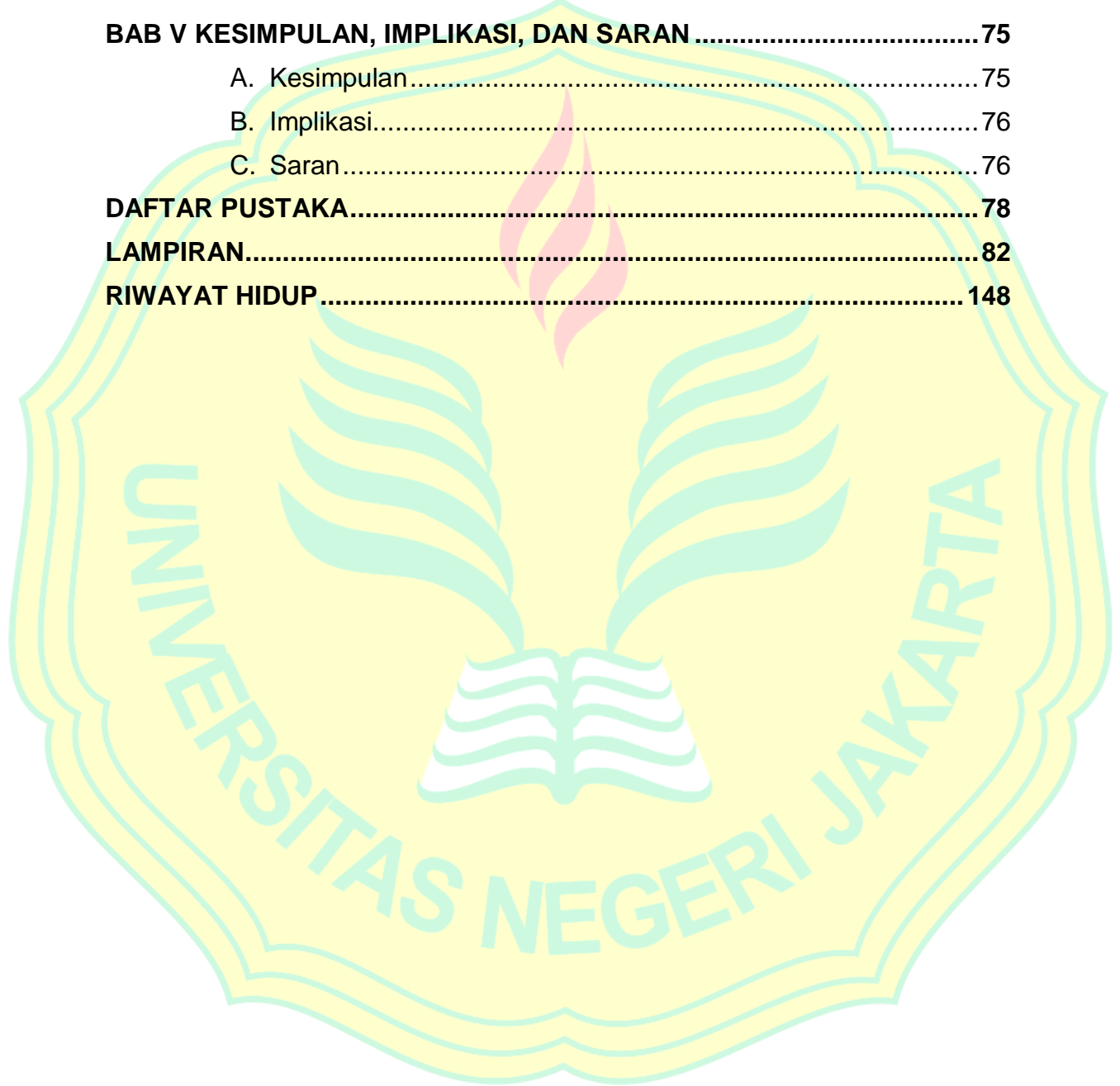
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Deskripsi Teoritis	14
1. Film	14
a. Pengertian Film	14
b. Film Pendek	15
c. Tahap Pembuatan Film Pendek	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Film	17
2. <i>Bullying</i>	18
a. Pengertian <i>Bullying</i>	18
b. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	20
c. Peran <i>Bullying</i>	21

d. Dampak <i>Bullying</i>	22
3. Bimbingan Klasikal	23
B. Model Pengembangan ADDIE	25
C. Penelitian Relevan	27
D. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan	33
1. Analisis	33
a. Analisis Kesenjangan	33
b. Menentukan tujuan instruksional	34
c. Menganalisis karakteristik pengguna.....	34
d. Menganalisis sumber daya yang dibutuhkan.....	34
e. Menyusun rencana pengembangan produk.	34
2. Desain	35
a. Melakukan Inventarisasi	35
b. Menyebutkan Tujuan Kinerja	35
c. Menuliskan Strategi Pengujian Produk	35
3. Pengembangan	35
a. Menghasilkan Konten	36
b. Memilih atau Mengembangkan Media Pendukung	36
c. Mengembangkan Panduan Produk	36
d. Melakukan Evaluasi Formatif	36
4. Implementasi	37
5. Evaluasi	37
E. Film pendek untuk meningkatkan pengetahuan mengenai perilaku <i>bullying</i>	38
1. Definisi Konseptual.....	38

2. Definisi Operasional	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Instrument untuk Ahli Materi	40
2. Instrumen untuk Ahli Media	41
3. Instrumen untuk Peserta Didik atau Penonton.....	43
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Kerangka Model Teoritis	47
1. Analisis.....	47
a. Analisis Kesenjangan.....	47
b. Tujuan.....	51
c. Karakteristik pengguna.....	51
d. Menganalisis sumber daya dibutuhkan	52
e. Menyusun rencana pengembangan produk	52
2. Desain	53
a. Melakukan Inventarisasi Tugas	53
b. Menuliskan Tujuan Kinerja	53
c. Menentukan Strategi Pengujian	57
3. Pengembangan	57
a. Menghasilkan konten	57
b. Skenario film pendek.....	58
c. Pembuatan cover <i>DVD</i>	58
d. Memilih dan mengembangkan media pendukung	62
e. Mengembangkan petunjuk penggunaan untuk guru	64
f. Melakukan evaluasi formatif	65
g. Melakukan <i>pilot test</i> (uji coba)	66
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk.....	66
1. Hasil Validitas Ahli Media	66
2. Hasil Validitas Ahli Konten	68
3. Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	69

a. Hasil Uji Coba Penilaian Media	70
b. Hasil Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional	71
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	148



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	43
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor Instrumen	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	67
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Konten	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Pilot Pada Peserta Didik (Penilaian Media).....	70
Tabel 4.4 Rubik Kunci Jawaban Pilihan Ganda	72
Table 4.5 Hasil Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional.....	72



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 <i>Design case DVD</i> (depan, punggung, dan belakang).....	60
Gambar 4.2 Desain stiker <i>DVD</i>	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matriks Waktu Penelitian.....	82
Lampiran 2 Angket Studi Pendahuluan.....	83
Lampiran 3 Naskah Film.....	87
Lampiran 4 Intrumen Uji Validitas Media.....	126
Lampiran 5 Instrumen Uji Ahli Materi.....	129
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	132
Lampiran 8 Instrumen Uji Pilot Peserta Didik.....	139
Lampiran 9 Media Film.....	145

