

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG  
PERKALIAN MENGGUNAKAN MEDIA CONGKLAK PADA  
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS III**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB Negeri 07 Jakarta)



Oleh:

**ISMI LATIFAH**

**1335153899**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN  
MENGUNAKAN MEDIA CONGLAK PADA PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU KELAS III**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB Negeri 07 Jakarta)

(2020)

**Ismi Latifah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar operasi hitung perkalian menggunakan media congklak pada peserta didik tunarungu kelas III di SLB Negeri 07 Jakarta. Jumlah subjek dalam penelitian peserta didik tunarungu kelas III SLB Negeri 07 Jakarta yang berjumlah tiga orang. Metode yang digunakan pada Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dimana tahapan pada model tersebut terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Data penelitian diperoleh melalui hasil tes tertulis dan hasil pengamatan. Hasil penelitian menyatakan media congklak dapat meningkatkan hasil belajar operasi hitung perkalian bagi peserta didik tunarungu kelas III. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat menggunakan media congklak untuk dapat mengajarkan operasi hitung perkalian pada peserta didik tunarungu kelas III di SLB Negeri 07 Jakarta dikarenakan media congklak ini dapat meningkatkan hasil belajar perkalian peserta didik.

Kata kunci: Media pembelajaran congklak, operasi hitung perkalian, tunarungu

**INCREASING THE RESULT OF MULTIPLICATIONS OPERATIONS  
UTILIZE CONGLAK MEDIA IN HEARING-IMPAIRED STUDENTS GRADE  
3<sup>th</sup>**

*(Classroom Action Research at SLB Negeri 07 Jakarta)*

(2020)

**Ismi Latifah**

**ABSTRACT**

*This research is aims to increase the result of multiplications operations utilize congklak media in hearing-impaired students grade 3<sup>th</sup>. The subject of this research the total is 3 person students. The methods that used classroom action reseach with utilizing Kemmis & Mc Taggartmodel, which is the steps of the model consists of the planning, action and observation with reflection. This research is obtained through written test result and the observation. The result declared that congklak media can increasing learning outcomes multiplication operations utilize congklak media in hearing-impaired students grade 3<sup>th</sup>. Therefore the teacher expected to use congklak media to teaching multiplications operations utilize media congklak can increasing learning outcomes multiplcations operations to the students.*

*Keywords: Congklak media, Multiplicatons Operations, Hearing-impaired students.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ismi Latifah  
NIM : 1335153899  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan khusus  
Alamat email : ismiz70@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan  
Media Congklak Pada Peserta Didik Tunarungu kelas Iii

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Ismi Latifah )  
nama dan tanda tangan

## SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Iani Latifah

No. Registrasi : 1325153899

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Congklak Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas III" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Mei 2019 hingga Desember 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Pembuat pernyataan,



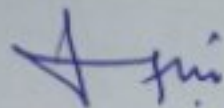
Iani Latifah

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian  
Menggunakan Media Congklak Pada Peserta Didik  
Tunarungu Kelas III (Penelitian Tindakan Kelas di SLB  
Negeri 07 Jakarta)


Nama Mahasiswa : Ismi Latifah  
Nomor Registrasi : 1335153899  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

Pembimbing I



Leliana Lianty, M.Pd.  
NIP.198110032008122001

Pembimbing II



Lalan Erlani, M.Ed  
NIP.197004042006041001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		19-02-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-2-2020
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)****		19-2-2020
Indra Jaya, M.Pd (Anggota)****		13-2-2020

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Congklak Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas III (Penelitian Tindakan Kelas di SLB N 07 Jakarta)”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya, dalam pengerjaan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Banyak pihak yang sudah sangat membantu peneliti dalam berbagai hal. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalamnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan bidang pendidikan.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus. Serta dosen-dosen, staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Khusus.

Ketiga, kepada Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Lalan Erlani, MEd selaku pembimbing II atas saran, motivasi, dan waktu luangnya kepada peneliti untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, kepada pihak sekolah SLB Negeri 07 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Kepada Bapak Darwinto, S.Pd selaku wakil di SLB Negeri 07 Jakarta dan Ibu Penni Nugraheni, S.Pd

