

**MODEL MANAJEMEN PELATIHAN
UNTUK APARAT PENEGAK HUKUM BERBASIS ELSIVO-ESF**



**ERLINDA
NIM 9911922013**

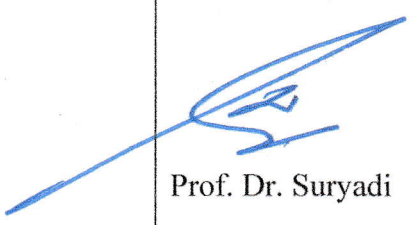
Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

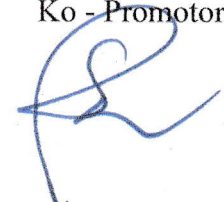
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

Promotor


Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 27 Juni 2025

Ko - Promotor



Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd

Tanggal: 27 Juni 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

 Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

(Ketua)



4 Juli 2025

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



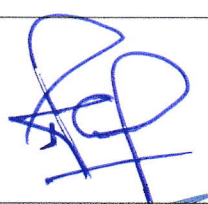
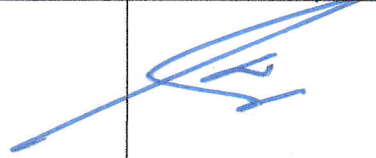
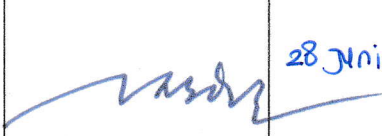
27 Juni 2025

Nama : Erlinda

No. Registrasi : 9911922013

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Erlinda
No. Registrasi : 9911922013
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		4 Juli 2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris dan Promotor)		27 Juni 2025
3	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Ko-Promotor)		27 Juni 2025
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		28 Juni 2025
5	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji)		28 Juni 2025
6	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Penguji)		1 Juli 2025
7	Prof. Dr. Imron Arifin, M.Pd (Penguji Luar)		27 Juni 2025

**MODEL MANAJEMEN PELATIHAN
UNTUK APARAT PENEGAK HUKUM BERBASIS ELSIVO-ESF**

ERLINDA

ABSTRAK

Penegakan hukum yang efektif memerlukan aparat yang kompeten secara teknis dan etis. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model manajemen pelatihan berbasis ELSIVO yang mengintegrasikan Blended Learning, Technology-Enhanced Learning (TEL), dan Case-Based Learning (CBL), serta didukung oleh simulasi video dan chatbot berbasis kecerdasan buatan. Pengembangan model mengikuti tahapan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Model ini mencakup modul digital, platform LMS, simulasi interaktif, dan chatbot untuk mendukung pembelajaran kontekstual berbasis kasus Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA). Fitur gamifikasi dan umpan balik otomatis juga diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta. Hasil uji coba awal dan kelompok besar menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta. Analisis kuantitatif menggunakan N-Gain Score menunjukkan bahwa 85% peserta mengalami peningkatan pemahaman pada kategori sedang hingga tinggi. Hasil uji-t menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,05$) antara kelompok eksperimen dan kontrol, yang mengindikasikan efektivitas model ELSIVO dibanding metode pelatihan konvensional. Analisis SEM/ANOVA mengidentifikasi bahwa kualitas materi, interaktivitas platform, dan pemanfaatan teknologi merupakan faktor paling berpengaruh terhadap keberhasilan pelatihan. Panduan implementasi disusun untuk membantu lembaga dalam mengadopsi model ini secara efektif, mencakup struktur pelatihan, strategi pengajaran, penyusunan materi, serta pendekatan dalam mempertahankan motivasi peserta. Model ini menawarkan solusi praktis dan adaptif untuk meningkatkan mutu pelatihan aparat penegak hukum, agar lebih relevan dengan tantangan hukum dan pendidikan di era digital.

