

DAFTAR PUSTAKA

Wawancara:

Madjid, O. K. (2025, 10 Januari). Wawancara dengan Peneliti. Rumah Nurcholish Madjid, Jl. Johari 1. No. 8, Kebayoran Lama.

Hasan, A. R. (2025, 17 Januari). Wawancara dengan Peneliti. TKN Fanta HQ, Menteng.

Rachman, B. M. (2025, 2 Februari). Wawancara dengan Peneliti. *Whatsapp Voice Call*.

Nafis, M. W. (2025, 8 Februari). Wawancara dengan Peneliti. *Google Meet*

Buku:

Abdillah, M. (2011). *Demokrasi dan Islam di Indonesia*. Jakarta: Paramadina.

Abdullah, Nata. (2019). *Tokoh-Tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Abdillah, N. (2017). *Islam dan Multikulturalisme di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. Crown Business.

Ahmadi, A., & Uhbiyati, Nur. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Alwi, H. (2005). *Pendidikan Islam dan Masyarakat Majemuk*. Jakarta: Rajawali Press.

Alwi, Z. (2005). *Islam dan Pendidikan Moral*. Jakarta: Paramadina.

Al-Attas, S. M. N. (1993). *Islam and Secularism*. ISTAC.

Anshari, E. S. (1985). *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional*. Ghalia Indonesia.

- Arifin, M. (1993). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Jaya Offset
- Armawi, A. (2019). *Nasionalisme Dalam Dinamika Ketahanan Nasional*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Asad, T. (2003). *Formations of the Secular: Christianity, Islam, Modernity*. Stanford University Press.
- Azra, A. (2005). *Indonesia, Islam, and Democracy: Dynamics in a Global Context*. Equinox Publishing.
- Azra, Azyumardi. (2006). *Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation*. Bandung: Mizan.
- Azra, A. (2000). *Islam Substantif: Dialog Intelektual Muslim dan Tantangan Modernitas*. Jakarta: Mizan
- Azra, A. (2005). *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII*. Jakarta: Kencana.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Azra, A. (2013). *Islam, State and Society in Indonesia*. Singapore: ISEAS.
- Baharuddin., & Makin, M. (2008). *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Banks, J. A. (2004). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Wiley.
- Barton, Greg. (1999). *Gagasan Islam Liberal Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Antara.
- Berger, P., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Anchor Books.
- Bowen, James. (2007). *A History of Western Education*. London: Routledge.
- Bruinessen, M. V. (1995). *Muslims in the Margin: Indonesia's Reformist Muslims*. Utrecht University.

- Bruinessen, M. van. (2011). *Indonesian Muslims and the Idea of Religious Pluralism*. Leiden: KITLV.
- Buchori, Mochtar. (1995). Pendidikan Wawasan Kebangsaan. Bandung: CV. Alfabeta.
- Buchori, Mochtar. (1995). Pembangunan Pendidikan. Jakarta: IKIP Muhammadiyah.
- Burhanuddin, J. (2017). Islam dan Politik di Indonesia: Peran Intelektual Muslim dalam Transformasi Sosial Politik. LKiS.
- Cahyadi, W. (2011). Revolusi Pendidikan Soekarno dan Orde Lama. Bandung: Penerbit Mizan.
- Castells, M. (2010). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell.
- Daulay, H. P. (2007). Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: Kencana.
- Dewantara, KI Hadjar. (1994). Kebudayaan, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, KI Hadjar. (2011). Bagian Pertama Pendidikan, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and education*. The Macmillan Company.
- Dhofier, Z. (1982-2011). Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai. Jakarta: LP3ES.
- Effendy, B. (2003). Islam dan Negara: Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia. Jakarta: Paramadina.
- Effendy, B. (2003). *Islam and the State in Indonesia*. Singapore: ISEAS.
- Eka, A. (2013). Pemikiran Keislaman Nurcholish Madjid dan Relevansinya dalam Konteks Indonesia Kontemporer. Bandung: Mizan.

