

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, BUDAYA
ORGANISASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP PERILAKU
INOVATIF GURU SMP NEGERI DI KABUPATEN BEKASI**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar
Doktor

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

Promotor



Prof. Dr. Ucu Danyana, M. Si

Tanggal: 3 - 7 - 2025

Ko - Promotor



Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd

Tanggal: 2-7-2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



5-7-2025

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

(Ketua)

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)

Nama : Atam Sulaeman

No. Registrasi : 9911922001

02-7-2025

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Atam Sulaeman
No. Registrasi : 9911922001
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		5-7-2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		02-7-2025
3	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M. Si (Promotor)		3/-25
4	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Ko-Promotor)		2-7-2025
5	Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Penguji)		3/-25
6	Dr. Matin, M. Pd (Penguji)		2-7-2025
7	Prof. Dr. Imron Arifin, M.Pd (Penguji Luar)		28-6-2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Atam Sulaeman
NIM : 9911922001
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi/14 Januari 1981
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "**Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Perilaku Inovatif Guru SMP Negeri di Kabupaten Bekasi**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2025

Yang menyatakan,



Atam Sulaeman

NIM. 9911922001

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atam Sulaeman

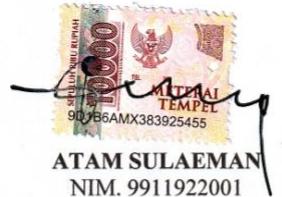
No Registrasi : 9911922001

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Sulaeman, A., Cahyana, U., Arbah, F. (2024). **Can Instructional Leadership and Organizational Culture affect Teacher's Innovative Behavior" A-Meta Analysis Study.** The 3 rd ICOLTEC (International Conference on Language Teaching, Technology, and Culture)
2. Sulaeman, A., Cahyana, U., Arbah, F. (2025). The Influence of Instructional Leadership, Organizational Culture and Job Satisfaction on the Innovative Behavior of Public Junior High School in Bekasi District. *Journal of Information System Engineering and Management.* (Accepted)

Jakarta, Juni 2025

Yang menyatakan,



SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atam Sulaeman
NIM : 9911922001
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022
Semester : I22

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi pengaji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



(Atam Sulaeman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: jb.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ATAM SULAEAMAN
NIM : 291192001
Fakultas Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : atam14011981@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpusukaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya Ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

DENSITAS KEPERLUAN INSTRUKSIONAL, BUDAYA -
ORGANISASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP PERILAKU
INOVATIF SURV SMP NEGERI DI KABUPATEN BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpusukaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tidak mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpusukaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 - 07 - 2025 .

Penulis

(ATAM SULAEAMAN)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

Halaman Cover

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Perilaku Inovatif.....	12
2. Kepemimpinan Instruksional	17
3. Budaya Organisasi	22
4. Kepuasan Kerja.....	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian	49
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
D. Metode Penelitian.....	50
E. Populasi Dan Sampel	51
F. Objek Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Hipotesis Statistik.....	64

BAB IV.....	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data Penelitian	65
2. Statistik Data Penelitian.....	66
3. Pengujian Persyaratan Analisis	72
4. Pengujian Hipotesis	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V.....	99
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	101
1. Implikasi Teoritis.....	101
2. Implikasi Praktis	102
C. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	108



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Penerima Tunjangan Profesi Guru PNSD	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Penerima Tunjangan Profesi Guru PPPK.....	3
Tabel 1. 3 Pra Penelitian Perilaku Inovatif Guru 1.....	4
Tabel 1. 4 Peta Hubungan Antar Variable Penelitian.....	13
Tabel 3. 1 Jumlah Guru ASN di Satuan Pendidikan	53
Tabel 3. 2 Profil Responden Berdasarkan Gender	54
Tabel 3. 3 Profil Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 3. 4 Profil Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Inovatif Guru.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional.....	57
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen Budaya Organisasi	59
Tabel 3. 8 kisi-kisi instrument Kepuasan Kerja	60
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Strata Pendidikan.....	65
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Usia	65
Tabel 4. 4 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Inovatif (Y)	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Instruksional (X ₁)	68
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Organisasi (X ₂).....	69
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja (X ₃)	70
Tabel 4. 9 Uji Validitas berdasarkan Outer Loading.....	72
Tabel 4. 10 Validitas Diskriminan.....	57
Tabel 4. 11 Composite Reliability	58
Tabel 4. 12 Uji Kesesuaian Model	60
Tabel 4. 13 Direct Path Coeficients	61
Tabel 4. 14 Indirect Path Coeficients	63
Tabel 4. 15 PLS Predict.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Negara Paling Inovatif tahun 2023	2
Gambar 1. 2 Pra Penelitian Perilaku Inovatif Guru 2	5
Gambar 1. 3 Hasil pemetaan vosviewer tentang perilaku inivatif dalam sekala luas	12
Gambar 1. 4 Hasil pemetaan vosviewer	13
Gambar 2. 1 Aspek kepemimpinan instruksional.....	19
Gambar 2. 2 Pola Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	20
Gambar 2. 3 Teori Nilai persepsi kepuasan kerja.....	28
Gambar 3. 1 Model Hipotetik Penelitian.....	51
Gambar 4. 1 Histogram Skor Perilaku Inovatif (Y)	68
Gambar 4. 2 Histogram Skor Kepemimpinan Instruksional (X1).....	69
Gambar 4. 3 Histogram Skor Budaya Organisasi (X2)	70
Gambar 4. 4 Histogram Skor Kepuasan Kerja (X3).....	71
Gambar 4. 5 Cronbach's Alpha.....	59
Gambar 4. 6 Output Bootraping.....	60
Gambar 4. 7. Model Empirik Strategi Perilaku Inovatif Guru SMP Negeri Kabupaten Bekasi ditinjau dari Kepemimpinan Instruksional, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja	98

