

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Kencana.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Al-Qawabeh, R. H., & Aljazi, A. A. (2018). The Effectiveness of Using PQ4R Strategy in Teaching Reading Comprehension in Arabic Language Subject among Ninth Grade Students' Achievement in Jordan. *World Journal of Educational Research*, 5(2), 159. <https://doi.org/10.22158/wjer.v5n2p159>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Anjelinah, N. R., & Liansari, V. (2023). Strategi Kwl (Know Want To Know Learned) Pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 3936–3953. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8700>
- Ansoriyah, S., Oktaviani, R., Arifah, Z. N., & Kania, F. (2022). Developing of Learning Strategy PQ4R in Short Story Writing Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6621–6630. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2183>
- Apriliana, A. C., Hartati, T., & Sunendar, D. (2024). Pengaruh Picture Word Inductive Model berbantuan Classpoint dan Wordwall terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman ditinjau dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2431–2448. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8916>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Disa Astika, T. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v3i2.3180>
- Arum, A. F., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Kemampuan Siswa. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5683–5688. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4494>
- Barakat, F. H., & Hamid, O. A. R. (2023). Using PQ4R Strategy to Develop Critical Reading Skills and Increase Motivation for Learning English for Preparatory School Underachieving Pupils. *Sohag University International Journal of Educational Research*, 8(8), 265–317. <https://doi.org/10.21608/suijer.2023.305880>

- Basar, A. M. (2022). Meningkatkan Budaya Membaca Melalui Literacy Cloud. *Journal of Islamic Primary Education*, 5(1), 12–25. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Benedicta, A., Fitriani, A., Aprilia, C., & Apriani, Y. (2021). Literacycloud: Alternatif Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Didaktis: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 49–57.
- BSKAP. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Buehl, D. (2017). *Classroom Strategies for Interactive Learning*. Taylor & Francis Group.
- Caraig, R. V, & Maria, A. T. Q. (2022). Assessing reading comprehension difficulties in core science subjects of senior high school students in a private school in Calamba City, Philippines. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14, 1983–2010. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0002-0797-6204>
- Chall, J. S. (1983). *Stages of Reading Development*. McGraw-Hill.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. Routledge: Taylor and Farncis Group.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Rajagrafindo Persada.
- Dewi, R., Labudasari, E., Sumiati, A., & Cirebon, U. M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Literacy Cloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edutary (Education of Elementary School)*, 2(1), 23–32.
- Dinas Pendidikan DKI Jakarta. (2023). *Survei Kebiasaan Membaca Siswa Jenjang SD dan SMP di DKI Jakarta*.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Elvia, E., Halimah, A., & Syahrudin. (2024). Pengaruh Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 6(2), 126–134. <https://doi.org/10.24252/asma.v6i2.52290>
- Ennab, R. A., Al-Shannag, M., & Al-Barakat, A. A. (2020). The Efficiency of the PQ4R Strategy in Understanding the Mathematical Proof among the Primary School Female Students. *Journal of Education and Practice*, 11(16), 71–79. <https://doi.org/10.7176/jep/11-16-09>

- Ernawati, Y., Mucht, A., Hidajat, E., Sari, A. P. I., Hastari, Mayrita, A. R., Aprilia, I., & Facriansyah, M. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud: Identifikasi Tokoh dan Watak Dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandir*, 1(8), 1471–1478. <http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Concentrated Language Encounter. *Journal of Elementary Education*, 3(4), 147–161. <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4851>
- Firman. (2018). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Aksara Timur.
- Fitriani, O. L., & Suhardi. (2019). The Effectiveness of PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in Reading Comprehension Skill. *Proceedings of the 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018)*, 251–254. <https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.52>
- Gagne, & Briggs. (1979). *Principles of Instructional design*. Holt, Rinehart and Winston.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri.
- Imam, O. A., Mastura, A., Jamil, H., & Ismail, Z. (2014). Reading Comprehension Skills And Performance In Science Among High School Students In The Philippines. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 29, 81–94.
- Joshi, M., Choi, E., Weld, D. S., & Zettlemoyer, L. (2017). TriviaQA: A Large Scale Distantly Supervised Challenge Dataset for Reading Comprehension. In R. Barzilay & M.-Y. Kan (Eds.), *Proceedings of the 55th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics* (pp. 1601–1611). Association for Computational Linguistics. <https://doi.org/10.18653/v1/P17-1147>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kusumajati, A. P., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R di Kelas 3B SD Negeri Telukan 02. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 291–297. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.241>
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>