- Fauzan, R. (2019). *Pemikiran Islam Kontemporer*. Yogyakarta: UII Press.
- Fealy, G. (2020). *Islam and Digital Media in Indonesia*. Melbourne: Monash University Publishing.
- Feisal, J. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Continuum.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. Free Press.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Gaus, Ahmad. (2010). *Api Islam Nurcholish Madjid (Jalan Hidup Seorang Visioner)*. Jakarta: Kompas.
- Geertz, C. (1960). *The Religion of Java*. University of Chicago Press.
- Gottschalk, Louis. (1986.). *Mengerti Sejarah* (diterjemahkan oleh Nugroho. Notosusanto). Jakarta: UI Press.
- Gramsci, A. (1971). *Selections from the Prison Notebooks of Antonio Gramsci*. International Publishers.
- Gumilang, P. (2010). *Membangun Pendidikan Islam yang Inklusif dan Modern*. Jakarta: Al-Zaytun Press.
- Gutas, D. (2001). *Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbāsid Society*. Routledge.
- Gutek, Gerald L. (2009). *A History of the Western Educational Experience*. Long Grove: Waveland Press.
- Habermas, J. (1984). *The Theory of Communicative Action*. Beacon Press.
- Hadiz, V. (2018). *Islamic Populism in Indonesia and the Middle East*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Handrianto, B. (2007). *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, Jakarta: Hujjah Press.

- Harvey, D. (2016). *Kosmopolitanisme dan Globalisasi: Pendidikan dalam Era Global*. London: Routledge.
- Harvey, D. (2016). *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change*. Blackwell.
- Hefner, Robert W. (2000). *Civil Islam: Muslims and Democratization in Indonesia*. Princeton: Princeton University Press.
- Hefner, R. W. (2009). *Making Modern Muslims: The Politics of Islamic Education in Southeast Asia*. University of Hawaii Press.
- Hendry, Eka. (2013). *Perkembangan Pemikiran Modern dalam Islam*, Pontianak: STAIN Press
- Hidayat, F. (2002). *Orde Baru dan Pendidikan Pancasila: Membangun Wawasan Kebangsaan*. Jakarta: LP3ES.
- Hutchinson, J., & Smith, A. D. (2012). *Nationalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Illich, I. (2002). *Deschooling society* (New ed.). Marion Boyars. (*Original work published 1971*)
- Jokowi. (2014). *Revolusi Mental sebagai Jalan Perubahan Indonesia*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kahin, G. M. (2003). *Nationalism and Revolution*. NY: Cornell University Press.
- Kant, I. (1795). *Perpetual Peace: A Philosophical Essay*. Hackett Publishing.
- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kodhi, S.A., Soejadi, R. (1988). *Filsafat, Ideologi dan Wawasan Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: Pembangunan dan Erlangga.

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kurniawan, S. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kurniawan, S. (2008). *Neo Modernisme Islam Nurchalish Madjid: Relevansinya dengan Pembaruan Pendidikan Islam*. Khatulistiwa.
- Kuru, A. T. (2019). *Islam, Authoritarianism, and Underdevelopment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kymlicka, W. (1995). *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Oxford University Press.
- Latif, Yudi. (2008). *Intelegensia Muslim dan Kuasa: Genealogi Inteligensia Muslim Indonesia Abad ke-20*. Bandung: Mizan.
- Latif, Y. (2012). *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Gramedia.
- Lubis, Lahmuddin., & Asry, Wina. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Ma'arif, Syafi'i. (2014). *Cak Nur, Sahabatku: Mengapa Cepat Pergi (Pengantar), dalam Muhammad Wahyuni Nafis: Cak Nur Sang Guru Bangsa*, Jakarta: Buku Kompas.
- Madjid, N. (1995). *Islam Agama Peradaban: Membangun Makna dan Relevansi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Penerbit Paramadina.
- Madjid, N. (1992). *Pluralisme dalam Islam*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1972). *Nilai-Nilai Dasar Perjuangan HMI*. Jakarta: HMI Press.
- Madjid, N. (2004). *Sajian Ruhani*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (2003). *Fatsoen dalam Politik*. Jakarta: Paramadina.