Kata Kunci: Model Manajemen Pelatihan, Aparat Penegak Hukum, *Blended Learning*, *Technology-Enhanced Learning*, *Case-Based Learning*, Simulasi Video, *Chatbot*

A TRAINING MANAGEMENT MODEL FOR LAW ENFORCEMENT OFFICERS BASED ON ELSIVO -ESF

ERLINDA

ABSTRACT

Effective law enforcement requires personnel who are not only technically competent but also ethically sound. This study developed an ELSIVO-based training management model that integrates Blended Learning, Technology-Enhanced Learning (TEL), and Case-Based Learning, supported by video simulations and AI-powered chatbots. The development process followed the ADDIE model—Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The model comprises digital modules, an LMS platform, interactive simulations, and chatbots to facilitate contextual learning and decision-making. Designed to enhance participant engagement and promote deeper understanding of child criminal justice cases, the model incorporates gamification elements and real-time feedback mechanisms. Results from preliminary and main field testing indicated a significant improvement in participants' comprehension. Quantitative analysis using the N-Gain Score showed that 85% of participants experienced moderate to high gains. The t-test results confirmed a significant difference ($p < 0.05$) between the experimental and control groups, with the ELSIVO model demonstrating superior effectiveness over conventional training. SEM/ANOVA analysis highlighted that content quality, interactivity, and digital tool integration were the most influential factors affecting training outcomes. Implementation guidelines were developed to assist institutions in adopting the model effectively. These include training structure, instructional strategies, content delivery, and methods for maintaining participant motivation. The model offers a potential solution to enhance the quality of law enforcement training, aligning with the evolving demands of digital education and contemporary legal challenges.

Keywords: *Training Management Model, Law Enforcement Officers, Blended Learning, Technology-Enhanced Learning, Case-Based Learning, Video Simulations, Chatbot*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Erlinda
NIM : 9911922013
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 11 Maret 1978
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi berjudul “ **MODEL MANAJEMEN PELATIHAN UNTUK APARAT PENEGAK HUKUM BERBASIS ELSIVO-ESF**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juni 2025



1000
METERAI
TEMPEL
CAA0BAKX568684352

Erlinda

NIM. 9911922013

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Erlinda
NIM : 9911922013
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
7BA31AKX568684351

Erlinda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erlinda
NIM : 9911922013
Fakultas/Prodi :
Alamat email : erlinda_9911922013@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Manajemen Pelatihan untuk Aparat Penegak Hukum Berbasis ELSIVO-ESF

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Erlinda)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dipanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan disertasi dengan judul “Model Manajemen Pelatihan untuk Aparat Penegak Hukum berbasis ELSIVO-ESF. Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan disertasi, terutama kepada:

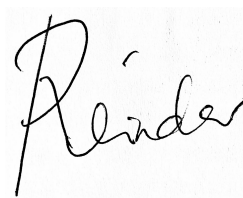
1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si. yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu serta menjadi inspirasi kepemimpinan teladan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Koorprodi dan Promotor Prof. Dr. Suryadi yang telah memberi dukungan dan bimbingan secara total dalam penyelesaian penulisan disertasi sekaligus selama proses perkuliahan.
4. Ko-Promotor Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd atas kebaikan dalam memberikan bimbingan dan dukungan pada seluruh proses pembelajaran dan penyelesaian penulisan disertasi.
5. Dosen Penguji Luar Prof. Dr. Imron Arifin, M.Pd, dan seluruh Dosen, Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang saling mendukung dan berbagi keceriaan selama proses pembelajaran dan penyelesaian serangkaian program Doktorat.
7. Kepala Staf Kepresidenan, Kepala Kejaksaan, Pimpinan MK, Wakapolri, Wakil Badan **BPJPH**, Kepala Lemdiklat, Kepala Lemdiklat

Reserse Polri dan jajaran, rekan kolega di Kantor Staf Presiden (KSP), Kementerian/Lembaga; Setneg, Setkab, Kemendagri, Kemenkumhan, KPPPA, KPAI, pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Ketua dan Wakil Ketua Pengadilan Negeri Depok, Direktur Penegak Hukum, Presiden Syarikat Islam, OPD Pemda khususnya Prov Kaltara Bpk Gubernur, Sekda, Tim IT Berliner Kemendagri serta jajaran PT Khatulistiwa Euro Energi.