- Lines, C. (2005). *Practical English Language Teaching. Young Learners*. The McGraw Hill Companies.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 40–62. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Lubis, S. R., & Sidabutar, H. (2023). Innovation of preview, question, read, reflect, recite, and review method in improving students' long-term memory. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 10(2), 161. <https://doi.org/10.17977/um031v10i22023p161>
- Lutfi, Sumardi, A., Farihen, & Ilmia, G. (2020). Pendampingan Kegiatan Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–5. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Manongga, A. (2021). Pentingnya Teknologi Informasi dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1–7. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1041>
- Mayer, Richard. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Nafisah, R., & Koeswanti, H. D. (2023). Penerapan metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 5(2), 82–92. <https://doi.org/10.26555/jg.v5i2.8092>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.307>
- Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12315>
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Kanwa Publisher.
- Oxford, R. L. (2017). *Teaching and Researching Language Learning Strategies: Self-Regulation in Context*. Taylor & Francis Group.
- Piaget, J. (1954). *The Beginnings of Mental Life: The Construction of Reality in the Child*. Basic Books.
- Pusmenjar Kemendikbud. (2021). *Laporan hasil Asesmen Nasional 2021: Kompetensi literasi membaca siswa SD/MI*.
- Puspendik. (2016). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*.

- Rahmadia, P., & Fatimah, S. (2020). The Effect Pq4R Strategy and Reading Motivation for Students Reading Comprehension. *ANGLO-SAXON: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 11(2), 214–222. <https://doi.org/10.33373/as.v11i2.2693>
- Sabban, I., & Rahman, I. Hi. Abd. (2022). Penguatan Literasi Digital Melalui Aplikasi Literacy Cloud Untuk Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Morotai Selatan. *JURNAL PEDIMAS PASIFIK*, 1(1), 23–28.
- Safrianis, S., Fadhilaturrahmi, F., Surya, Y. F., Marta, R., & Rizal, M. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1771–1793. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2721>
- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2019). The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes. *ACM International Conference Proceeding Series, Part F148391*, 20–24. <https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>
- Sayekti, O. M., Sujarwo, & Chang, Y. Y. (2022). Pendidikan Karakter melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis pada Aplikasi Literacy Cloud. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51222>
- Selfianti, D., Sartika, R., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Keterampilan Membaca Cerpen Siswa Kelas XI SMA Semen Padang. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(2), 203–210. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i2.218>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Suba, I. M. (2022). Penerapan Program Satu Murid Satu Pohon Literasi Dengan Berbantuan Literacy Cloud Untuk Meningkatkan Minat Baca Murid Kelas Vic Sd Negeri 22 Dauh Puri. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(3), 283–292. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i3.1621>
- Sugianto, N. I. F., Sutri, S., & Suprihatin, D. (2024). Pengaruh Model PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Berbasis Media Koran Digital dalam Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 876–887. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.575>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Alfabeta.

- Sukma, E., Mahjuddin, R., & Habibi, M. (2018). Literacy media models in improving reading skill of early class students in elementary school. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 1(2), 33–40. <https://doi.org/10.32698/041>
- Sumantri, M. S., & Kurnia, E. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Percaya Diri Terhadap Kreativitas Gerak Siswa Kelas III SD*. 24(1), 1–11.
- Sumaryani, L., Rusijono, R., & Suhanadji, S. (2021). Pengaruh Penerapan Strategi Pq4R Menggunakan Media Flip Book Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Di Era Pandemi. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 111–125. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.141>
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Thomas, E. L., & Robinson, H. A. (1972). *Improving Reading in Every Class: A Sourcebook for Teachers*. Allyn & Bacon.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Pernada Media Group.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Yuyun, Surya, Y. F., & Mufarizuddin. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2, 168–173. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1143>
- Zaituni, I., & Apriliana, A. C. (2023). Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Sebelas April Elementary Education*, 2(3), 255–262. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>