- Madjid, N. (1982). Khazanah Intelektual Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Madjid, N. (1992). Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan dan Kemandirian. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1992). Islam, Doktrin dan Peradaban; Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemerdekaan. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1987). Islam, Kemandirian dan Keindonesiaan. Bandung: Mizan.
- Madjid, N. (2001). Madrasah yang Terus Tersendat. Jakarta: Kompas.
- Madjid, N.. (1995). Islam Agama Kemanusiaan. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1997). Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya dalam Pembangunan Indonesia. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1993). Islam, Kerakyatan dan Keindonesiaan. Bandung: Mizan.
- Madjid, N. (2004). Indonesia Kita. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (2005). Dialog Keterbukaan: Artikulasi Nilai Islam dalam Wacana Sosial Politik Kontemporer. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1997). Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Perjalanan. Jakarta: Paramadina
- Madjid, N. (2007). Islam Universal. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Madjid, N. (2006). Menembus Batas Tradisi "Menuju Masa depan Yang Membebaskan". Jakarta: Penerbit Kompas.
- Madjid, N. (2001). Tiga Puluh Sajian Renungan Dibulan Ramadhan, Bandung: Mizan.
- Madjid, N. (1983). Aspirasi Umat Islam Indonesia, Jakarta: LEPPENAS
- Madjid, N. (1971). Nilai-Nilai Dasar Perjuangan. Jakarta: Himpunan Mahasiswa Islam.
- Madjid, N. (2000). Cak Nur: Sebuah Kenangan. Jakarta: Paramadina.

- Madjid, N. (1998) Membangun Masyarakat Ilmiah dalam Semangat Nilai-Nilai Ketuhanan, Wawasan Hikmah-Kearifan Kemanusiaan, dan Jiwa Kepeloporan Menerobos Perbatasan Ilmu Pengetahuan (Pidato Pendirian dan Pembukaan Universitas Paramadina, Jakarta, 27 Februari 1998).
- Madjid, N. (1986). Pokok-Pokok Pikiran tentang SMU Madania Islamic Boarding School, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina
- Madjid, N. (2002). Sekolah Berwawasan Internasional Sevilla, Sebuah Langkah Mewujudkan Cita-Cita Bersama, (Makalah), Jakarta, 21 November 2002.
- Madjid, N. (1987). Cita-cita Politik Islam Era Reformasi. Jakarta: Paramadina.
- Malaka, Tan. (1921). SI Semarang dan Onderwijs. Jakarta: Yayasan Massa.
- Malik, Dedy Djamiluddin & Ibrahim, Idi Subandy. (1998). Zaman Baru Islam Indonesia: Pemikiran & Aksi Politik Abdurrahman Wahid, M. Amien Rais, Nurcholish Madjid, Jalaluddin Rakhmat. Bandung: Zaman Wacana Mulya.
- Mannheim, K. (1952). Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul.
- Mannheim, K. (1952). *Essays on the Sociology of Knowledge*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Mietzner, M. (2020). *Populism, Democracy, and Islamism in Indonesia*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- Muhaimin., & Mujib, A. (1993). Pemikiran Pendidikan Islam, Bandung: Trigenda Karya
- Mujani, S. (2010). Muslim Demokrat: Islam, Budaya Demokrasi, dan Partisipasi Politik di Indonesia Pasca Orde Baru. Jakarta: Gramedia.
- Munawar-Rachman, B. (2010). Membaca Nurcholish Madjid. Jakarta: Paramadina.
- Nadroh, Siti. (1999). Wacana Keagamaan dan Politik Nurcholish Madjid. Jakarta:

Raja Grafindo Persada.

Nadjib, A. E. (2003). *Capres Kita Si “Kung”*. Jakarta: GATRA.

Nasr, S. H. (2001). *Islam and the Plight of Modern Man*. London: ABC International.

Nasr, S. H. (2002). *Science and Civilization in Islam*. Harvard University Press.

Niel, R. van. (2009). *Munculnya Elite Modern Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Nutley, S. M., Walter, I., & Davies, H. T. O. (2007). *Using Evidence: How Research Can Inform Public Services*. Policy Press.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. Norton.

Plato. (2022). *The republic* (C. Emlyn-Jones & W. Preddy, Trans.). Harvard University Press. (Original work published ca. 380 BCE)

Poespowardojo, S., & Parera, F. M. (1994). *Pendidikan Wawasan Kebangsaan: Tantangan dan Dinamika Perjuangan Kaum Cendekiawan Indonesia*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Strategi dan Pembangunan (LPSP) & PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).

Porter, M. (1990). *The Competitive Advantage of Nations*. Free Press.

Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster

Rahardjo, S. (1999). *Pengantar Sosiologi Pedesaan Dan Pertanian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Rahman, F. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.

Ricklefs, M. C. (2007). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Jakarta: Serambi.

Ricklefs, M.C. (2012). *Islamisation and Its Opponents in Java: A Political, Social, Cultural and Religious History*. Singapore: NUS Press.