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, BUDAYA ORGANISASI
DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SMP
NEGERI DI KABUPATEN BEKASI**

ATAM SULAEMAN

ABSTRAK

Untuk menumbuhkan perilaku inovatif diperlukan peningkatan pada unsur-unsur pendukungnya yang merupakan variabel yang dapat mempengaruhi Perilaku Inovatif Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional, budaya organisasi, dan kepuasan kerja terhadap perilaku inovatif guru SMP Negeri di Kabupaten Bekasi. Populasi terdiri dari seluruh guru SMPN Kabupaten Bekasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 346 guru dari berbagai SMP Negeri di wilayah tersebut. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kepemimpinan instruksional, instrument budaya organisasi, instrumen kepuasan kerja dan instrumen perilaku inovatif guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling* (SEM) untuk menguji hubungan antar variabel. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa kepemimpinan instruksional, budaya organisasi, dan kepuasan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru. Temuan ini memberikan kontribusi penting terhadap pengembangan model kepemimpinan dan budaya organisasi di sekolah, serta memberikan wawasan tentang faktor-faktor yang dapat meningkatkan kepuasan kerja yang pada gilirannya mendorong perilaku inovatif di kalangan guru. Penelitian ini menyarankan perlunya perhatian lebih terhadap aspek-aspek kepemimpinan dan budaya organisasi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui inovasi di sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, Perilaku Inovatif Guru.

THE EFFECT OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL CULTURE, AND JOB SATISFACTION ON THE INNOVATIVE BEHAVIOR OF PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN BEKASI REGENCY

ATAM SULAEMAN

ABSTRACT

To foster innovative behaviour, it is necessary to improve the supporting elements which are variables that can affect Innovative Behaviour. This study aims to analyse the effect of instructional leadership, organisational culture, and job satisfaction on the innovative behaviour of public junior high school teachers in Bekasi Regency. The population consists of all junior high school teachers in Bekasi Regency. The sample used in this study was 346 teachers from various public junior high schools in the region. This research approach uses a quantitative approach with a survey method. Data collection techniques used instructional leadership instruments, organisational culture instruments, job satisfaction instruments and teacher innovative behaviour instruments. The data analysis technique used was Structural Equation Modeling (SEM) to test the relationship between variables. Based on the results of the analysis, it was found that instructional leadership, organisational culture, and job satisfaction have a positive and significant influence on teachers' innovative behaviour. The findings make an important contribution to the development of leadership and organisational culture models in schools, as well as providing insights into factors that can increase job satisfaction which in turn encourages innovative behaviour among teachers. This study suggests that more attention needs to be paid to aspects of leadership and organisational culture in an effort to improve the quality of education through innovation in schools.

Keywords: Instructional Leadership, Organisational Culture, Job Satisfaction, Teacher Innovative Behaviour.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia sehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini dengan judul: "*Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Budaya Organisasi dan Kepuasan kerja terhadap Perilaku Inovatif Guru SMP negeri di kabupaten Bekasi*". Disertasi ini merupakan prasyarat untuk mendapatkan gelar akademik tertinggi yakni Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi atas selesainya studi ini. Untuk itu penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana E.S, M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof.Dr. Suryadi sebagai Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ucu Cahyana, M. Si. selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
5. Dr. Fakhruddin Arbah, M. Pd. Selaku Co-Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
6. Prof. Dr. H. Imron Arifin, M. Pd. sebagai penguji external yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki desrtasi ini
7. Prof. Dr. Supadi, M. Pd sebagai penguji internal (1) yang telah memberikan masuk untuk memperbaiki disertasi ini.
8. Dr. Matin M. Pd, sebagai penguji internal (2) yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
9. Imam Faturochman, ST., M. Si. (Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi) yang telah memberikan izin penelitian

10. Para Kepala Bidang dan Kepala Seksi dan seluruh staf di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi yang telah memfasilitasi dalam hal pengumpulan data pendukung penelitian
11. Seluruh Kepala SMP Negeri se-Kabupaten Bekasi yang telah membantu memfasilitasi pengambilan sampel penelitian
12. Istri tercinta, Uus Hasanah, S. Pd. I., anak tersayang M. Shakty Pradana Putra Sulaeman, dan Syifa Kayatul Kamila, yang selalu memberikan dukungan terhadap terlaksananya studi hingga penyelesaiannya.
13. Ibu Acih dan Bapak Sanin sebagai orang tua kandung yang selalu memberikan do'a terbaiknya.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan menambah hasanah bagi perkembangan penelitian serta memiliki kontribusi terhadap dunia Pendidikan.

Bekasi, Juni 2025

Peneliti

Atam Sulaeman