

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan metode *Applied Behavior Analysis* dapat meningkatkan kemampuan kontak mata anak dengan autisme dalam durasi melakukan kontak mata selama 3 detik.

Adanya peningkatan pada penelitian ini dapat dibuktikan dengan adanya perubahan pada kondisi *baseline* 1 (A1), intervensi (B), ke *baseline* 2 (A2). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Applied Behavior Analysis* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan melakukan kontak mata pada anak dengan autisme.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa kemampuan kontak mata dapat meningkat dengan menggunakan metode *Applied Behaviour Analysis* pada anak dengan autisme di PAUD & TK Lemuel 3, maka implikasi dari

penelitian ini yaitu guru dapat meningkatkan kemampuan kontak mata dengan menggunakan metode *Applied Behaviour Analysis*

Selain itu, metode *Applied Behaviour Analysis* dapat dijadikan acuan oleh tenaga pendidik dalam meningkatkan kemampuan kontak mata pada anak dengan autisme. Oleh sebab itu hal tersebut tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan yang diberikan sekolah dan orangtua sesuai dengan kebutuhan anak.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

- 1) Kepada sekolah, disarankan untuk mengadakan pelatihan untuk guru agar menerapkan metode *Applied Behaviour Analysis* pada kegiatan pembelajaran.
- 2) Kepada guru, disarankan agar menerapkan metode *Applied Behaviour Analysis* pada kegiatan pembelajaran untuk membantu meningkatkan komunikasi dalam hal ini kontak mata anak dengan autisme yang terdapat dalam kelas.
- 3) Kepada orang tua, disarankan agar penggunaan metode *Applied Behaviour Analysis* pun diterapkan di rumah agar kemampuan melakukan kontak mata yang telah dimiliki oleh anak bertahan bahkan meningkat.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya, dalam penggunaan metode *Applied Behaviour Analysis* dapat digunakan dalam lingkup

yang lebih luas dan tidak hanya digunakan dalam perilaku melakukan kontak mata saja, namun dapat dilakukan untuk perilaku yang lainnya. Dibutuhkan daya dukungan yang lebih dalam memodifikasi perilaku, tidak hanya teknik yang digunakan, tetapi dibutuhkan *support* yang lebih dari segi *reward*, lingkungan, peran keluarga, dan pihak sekolah juga sangat dibutuhkan.