Ridwan, Nurkhalik. (2002). *Jejak Intelektual Nurcholish Madjid*. Yogyakarta:

LKiS.

Salim, H., & Kurniawan, S. (2012). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Pontianak: Ar-Ruzz Media.

Schwab, K. (2019). *The Global Competitiveness Report 2019*. World Economic Forum.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York: Knopf.

Sitompul, Agussalim, (2002). *Menyatu Dengan Umat Menyatu Dengan Bangsa*, Jakarta: Logos.

Sitompul, Agussalim. (1995). *Historiografi HMI 1947-1993*, Jakarta: Penerbit Intermasa.

Sitompul, Agussalim. (2008). *Sejarah dan Perjuangan HMI (1947-1975)*, Jakarta: CV Misaka Galiza.

Sofyan. A., & Madjid. R. (2003). *Gagasan Cak Nur Tentang Negara dan Islam*. Yogyakarta : Titian Illahi Press.

Steenbrink, Karel A. (1986). *Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.

Suryadi, T. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia: Sejarah dan Perspektif*. Bandung: Alfabeta.

Sumardjoko, Bambang dkk. 1998. *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Pancasila*. Surakarta: Lembaga Mata Kuliah Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta

Suryosumarto, Budisantoso. (2001). *Ketahanan Nasional Indonesia Penangkal Disintegrasi Bangsa dan Negara*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Syamsul & Abdullah, Mudhofir. (2004). *Jombang-Kairo, Jombang-Chicago: Sintesis Pemikiran Gus Dur dan Cak Nur dalam Pembaruan Islam di Indonesia*. Solo: Tiga Serangkai.

Tarigan, A. (2007). *Memimpikan Islam Indonesia Modern*. Jakarta.

- Triyanto, Teguh. (2014). Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahid, A. (1999). *Islam Kosmopolitan*. The Wahid Institute.
- Wahyudi, Y. (2012). Perang Diponegoro: Tremas, SBY dan Ploso. Pesantren Nawesea Press.
- Wahyuni, Nafis. M. (2014). (Madania dan Tantangan Pendidikan Ke Depan) dalam Muhammad Wahyuni Nafis dkk., dalam 18 Tahun Madania & Tantangan Pendidikan Ke Depan, Berbagi Kisah dan Pengalaman, Jakarta: Yayasan Pendidikan Madania Indonesia
- Wahyuni, Nafis. M. (2014). Cak Nur Sang Guru Bangsa, Jakarta: Buku Kompas.
- Wibisono, Yusuf, dkk. (2024). Idealisasi Dan Rencana Aksi Moderasi Beragama Di Kalangan Mahasiswa Teologi Berbeda Agama Di Indonesia. Bandung : Gunung Djati Publishing.
- Woodward, Mark R. (2011). *Java, Indonesia and Islam*. New York: Springer.
- Yasin, Sulchan. (1997). Kamus Bahasa Indonesia. Surabaya : Amanah.
- Zed, Mestika. (2003). Metodologi Sejarah. Padang: FIS UNP.
- Zulkarnain, S. (2010). Islam dan Pluralisme: Pemikiran Nurcholish Madjid. Jakarta: Yayasan Paramadina.

Skripsi dan Tesis:

- Malik, D. D. (1992). Studi Pemikiran Cendekiawan Muslim Indonesia Periode 1980-1990 (Tesis). Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Riyati. (2009). Konsep Pendidikan Nurcholish Madjid. (Skripsi). Pontianak: Jurusan Tarbiyah STAIN Pontianak.

Jurnal Ilmiah:

