

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Kemampuan	
1. Pengertian Kemampuan	9
2. Macam-Macam Kemampuan	10
B. Hakikat Komunikasi	
1. Pengertian Komunikasi	10
2. Fungsi Komunikasi	12
3. Bentuk Komunikasi	14
4. Komunikasi Anak Autisme	17
C. Hakikat <i>Applied Behaviour Analysis</i>	
1. Pengertian Teori Perilaku	18
2. Pengertian Metode <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	19
3. Tujuan Metode <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	22

4. Kaidah Dasar Metode <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA).....	24
5. Teknik Dasar Metode <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	25
6. Kelebihan Metode <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	27
D. Hakikat Autisme	
1. Pengertian Autisme.....	27
2. Karakteristik Autisme	31
3. Penyebab Autisme	32
E. Hasil Penelitian Relevan	33
F. Kerangka Berfikir.....	35
G. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Penelitian	40
D. Tahapan Prosedur dan Prosedur Penelitian	45
E. Hasil Intervensi Tindakan	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Asesmen Awal (Baseline (A1))	55
2. Deskripsi Data Tindakan (Intervensi (B)).....	57
3. Deskripsi Data Setelah Tahap Kondisi Intervensi (A2).....	64
B. Analisis Data	68
1. Analisis Data Melakukan Kontak Mata	68
C. Interpretasi Data.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Siklus <i>Discrete Trial Training</i>	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kontak Mata.....	48
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Kontak Mata	49
Tabel 3.3 Panjang Kondisi Penelitian	52
Tabel 3.4 Estimasi Kecenderungan Arah.....	53
Tabel 4.1 Frekuensi dan Durasi Kemampuan Kontak Mata Anak pada Fase Baseline (A1)	56
Tabel 4.2 Frekuensi dan Durasi Kemampuan Kontak Mata Anak pada Fase Intervensi Baseline (B)	60
Tabel 4.3 Frekuensi dan Durasi Kemampuan Kontak Mata Anak pada Fase Baseline (A2)	65
Tabel 4.4 Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A1), Tahap Kondisi Intervensi (B), dan Tahap Kondisi Baseline (A2).....	67
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Visual Kondisi Melakukan Kontak Mata	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Melakukan Kontak Mata	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tahap-Tahap Penelitian
- Lampiran 2. Data Siswa dan Orangtua
- Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Perhitungan Analisis Visual dalam Kondisi
- Lampiran 7. Catatan Kemampuan Melakukan Kontak mata
- Lampiran 8. Riwayat Hidup