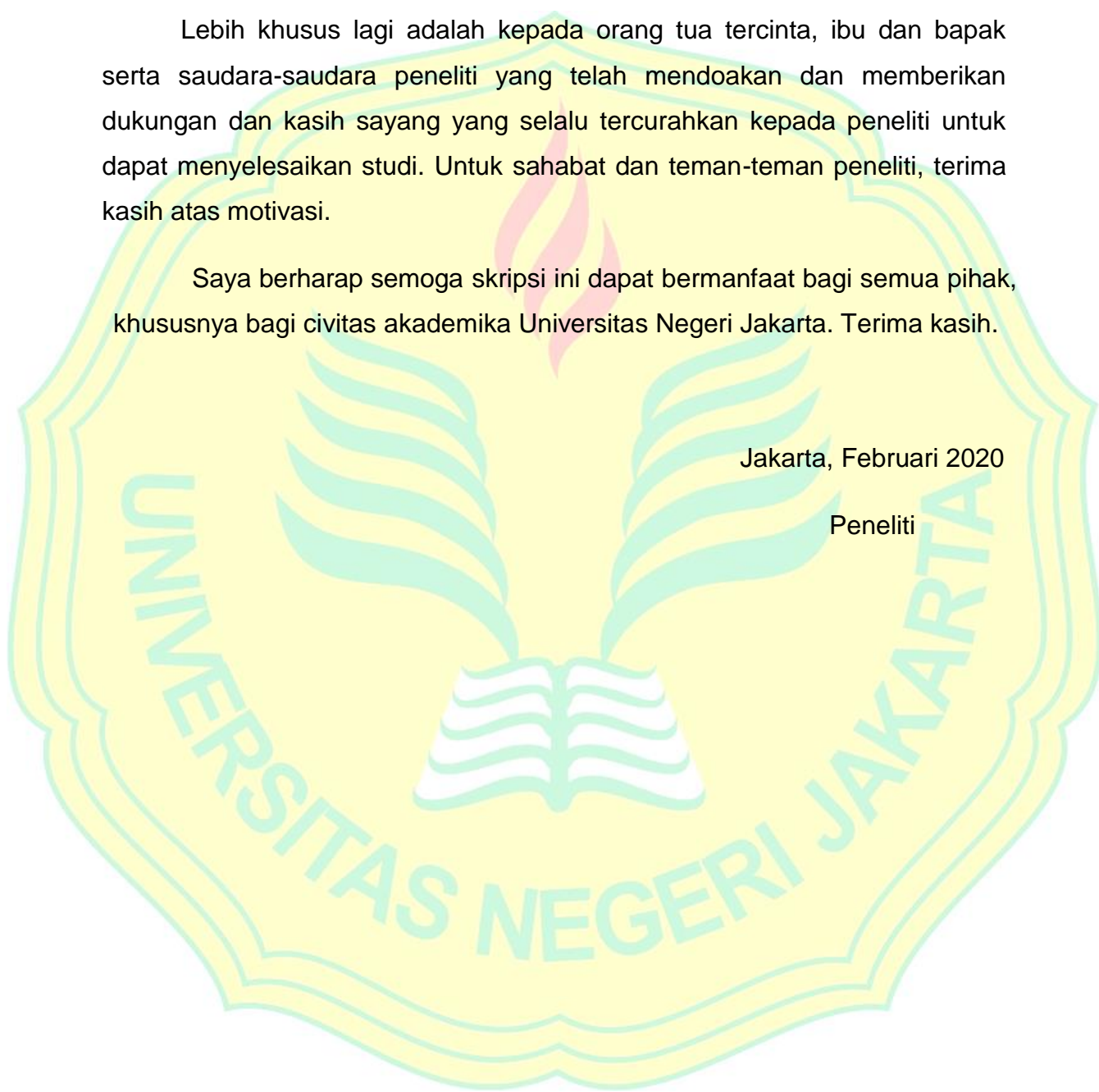
selaku guru kelas III di SLB Negeri 07 Jakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah kepada orang tua tercinta, ibu dan bapak serta saudara-saudara peneliti yang telah mendoakan dan memberikan dukungan dan kasih sayang yang selalu tercurahkan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Untuk sahabat dan teman-teman peneliti, terima kasih atas motivasi.

Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II     KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Hasil Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Hasil Belajar .....	11
B. Hakikat Matematika.....	13
1. Pengertian Matematika .....	13
2. Operasi Perkalian.....	17
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	19

4. Pengertian Kurikulum.....	20
5. Ruang Lingkup Matematika .....	21
C. Hakikat Media Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	23
2. Tujuan Media Pembelajaran .....	26
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	27
4. Karakteristik Media Pembelajaran .....	29
5. Media Congklak .....	31
6. Langkah-Langkah Penggunaan Media Congklak.....	34
7. Kelebihan dan Kekurangan Media Congklak .....	37
D. Hakikat Hambatan Tunarungu.....	37
1. Pengertian Tunarungu .....	37
2. Klasifikasi Tunarungu .....	39
3. Karakteristik Tunarungu .....	40
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hasil Penelitian Relevan.....	43
<b>BAB III      METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	46
1. Metode Intervensi Tindakan .....	46
2. Desain Intervensi Tindakan .....	46
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Peran dan Posisi Peneliti.....	49
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	50
1. Tahapan Siklus I .....	51
2. Tahapan Siklus II .....	52
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	53
H. Data dan Sumber Data.....	53
I. Teknik Pengumpulan Data .....	54

J.	Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan .....	54
1.	Definisi Konseptual.....	55
2.	Definisi Operasional .....	55
3.	Kisi-Kisi Instrumen .....	55
K.	Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	56
1.	Analisis Data.....	56
2.	Interpretasi Data .....	57
BAB IV	DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	58
A.	Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan .....	58
1.	Deskripsi Data Tes Kemampuan Awal.....	58
2.	Deskripsi Data Siklus I .....	63
3.	Deskripsi Data Siklus II .....	81
B.	Analisis Data Penelitian.....	97
C.	Intrepretasi Hasil Analisis Data.....	102
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	107
A.	Kesimpulan .....	107
B.	Implikasi .....	108
C.	Saran.....	109
	DAFTAR PUSTAKA .....	110
	LAMPIRAN.....	112
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	155

