

# **KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK AUTISME**

**(Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif  
Wilayah Jakarta Timur)**



Oleh :

**CHAIRINA ZAHIDAH**

**1335130107**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Kemampuan Membaca Peserta Didik Autisme  
(Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara  
Pendidikan Inklusif Wilayah Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Chairina Zahidah  
Nomor Registrasi : 1335130107  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


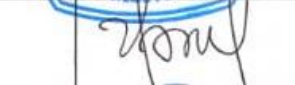





Dr. Asep Supena, M.Psi  
NIP. 196509071990031003



Drs. Bahrudin, M.Pd  
NIP.196508161993031002

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17-02-2020
2	Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Penanggung Jawab)**		14-02-2020
3	M. Arif Taboer, M.Pd (Ketua Penguji)***		12.02.2020
4	Dra. Siti Nur'aini P, M.Sp.Ed (Anggota)****		13.02.2020
5	Dra. Tri Sedyani, M.Pd (Anggota)*****		12-2-2020

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
\*\* Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
\*\*\* Ketua Penguji  
\*\*\*\* Penguji  
\*\*\*\*\* Penguji

**KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK AUTISME  
(Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif  
Wilayah Jakarta Timur)**

**(2020)**

**Chairina Zahidah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kemampuan membaca peserta didik autisme di sekolah dasar wilayah Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Pengumpulan data dilakukan dengan pelaksanaan test, selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca peserta didik autisme di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif dibagi menjadi dua , yaitu kemampuan membaca permulaan dan membaca pemahaman. Pada kemampuan membaca permulaan sebanyak 65% peserta didik termasuk kategori mampu membaca, namun pada kemampuan membaca pemahaman hanya 35% peserta didik yang termasuk kategori mampu membaca. Hasil penelitian tersebut memberikan implikasi untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik berkebutuhan khusus.

**Kata kunci: Kemampuan Membaca, Inklusif, Autisme**

**READING SKILL OF STUDENTS WITH AUTISME  
(Survey at East Jakarta Elementary School Inclusion)  
(2020)**

**Chairina Zahidah**

**ABSTRACT**

*This study aims to obtain information about the ability to read autism students in elementary schools in East Jakarta. The method used in this research is survey. Data collection is done by conducting a test, then the data that has been collected is analyzed quantitatively. The results showed the ability to read autism students in primary schools implementing inclusive education was divided into two, namely the ability to begin reading and reading comprehension. In the beginning reading ability as much as 65% of students are included in the category of being able to read, but in reading comprehension skill only 35% of students are included in the category of being able to read. The results of these studies have implications for improving the reading ability of students with special needs.*

**Keywords: reading ability, inclusive, autisme**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Chairina Zahidah  
No.Registrasi : 1335130107  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Kemampuan Membaca Peserta Didik Autisme (Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Jakarta Timur)" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang di peroleh dari hasil penelitian yang diambil pada bulan November sampai Desember 2019
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Chairina Zahidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHAIRINA ZAHIDAH  
NIM : 1335130107  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN KHUSUS  
Alamat email : chairina.74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK AUTISME  
(Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan  
Inklusif Wilayah Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Mei 2020

Penulis

( CHAIRINA ZAHIDAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena oleh berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi berjudul "Kemampuan Membaca Peserta Didik Autisme (Penelitian Survei di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Jakarta Timur)".

Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini adalah hasil dari dukungan banyak pihak. Pertama-tama peneliti mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Asep Supena, M.Psi dan bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing. Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih pada ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Khusus dan seluruh dosen Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti.

Selanjutnya terimakasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Wakil Dekan I Dr. Anan Sutisna, M.Pd beserta seluruh jajaran. Terimakasih kepada pihak sekolah yang mengizinkan peneliti untuk dapat bekerjasama hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa teman-teman Prodi Pendidikan Khusus yang menjadi bagian perkuliahan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Terimakasih.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti

Chairina Zahidah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ixi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>8</b>
A. Hakikat Kemampuan Membaca.....	8
1. Pengertian Membaca .....	8
2. Pengertian Membaca Permulaan .....	10
3. Tahap-Tahap Membaca Permulaan.....	12
4. Pengertian Membaca Pemahaman .....	15
4. Tujuan dan Manfaat Membaca.....	16



B. Hakikat Peserta Didik Autisme.....	18
1. Pengertian Peserta Didik Autisme.....	18
2. Klasifikasi Autisme .....	21
C. Hakikat Sekolah Dasar Inklusif .....	23
1. Pengertian Sekolah Dasar Inklusif .....	23
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.....	24
3. Prinsip Pendidikan Inklusif.....	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**

A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel .....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Definisi Konseptual Variabel.....	32
2. Definisi Operasional Variabel .....	32
3. Instrumen Penelitian.....	32
D. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Realibilitas .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data Keseluruhan .....	37
B. Deskripsi Dan Analisis Data Berdasarkan Masing Masing Dimensi.....	39
1. Dimensi Membaca Permulaan .....	39
2. Dimensi Membaca Pemahaman .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
1. Bagi Sekolah .....	61
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Klasifikasi Autisme menurut DSM 5 ..... 21
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian ..... 33
Tabel 3.2	Kriteria Bobot Penelitian ..... 33
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Data Kemampuan Membaca Keseluruhan .. 37
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Membaca Keseluruhan ..... 38
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan 40
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Indikator Kosakata Pandang ..... 41
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Indikator Analisis Fonem..... 44
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Indikator Analisis Struktur ..... 47
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Indikator Makna Kata ..... 50
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman ..... 52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Indikator Pemahaman Literasi ..... 54
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Interpretasi ..... 56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Grafik Diagram Kemampuan Membaca Keseluruhan .....	38
Gambar 4.2 Grafik Diagram Dimensi Kemampuan Membaca Permulaan ..	40
Gambar 4.3 Grafik Diagram Dimensi Kemampuan Membaca Pemahaman.	53



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Peneliti
- Lampiran 2 Surat Izin Sekolah
- Lampiran 3 Validasi
- Lampiran 4 Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Perhitungan Statistik Data Keseluruhan
- Lampiran 6 Perhitungan Statistik Data Membaca Permulaan
- Lampiran 7 Perhitungan Statistik Data Membaca Pemahaman

