

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 5 SDN JATINEGARA 15**



Intelligentia - Dignitas



Oleh :
TATAG AISYAH FIL MIYZAANA
1107621029

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN.SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas 5 SDN Jatinegara 15

Nama Mahasiswa : Tatag Aisyah Fil Miyzaana

Nomor Registrasi : 1107621029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jum'at, 18 Juli 2025

Pembimbing 1

Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed

NIP. 196109111988112001

Pembimbing 2

Chrisna/Banindra Yudha, M.Pd.

NIP. 198903142023211016

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28 juli 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		28 juli 2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 juli 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		22 juli 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		22 juli 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan coordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tatag Aisyah Fil Miyzaana
NIM : 1107621029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model
Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 SDN
Jatinegara 15

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 5 SDN Jatinegara 15” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian lembar pernyataan orisinalitas ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Tatag Aisyah Fil Miyzaana

NIM. 1107621029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tatag Aisyah Fil Miyzaana
NIM : 1107621029
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : filmiyzaana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa
Kelas V SDN Jatinegara 15

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis

(Tatag Aisyah Fil Miyzaana)

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 5 SDN JATINEGARA 15**

Tatag Aisyah Fil Miyzaana

ABSTRAK

Hasil belajar dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu tujuan utama dari proses pembelajaran. Oleh karena itu, pembelajaran matematika yang bermakna sangat penting untuk mencapai hasil belajar peserta didik yang memuaskan. Maka, dibutuhkan model pembelajaran yang dapat memfasilitasi peserta didik dalam memahami teori dan materi pembelajaran agar peserta didik mampu meningkatkan hasil belajarnya, seperti model *Problem Based Learning* (PBL). Untuk itu, penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas V SDN Jatinegara 15 Pagi. Disain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, subjek penelitian peserta didik kelas V SDN Jatinegara 15 Pagi, kemudian analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika peserta didik yang diterapkan dengan model PBL di kelas V SDN Jatinegara 15 Pagi mengalami peningkatan pada tiap siklusnya.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Problem Based Learning, Pembelajaran Matematika

***IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES
THROUGH THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
IN GRADE 5 STUDENTS OF SDN JATINEGARA 15***

Tatag Aisyah Fil Miyzaana

ABSTRACT

Learning outcomes in mathematics learning are one of the main objectives of the learning process. Therefore, meaningful mathematics learning is very important to achieve satisfactory student learning outcomes. Therefore, a learning model is needed that can facilitate students in understanding theories and learning materials so that students are able to improve their learning outcomes, such as the Problem Based Learning (PBL) model. For this reason, this study was conducted with the aim of improving mathematics learning outcomes through the Problem Based Learning model in class V students of SDN Jatinegara 15 Pagi. The design of this study is a classroom action research model Kemmis and McTaggart which consists of the planning stage, implementation stage, observation stage and reflection stage in two cycles. Data collection techniques use observation and tests, the research subjects are class V students of SDN Jatinegara 15 Pagi, then the data analysis used is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that the mathematics learning outcomes of students who are applied with the PBL model in class V SDN Jatinegara 15 Pagi have increased in each cycle.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Based Learning, Mathematics Learning*

KATA PENGANTAR

Bismillah hirrahman nirrahim, Alhamdulillah hirobbil 'alamin, Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, sehat, petunjuk dan ridho-Nya, sehingga Peneliti berhasil menyusun skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 5 SDN Jatinegara 15”. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW dengan mengucap *Allahuma sholli ala Muhammad wa ala ali Muhammad* yang senantiasa menjadi inspirasi dan contoh terbaik bagi umat manusia.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna, baik materi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu peneliti berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai penulisan yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak yang dengan Ikhlas telah memberikan kontribusi dalam proses penelitian yang dilakukan peneliti.

Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Ibu Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan dan kesediaan waktunya, serta segala dukungan dan doa kepada peneliti saat penulisan skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap pihak SDN Jatinegara 15 Pagi, Kepala Sekolah, Guru Kelas V-B, guru-guru SDN Jatinegara 15 Pagi dan peserta didik kelas V-B yang telah memberikan izin dan banyak membantu di lokasi penelitian.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidikan dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala ilmu yang diberikan kepada peneliti semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa.
6. Kepada kedua orangtua peneliti yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, membiayai, memberikan saran dan segala arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini.
7. Kepada semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, peneliti mengangkat tangan menyusun sepuluh jari mengungkapkan rasa terima kasih kepada para pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menghargai kontribusi yang diberikan oleh setiap individu, dan dengan tidak mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu atas bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca yang berminat. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 30 Januari 2025

Peneliti



Tatag Aisyah Fil Miyzaana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	3
LEMBAR PUBLIKASI REPOSITORY	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti ...	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Acuan teori rancangan-rancangan alternatif.	Error! Bookmark not defined.
1. Model Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD ..	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek dan Patisipan dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
G. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Konseptual dan Operasional Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Konseptual dan Operasional Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data dan Hasil Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
B. Interpretasi Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Tindakan dalam Siklus.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kategori Tingkat Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Peserta Didik...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Pemantauan Tindakan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Tes Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Temuan Refleksi Tindakan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Temuan Refleksi Tindakan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Guru menyajikan masalah dalam bentuk PowerPoint..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Guru membentuk kelompok belajar...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Peserta didik berdiskusi, bertukar ide dan merencanakan strategi
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Penyajian hasil kerja oleh kelompok..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Guru memberikan rangkuman materi dan menutup pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.9 Guru menyajikan masalah dalam bentuk PowerPoint.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.10 Guru membentuk kelompok belajar .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11 Peserta didik berdiskusi, bertukar ide dan merencanakan strategi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12 Penyajian hasil kerja oleh kelompok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13 Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14 Guru memberikan rangkuman materi dan menutup pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.15 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.16 Peserta didik mengerjakan tes evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4.17 Peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4.18 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.19 Guru menyajikan masalah dalam bentuk misi permainan	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.20 Guru membentuk kelompok belajar .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.21 Peserta didik berdiskusi, bertukar ide dan merencanakan strategi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.22 Peserta didik memberikan jawaban kepada guru ..	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
Gambar 4.23 Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.24 Guru memberikan rangkuman materi dan menutup pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.25 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26 Guru menyajikan masalah dalam bentuk misi permainan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27 Guru membentuk kelompok belajar .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.29 Peserta didik memberikan jawaban kepada guru .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28 Peserta didik berdiskusi, bertukar ide dan merencanakan strategi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.30 Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.31 Guru memberikan rangkuman materi dan menutup pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.32 Guru dengan peserta didik mengawali pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.33 Peserta didik mengerjakan tes evaluasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.34 Peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.35 Grafik Data Hasil Aktivitas Pemantauan Tindakan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.36 Grafik Data Hasil Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan 1 **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 2 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan 2 **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 3 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan 3 **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 4 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan 1 ... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 5 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan 2 ... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 6 : Perangkat Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan 3 ... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 7 : Lembar Kerja Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 : Lembar Kerja Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 : Bahan Bacaan Bangun Datar.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 : Tes Evaluasi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 : Tes Evaluasi Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 : Instrumen Pemantauan Tindakan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 : Instrumen Pemantauan Tindakan Peserta Didik ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 : Validasi Instrumen Tindakan Guru .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 : Validasi Instrumen Tindakan Peserta Didik . **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 : Validasi Soal Tes Evaluasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 : Hasil Belajar Matematika Siklus I..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 : Hasil Belajar Matematika Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 : Hasil Pemantauan Tindakan Guru Siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 : Hasil Pemantauan Tindakan Peserta Didik Siklus I dan II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 : Hasil Pemantauan Guru Siklus I Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 : Hasil Pemantauan Guru Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 : Hasil Pemantauan Guru Siklus II Pertemuan 1 ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 : Hasil Pemantauan Guru Siklus II Pertemuan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 : Hasil Pemantauan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 : Hasil Pemantauan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 : Hasil Pemantauan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 : Hasil Pemantauan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29 : Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30 : Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31 : Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32 : Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33 : Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34 : Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35 : Surat Izin Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36 : Surat Keterangan Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 37 : Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 38 : Validasi Surat Keterangan Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

