

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SABLON MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA

(DI SLB C ASIH BUDI 2 TINGKAT UNIT LATIHAN KERJA)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Hambatan Intelektual di SLB
C Asih Budi 2 Tingkat Unit Latihan Kerja)

(2020)

Migie Pramesti Widyowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan sablon pada anak tunagrahita dengan media audio visual di SLB C Asih Budi 2 tingkat ULAKA (Unit Latihan Kerja) di SLB C Asih Budi 2 pada tingkat ULAKA (Unit Latihan Kerja). Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik hambatan intelektual tingkat ULAKA (Unit Latihan Kerja) yang berjumlah 3 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) dengan menggunakan model Kurt Lewin. Data penelitian diperoleh dari hasil tes dan pengamatan. Peserta didik hambatan intelektual ULAKA sudah mencapai nilai ketuntasan yaitu melebihi nilai kemampuan awal. Hal ini dikarenakan peserta didik mampu fokus memperhatikan setiap tahapan yang diajarkan dalam pembelajaran keterampilan sablon, sehingga peserta didik mampu menyablon dengan mandiri. Setelah memperoleh data kemampuan awal dilakukan tindakan siklus I. Dari hasil tes evaluasi yang dilakukan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu peserta didik lebih fokus dan nilai. Hasil yang diperoleh dari siklus I yaitu semua peserta didik mengalami peningkatan dalam setiap tahap menyablon sehingga tidak perlu melakukan tindakan siklus II. Hasil dari penelitian dengan menggunakan media audio visual ini dapat meningkatkan keterampilan menyablon pada peserta didik hambatan intelektual di SLB C Asih Budi, Duren Sawit, Jakarta Timur.

Kata kunci: Keterampilan sablon, media audio visual, hambatan intelektual.

**IMPROVING SCREEN LEARNING OUTCOMES USING AUDIO VISUAL
MEDIA FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

(AT SLB C ASIH BUDI 2 LEVEL OF WORK TRAINING UNITS)

*(Classroom Action Research on Students with intellectual disabilities at SLB
C Asih Budi 2 Level of Work Training Unit)*

(2020)

Migie Pramesti Widyowati

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of screen printing skills in children with intellectual disabilities with audio-visual media at SLB C Asih Budi 2 level ULAKA (Work Training Unit) in SLB C Asih Budi 2 at the ULAKA level (Work Training Unit). The subjects of this study were students of intellectual disabilities level ULAKA (Work Training Unit), amounting to 3 people. This research is a Class Action Research (Action Research) using the Kurt Lewin model. Research data obtained from test and observation results. Students with intellectual disabilities ULAKA has reached the completeness value that is exceeding the initial ability value. This is because students are able to focus attention on each stage taught in screen printing skills, so students are able to screen independently. After obtaining the initial capability data, the first cycle is performed. From the results of the evaluation tests conducted in the first cycle, the students are more focused and scored. The results obtained from cycle I are that all students experience an increase in each stage of screen printing so there is no need to take action in cycle II. The results of research using this audio visual media can improve screen printing skills in students with intellectual disabilities at SLB C Asih Budi , Duren Sawit, East Jakarta.

Keywords: Screen printing skills, audio visual media, intellectual barriers.