- Abidin, Z. (2014). Teologi Inklusif Nurcholish Madjid Harmonisasi Antara Keislaman, Keindonesiaan, Dan Kemoderenan. *Jurnal HUMANIORA* Vol. 5(2). <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3123>. ISSN 2087 – 1236.
- Abdullah, S. H. (2018). Pemikiran Kalam Nurcholish Madjid dan Relevansinya dalam Pemikiran Modern di Indonesia. *At-Tadabbur : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* Vol. 8(2). ISSN 2338 – 8889.
- Agus Prasetyo & Bambang Sumardjoko (2016). Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di Pondok Pesantren Khalafiyah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al Huda Doglo Candigatak Cepogo Boyolali Tahun 2016), *Jurnal Vidya Karya*, Vol 31(1).
- Amri. R & Wasehudin. (2022). Nurcholish Madjid: Konsep Modernisasi Pendidikan Islam. *Jurnal Qathruna* Vol. 9(1). ISSN 2776 – 5563.
- Arif. M. (2012). Pendidikan Agama Islam Inklusif-Multikultural. *Jurnal Pendidikan Islam (JPI)* Vol. 1(1). <https://doi.org/10.14421/jpi.2012.11.1-18>. ISSN 2356 – 3877.
- Baiti, M., Bujuri, D. A., Hamzah, A., & Yusnita, E. (2022). Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Anak Usia Dasar: Kontekstualisasi Pemikiran Nurcholish Madjid. *CENDEKIA: Jurnal Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* Vol. 14(2). <https://doi.org/10.37850/cendekia>. ISSN 2086 – 0641.
- Effendi, I. (2018). Pluralisme Dalam Pendidikan Islam: Studi Pemikiran Prof. Dr. Nurcholish Madjid. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, Vol. 7(2). <https://doi.org/10.22219/progresiva.v7i2.13976>. ISSN 2502-6038.
- Efendi, M. & Suradi. (2014). TRANSFORMASI KURIKULUM PESANTREN Telaah Pemikiran KH. MA. Sahal Mahfudh dan Nurcholish Madjid. *CENDEKIA: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* Vol. 12(1). <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.361>. ISSN 1693 - 1505.

- Esha. I. (2004). Teologi Pluralisme Dalam Pendidikan Islam Mencermati Implikasi Pemikiran Nurcholish Madjid. *Jurnal Ulul Albab* Vol. 5(2). <https://doi.org/10.18860/ua.v5i2.6163>. ISSN 2442 – 5249.
- Fadhli, M. R., & Hidayat, B. (2018). KH. Hasyim Asy'ari dan Resolusi Jihad dalam Usaha Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Swarnadwipa*, 2(1), 61–72. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/swarnadwipa/article/view/762>.
- Fazillah, N. (2017). Konsep Civil Society Nurcholish Madjid Dan Relevansinya Dengan Kondisi Masyarakat Indonesia Kontemporer. *International Journal of Islamic Thought and Muslim Culture (IJITMC)* Vol. 2(1), 206-225. ISSN 2746 – 1726.
- Haq, V. A. (2021). Konsep Pendidikan Islam Kritis Perspektif Nurcholish Madjid. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* Vol. 4(2). ISSN 2615 – 2401.
- Haq, V. A. (2022). Konstruksi Modernisasi Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol. 1(5). ISSN 2810 – 0581.
- Hasanah, A. (2011). Spirit Pluralisme Dalam Konstruksi Karakter Bangsa Indonesia (Sebuah Pendekatan Sosio-Historis Pada Konsep Nation State). *AL- RISALAH: Jurnal Kajian Hukum Islam dan Sosial Kemasyarakatan* Vol. 11(1). <https://doi.org/10.30631/al-risalah.v11i01.472>. ISSN 2540 – 9522.
- Huda, S., Muhammad. H., & Susandi, A. (2022). Konsep Pendidikan Islam Multikultural Dalam Pandangan KH. Abdurrahman Wahid Dan Nurcholish Madjid. *Jurnal Pendidikan & Konseling (JPDK)* Vol. 4(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.3983>. ISSN 2685 - 9351.
- Janah, N. (2017). Nurcholish Madjid dan Pemikirannya (Diantara Kontribusi dan Kontroversi). *CAKRAWALA: Jurnal Studi Islam* Vol. XII (Issue 1). <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v12i1.1655>. ISSN 2550 – 0880.