8. Keluarga tercinta; orangtua, suami dan kedua putra, kakak, adik serta keluarga besar H.Abdul Rozak Moerod Mardiwati Ngerimbang yang tiada putusnya mendo'akan dan mendukung sampai terselesaikannya seluruh proses perkuliahan pada program Doktoral.
9. Direktur Kampanye Nasional, Ketua Umum IWAPI, HKTI, TP Sriwijaya, Srikandi TP Sriwijaya, ICPW.
10. Seluruh rekan sahabat. kolega yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kebaikan dan telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan disertasi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Karena itu segala bentuk masukan, kritik dan saran yang dapat membangun, akan diterima dan dijadikan sebagai bahan perbaikan selanjutnya. Besar harapannya disertasi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, Juni 2025



Erlinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
1.3 Pertanyaan Penelitian	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	15
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	31
2.1 Konsep Pengembangan Model	31
2.2 Konsep Model Yang Dikembangkan	40
2.3 Kerangka Teoretik	45
2.4 Rancangan Model yang Dikembangkan.....	101
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	103
3.1 Tujuan Penelitian.....	103
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	103
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	104
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	106
3.5 Tahap Pengembangan Model	108

BAB IV HASIL PENELITIAN	123
4.1 Hasil Penelitian	123
4.2 Pembahasan.....	228
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	249
5.1 Kesimpulan	249
5.2 Saran.....	258
DAFTAR PUSTAKA	261
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	271
RIWAYAT HIDUP	317



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Visualisasi jejaring antar kata kunci dengan VosViewer.....	12
Gambar 2. 1	Diagram fase pengembangan dengan ADDIE.	34
Gambar 2. 2	Model Dick & Carey's.....	36
Gambar 2. 3	Model ASSURE	37
Gambar 2. 4.	Model SAM (Successive Approximation Model)	38
Gambar 2. 5	Fase Pengembangan Manajemen Pelatihan untuk APH berbasis ELSIVO	40
Gambar 2.6	Fungsi Manajemen Menurut beberapa Pakar Sumber: Casio (1992); Dessler (2003), Fiedler (1967), Schermerhorn (1996), Usman (2009), dan Ubaidillah (2020)	48
Gambar 2.7	Interaksi komponen pelatihan	53
Gambar 2. 8	Proses desain pengembangan pelatihan (Sumber: Noe, 2010) ...	61
Gambar 2. 9	Kerangka Berpikir Pengembangan Model Pelatihan	100
Gambar 2. 10	Rancangan konsep pengembangan sistem <i>e-Learning</i> ELSIVO-ESF.....	102
Gambar 3. 1	Metode <i>Blended Learning</i> pada pengembangan model.....	106
Gambar 3. 1	Prosedur Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis ELSIVO	112
Gambar 4.1	Diklat Reserse Polri Megamendung Bogor	124
Gambar 4. 2	Hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam Pelatihan	140
Gambar 4. 3	Hasil Analisis Kebutuhan "Penggunaan CBL dalam Pelatihan"	141
Gambar 4. 4	Hasil Analisis Kebutuhan "Penggunaan Chatbot"	142
Gambar 4. 5	Model Faktual Pelatihan Reserse Polri	155
Gambar 4. 6	Desain Model Hipotetik Manajemen Pelatihan APH Berbasis ELSIVO	161
Gambar 4. 7	Tahap alur kegiatan model pelatihan berbasis Elsivo.....	169
Gambar 4. 8	Platform pelatihan inovatif berbasis ELSIVO	172
Gambar 4. 9	Chatbot Interaktif berbasis ELSIVO	172
Gambar 4. 10	LMS dan Bahan Ajar Digital berbasis ELSIVO	172
Gambar 4. 11	Model Konseptual Manajemen Pelatihan untuk APH berbasis	