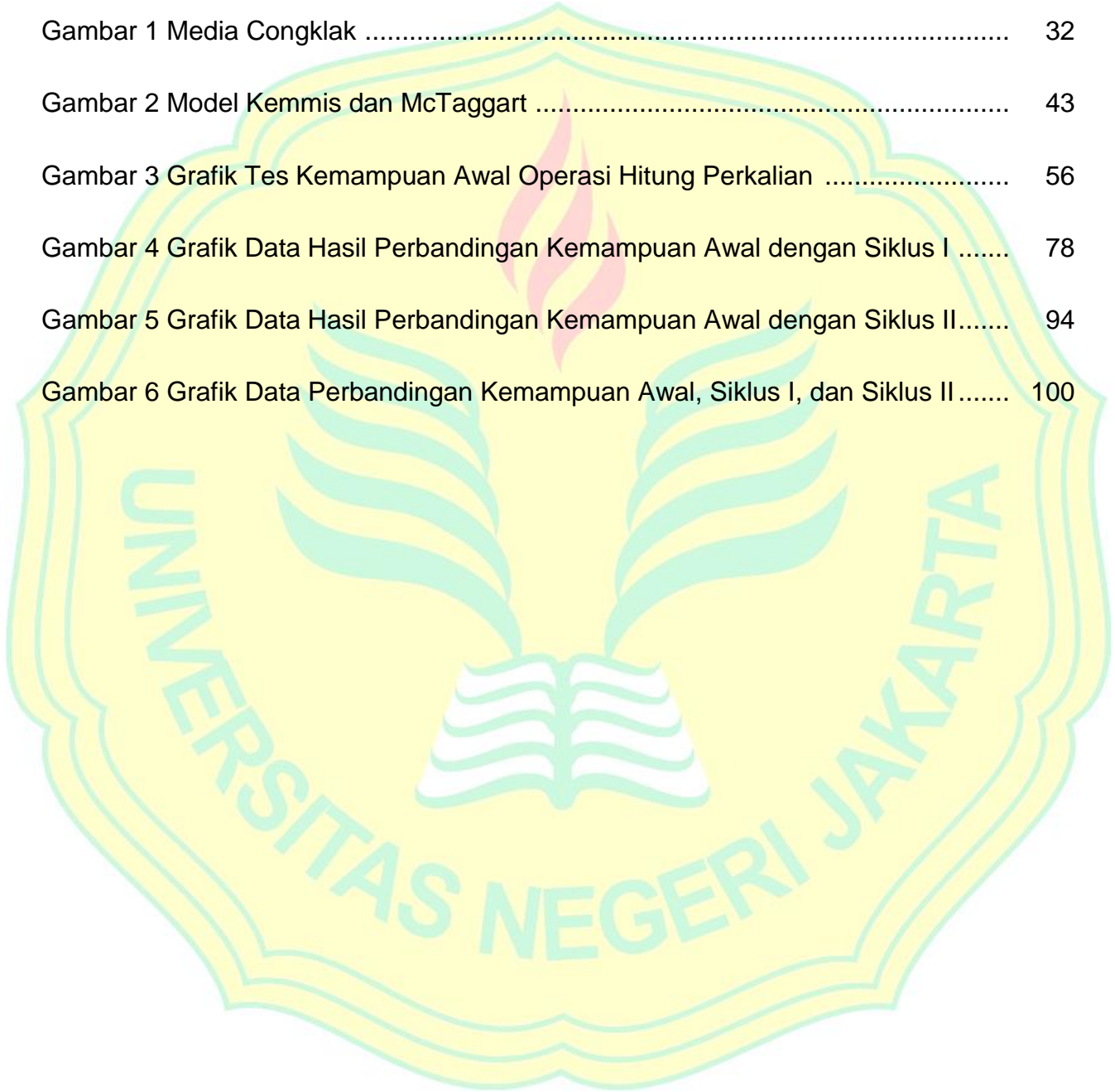
## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kompetensi Dasar Matematika Kelas III .....	21
Tabel 2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	47
Tabel 3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	48
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Matematika Menggunakan Media Congklak .....	52
Tabel 5 Hasil Belajar Kemampuan Awal Operasi Hitung Perkalian .....	56
Tabel 6 Tes Hasil Belajar Siklus I Operasi Hitung Perkalian .....	73
Tabel 7 Data Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus I .....	78
Tabel 8 Tes Hasil Belajar Siklus II Operasi Hitung Perkalian .....	92
Tabel 9 Data Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus II .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Media Congklak .....	32
Gambar 2 Model Kemmis dan McTaggart .....	43
Gambar 3 Grafik Tes Kemampuan Awal Operasi Hitung Perkalian .....	56
Gambar 4 Grafik Data Hasil Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus I .....	78
Gambar 5 Grafik Data Hasil Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus II.....	94
Gambar 6 Grafik Data Perbandingan Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian Lapangan .....	112
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	113
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Operasi Perkalian .....	115
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	117
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	136
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	154