- Kurnia, D., & Latifa, S. (2020). Model Pendidikan Islam Berbasis Pluralisme. *Attazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora* Vol. 4(2). <http://dx.doi.org/10.47006/attazakki.v4i2.13545>. ISSN 2338 – 0608.
- Latief, H. (2012). *Islamic Philanthropy and Social Development in Contemporary Indonesia*. *Asian Studies Review*, 36(2), 125-149
- Madakir., Firdaus, S., & Hidayat, A. (2022). Multicultural Islamic Education of Nurcholis Madjid Perspective: A Literature Review. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* Vol. 9(5). <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i5.3731>. ISSN 2364- 5369.
- Melmambessy, Moses. (2012). Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan Dan Energi Provinsi Papua. *Media Riset Bisnis & Manajemen*, 12(1).
- Mukaffan., & Siswanto, H. A. (2019). Modernisasi Pesantren Dalam Konstruksi Nurcholish Madjid. *CENDEKIA: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* Vol. 17(2). <https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i2.1719>. ISSN 1693 – 1505.
- Mukaromah. S. (2019). Pemikiran Nurcholis Majid dan Pengembangan Pendidikan Islam: Analisis Spirit Keislaman dan Keindonesiaan. *PANANGKARAN, Jurnal Penelitian Agama dan Masyarakat* Vol. 3(1). <https://doi.org/10.14421/panangkarana.2019.0301-09>. ISSN 2614 – 3461.
- Munir, M. (2017). Nurcholish Madjid Dan Harun Nasution Serta Pengaruh Pemikiran Filsafatnya. *PETITA: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Syariah* Vol. 2(2). <https://doi.org/10.22373/petita.v2i2.74>. ISSN 2549 – 8274.
- Munir, M. (2021). Pengembangan Pendidikan Pesantren Perspektif Nurcholish Madjid. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 4(2). ISSN 2622 – 6162.
- Mushlihin. (2019). From Politics to Education: Nurcholish Madjid and The Reform of Islamic Education In Indonesia. *Hayula: Indonesian Journal of*

Multidisciplinary Islamic Studies, 3(1), 28–29.
<https://doi.org/10.21009/hayula.003.1.02>. ISSN 2548 – 9860.

Musyrifin. (2016). Pemikiran Nurcholis Madjid tentang Pembaharuan Pendidikan Islam. Jurnal Madaniyah Vol. 2 Edisi XI. ISSN 2086-3462.

Mutaqin, A. Z., Aji, D., & Nurmansyah, P. (2023). Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Nurcholish Madjid. HASBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 3(1).

Naim, N. (2015). ISLAM DAN PANCASILA: Rekonstruksi Pemikiran Nurcholish Madjid. Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman, 10(2). <https://doi.org/10.21274/epis.2015.10.2.435-456>. ISSN 2502 - 3705.

Nasir, M. (2022). Values of Character Education in Nurcholish Madjid's Biography and Their Relevance to Akidah Akhlak Subjects (Study Cak Nur's book, Sang Guru Bangsa by Muhammad Wahyuni Nafis). The International Journal of Education Management and Sociology Vol. 1(2). ISSN 2963-0622.

Nuhrodin, N. (2020). Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Pluralisme Dalam Menekan Angka Radikalisme Atas Nama Agama Di Indonesia. KarismaPro, 2(23), 29-43.

Nulhakim. L. (2020). Konsep Pemikiran Sekularisasi Nurcholish Madjid Sebuah Fenomenologi Agama. Risalah: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 6(2). ISSN 2614 – 3275.

Prayetno, B. (2017). Konsep Sekularisasi Dalam Pemikiran Nurcholish Madjid. SULESANA: Jurnal Wawasan Keislaman Vol. 11(2). <https://doi.org/10.24252/.v11i2.4536>. ISSN 2615 – 1456.

Poespowardojo, S. (2003). Dinamika Dan Implikasi Etis Wawasan Kebangsaan Dalam Menyongsong Hari Depan Indonesia. Jurnal Ketahanan Nasional UGM Vol 8(1). <https://doi.org/10.22146/jkn.22974>. ISSN 0853 - 9340.

Rosida, K. R., Maulivina, R. M., & Mab'ruro, S. H. (2021). Interpretasi Konsep Pluralisme Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid. Jurnal

Penelitian Keislaman, 17(1), 87– 98.
<https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.2964>. ISSN 2580 – 9652.

Sabri. M. (2014). HMI, Cak Nur Dan Gelombang Intelektualisme Islam Indonesia Jilid 2. Jurnal Diskursus Islam Vol. 2(2).
<https://doi.org/10.24252/jdi.v2i2.6527>. ISSN 2622 – 7223.

Saumantri, T. (2022). Meretas Ketegangan Relasi Agama Dan Negara Di Indonesia Dalam Perspektif Nurcholish Madjid. RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam Vol. 3(2). <https://doi.org/10.35961/rsd.v3i2.534>. ISSN 2723 – 4886.