ELSIVO	174
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Uji Coba Perorangan	200
Gambar 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	203
Gambar 4. 14 Diagram Pre Test, Post test dan N-Gain.....	206
Gambar 4. 15 Diagram Batang Perbandingan Uji Validitas (Keterbacaan, Kepraktisan, Koherensi, dan Relevansi melalui FGD).....	213
Gambar 4. 16 Diagram Batang Uji Validitas	214
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	221
Gambar 4. 18 Diagram Batang perbandingan skor rata-rata semua aspek.....	223
Gambar 4. 19 Hasil Uji N-Gain dengan visualisasi diagram batang.....	223
Gambar 4. 20 Model Konseptual berbasis ELSIVO-ESF (revisi Model 1).....	232
Gambar 4. 21 Halaman <i>Login LMS</i> Interaktif berbasis ELSIVO-ESF	237
Gambar 4. 22 Tampilan Fitur <i>LMS</i> Interaktif berbasis ELSIVO-ESF	237
Gambar 4. 23 Halaman Depan <i>LMS</i> Interaktif berbasis ELSIVO-ESF.....	238
Gambar 4. 24 Model Konseptual Manajemen Pelatihan untuk APH berbasis ELSIVO-ESF (model final).....	245

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Jenis Hasil Belajar	73
Tabel 3. 1	Tahap Pelatihan untuk APH berbasis ELSIVO-ESF.....	104
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta.....	109
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Instruktur.....	110
Tabel 3. 4	Perencanaan Pengembangan Model	110
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	115
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	115
Tabel 3. 7.	Klasifikasi Rata-rata N-Gain	118
Tabel 3. 8	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penggunaan Media oleh Peserta Didik.....	119
Tabel 3. 9	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	120
Tabel 3. 10	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	121
Tabel 4. 1	Identifikasi Kelemahan (<i>Gap</i>) Model Pelatihan.....	154
Tabel 4. 2	Hasil uji kelayakan ahli materi	191
Tabel 4. 3	Tabel Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain	196
Tabel 4. 4	Data Uji Perorangan Kelompok Kontrol.....	199
Tabel 4. 5	Data Uji Perorangan Kelompok Eksperimen	199
Tabel 4. 6	Hasil Uji Coba Perorangan.....	200
Tabel 4. 7	Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Kecil	201
Tabel 4. 8	Uji Coba Kelompok Besar Responden 80 orang.....	204
Tabel 4. 9	Hasil Uji Validitas Melalui FGD.....	209
Tabel 4. 10	Hasil N-Gain Skore	210
Tabel 4. 11	Perbandingan Uji Validitas (Keterbacaan, Kepraktisan, Koherensi, dan Relevansi melalui FGD.....	212
Tabel 4. 12	Hasil Skore Perbandingan Uji Validitas (Keterbacaan, Kepraktisan, Koherensi dan Relevansi melalui FGD).....	214
Tabel 4. 13	Uji Pakar Revisi Model Kedua.....	215
Tabel 4. 14	Uji Kelompok Terbatas Revisi produk Kedua	215
Tabel 4. 15	Uji N-Gain Score (Kelompok Besar)	216
Tabel 4. 16	Aspek Paling Berpengaruh Berdasarkan SEM.....	216

Tabel 4. 17	Uji Validitas Butir Pertanyaan	218
Tabel 4. 18	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (20 Responden)	220
Tabel 4. 19	Rekapitulasi Skor Rata-Rata Berdasarkan Uji Coba	222
Tabel 4. 20	Tabel Hasil Uji N-Gain.....	224
Tabel 4. 21	Perbandingan Model Faktual, Hipotetik dan Konseptual (Model final) Manajemen Pelatihan Berbasis ELSIVO.....	243



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	273
Lampiran 2	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Lemdiklat Reserse POLRI	274
Lampiran 3	: Surat Keputusan Ujian Tertutup	275
Lampiran 4	: Surat Keterangan Lulus Seminar Kelayakan	276
Lampiran 5	: SK Seminar Proposal	277
Lampiran 6	: Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	279
Lampiran 7	: Telaah Penguji Luar	280
Lampiran 8	: Hasil Validasi Ahli Materi	284
Lampiran 9	: Hasil Validasi Angket Ahli Materi	285
Lampiran 10	: Hasil Validasi Ahli Media	288
Lampiran 11	: Instrumen Pelaksanaan Model Pelatihan ELSIVO- ESF	289
Lampiran 12	: Produk Buku Panduan (Manajemen Pelaihan untuk Aparat Penegak Hukum Berbasis ELSIVO)	291