Saraswati, D., Zakiyah, M., Zulvarina, P., & Brawijaya, U. (2021). Reinterpretasi nasionalisme dengan pendekatan teori matriks. 5(2).

Setiya Nagri, K., Munastiwi & Santika, R. (2020). Menggali Prinsip Dasar Guru Penggerak Melalui Rekonstruksi Pemikiran Nurcholish Madjid. Syntax Idea, Vol. 2(9). ISSN 2684 – 6853.

Sibilana. R, Ali. Hilmi, Devy.R, & et al. (2022). Rememory Gagasan Pesantren Menurut Nurcholish Madjid. Jurnal Al-Ifkar, Volume. XVII(02), ISSN 2337 – 8573.

Sulbi, S. (2021). Islam Kemodernan dan Keadilan Sosial dalam Pandangan Nurcholish Madjid. Palita: Journal of Social Religion Research, 6(1), 1–24. <https://doi.org/10.24256/pal.v6i1.1200>. ISSN 2527 – 3752.

Suhaimi. (2014). Pendidikan Dalam Platform Politik Nurcholish Madjid. Jurnal Al-Ulum Vol. 14(1). ISSN 2442 – 8213.

Supriatman, Y. (2017). Pendidikan Pesantren Menurut Cak Nur Dan Yudian Wahyudi. TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan.
<https://doi.org/10.52266/tajdid.v1i1.6>. ISSN 2549 – 8983.

Susanto, E. (2007). MULTIKULTURALISME PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah atas Pemikiran Nurcholish Madjid). TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2(2). <https://doi.org/10.19105/tjpi.v2i2.214>. ISSN 2442 – 5494.

Susanto, E. (2020). Dinamika pendidikan Islam di Indonesia: tinjauan atas pemikiran Nurcholish Madjid. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.24014/at.v8i2.9046>. ISSN 2615 – 228X.

Syam'un, A & Hasanah, N. (2021). Konsep Pendidikan Islam Menurut Nurcholish Madjid. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2(2)*. ISSN 2721 – 5628.

Syarif, I. (2007). Nurcholish Madjid: Pemikiran dan Pengaruhnya dalam Konteks Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 23-40.

Vera, S., & Chodijah, S. (2022). Nurcholish Madjid: Peletak Dinamika Pembaharuan Pemikiran Islam Di Indonesia. *Jurnal Kajian Al-Quran Dan Tafsir Vol. 3(1)*. <https://doi.org/10.19109/almisykah.v3i1.13007>. ISSN 2809 – 3305.

Wahid, M. (2015). Gerakan Neomodernisme Islam Di Indonesia (Perspektif Cak Nur Dan Gus Dur). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama Vol. 1(1)*. ISSN 2549 – 5666.

Zuhri, S. (2020). Napak Tilas Konsep Pemikiran Pendidikan Nurcholis Madjid. *GENEOLOGI PAI: Pendidikan Agama Islam Vol. 07(2)*. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v7i2.3679>. ISSN 2654 – 3575.

Dokumen Elektronik :

Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP). (2023). *Pancasila dalam Kebhinekaan: Implementasi Nilai-Nilai Kebangsaan*. Jakarta: BPIP.

Badan Pembinaan Ideologi Pancasila. (2020). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) BPIP 2020-2024. <https://www.bpip.go.id>.

World Bank. (2018). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. World Bank Group.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*.

Kemendagri. (2022). *Laporan Wawasan Kebangsaan dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri.

UNESCO. (2021). *Inclusive Education: Policies and Practices for a Sustainable Future*. Paris: UNESCO.

Paramadina. (2023). Katalog Mata Kuliah Universitas Paramadina 2023/2024. Jakarta: Universitas Paramadina.

Nurcholish Madjid Society. (2025). Beranda Nurcholish Madjid Society. <https://nurcholishmadjid.net/>

Nizhamia. (2025). Berita Nizhamia. <https://nizhamia.sch.id/news/>

Nizamia Andalusia. (2025). Beranda Nizamia Andalusia. <https://www.nizamiaandalusia.sch.id/>

Global Sevilla. (2025). Beranda Global Sevilla. <https://www.globalsevilla.org/>

Universitas Paramadina. (2025). Yayasan Universitas Paramadina. <https://paramadina.ac.id/yayasan/>

Al-Zaytun. (2025). Beranda Al-Zaytun. <https://al-zaytun.sch.id/index.html>

