

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Rusmana, I. M., (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Kuis Online Quiziz. *Jurnal Sesiomadika*, 2(1A), 2.
- Akhmad, Miftahul Amalia, Mufliha Mustari, Moh. Ariadi Putra, Tarman A. Arif, Idawati Fadollah, and Asrul Sila. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(2):341–55. doi: 10.38048/jipcb.v10i2.1462.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ariyani, Bakti, dan Firosalia Kristin. 2021. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(3):353. doi: 10.23887/jipp.v5i3.36230.
- Asriyanti, F. D., Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*. 29(1), 79.
- Barrows, H. S. (2000). *Problem-based learning applied to medical education*. Southern Illinois University School of Medicine.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: David McKay Company.
- Cockroft, W. H. (1982). *Mathematics Counts*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Dahlia, Annisa, Oyon Haki Pranata, and Yusuf Suryana. 2020. "Pengaruh

- Interactive Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(4):32–41. doi: 10.17509/pedadidaktika.v7i4.30129.
- Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni. 2022. “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.” *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs* 3(3):170–84. doi: 10.4324/9781003175735-15.
- Hermuttaqien, Bhakti Prima Findiga, Latri Aras, and Sri Indah Lestari. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 3(1):16–22. doi: 10.59562/progresif.v2i2.30313.
- Husnidar, and Rahmi Hayati. 2021. “Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains.” *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 2(2):67–72.
- Intan, Deyana Nuru, Eko Kuntarto, and Muhammad Sholeh. 2022. “Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(3):3302–13. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2287.
- Kusuma, Yanti Yandri. 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4(4):1460–67.
- Lara, M. and Syamsurizal 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. *PEDAGOGI BIOLOGI*. 2, 01 (Feb. 2024), 1–9. DOI:<https://doi.org/10.31949/pb.v2i01.8695>.
- Listyaningsih, Erna, Nursiwi Nugraheni, and Ira Budi Yuliasih. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan TarlModel PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(6):620–27.
- Nainggolan, Alon Mandimpu, and Adventrianis Daeli. 2021. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran.” *Journal of Psychology “Humanlight”* 2(1):31–47. doi:

10.51667/jph.v2i1.554.

- Nandiansyah, Endang Kurnianti, and Uswatun Hasanah. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Connected Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 184–92.
- Naswa, Nida Laila, Endang M. Kurnianti, and Uswatun Hasanah. 2023. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Genta Mulia* 14(2):104–18. doi: 10.61290/gm.v14i2.368.
- Noviati, Wiwi. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di SD." *Jurnal Kependidikan* 7(2):19–27.
- Oktaviani, Utari, Siti Kumawati, Mila Nurul Apriliyani, Heny Nugroho, and Eka Susanti. 2020. "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Tonjong." *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika* 1(1):1–6. doi: 10.31002/mathlocus.v1i1.892.
- Pratiwi, Ayu Diah, Arifin Maksum, and Iva Sarifah. 2024. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." 1:7–16.
- Rahman, Sunarti. 2020. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 29(1):79–87. doi: 10.17977/um009v29i12020p079.
- Rosdianwinata, Eka, Rusdian Rifa'i, Sutihat Sutihat, and Nina Suryani. 2022. "Efektifitas Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantu QR Code Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran* 8(1):58–65. doi: 10.30653/003.202281.212.
- Salam, Mohamad, Nurdin Ibrahim, and Moch Sukardjo. 2019. "The Effect of Learning Model and Spatial Intelligence on Learning Outcome." 227(Icamr 2018):307–10. doi: 10.2991/icamr-18.2019.76.
- Saputro, Okta Aji, and Theresia Sri Rayahu. 2020. "Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Problem Based

- Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4(1):185–93.
- Shoimin. A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswondo, R., and L. Agustina. 2021. “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1(1):33–40.
- Sukmawati, Rega. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01.” *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia* 2(2):49–59. doi: 10.36418/glosains.v2i2.21.
- Sumarni. (2020). *Kemampuan Matematis Tujuan dalam Pembelajaran Matematika*. Cirebon: Aulim Publisher.
- Suprihatin, Siti, and Yuni Mariani Manik. 2020. “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 8(1):65–72. doi: 10.24127/pro.v8i1.2868.
- Susanti, Ely, Etty Suparmi, Syahril, Firman Effendi, Puspita Sari, and Sri Tuti Ningsih. 2023. “Problem-Based Learning through Lesson Study Learning Community to Enhance Students’ Mathematical Communication Skills.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 9(2):137–53.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triana, Nuning, and A. Irma Suryani. 2025. “The Effect of Implementing the Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Student Learning Outcomes.” 02(01):1–10.
- Widiawati, Iva Sarifah, and Nurjannah Nurjannah. 2023. “Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(1):223–30. doi: 10.31949/educatio.v9i1.4426
- Widoyoko, E. P. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Yuniasti, Ismaatul, Yunita Puspitasari, and Dewi Indah Kusuma. 2024. "Cultivating Reflective Thinking Skills Through Gamification In Student Teams Achievement Division (STAD)." *Journal of English Education* 10(2):115–30.
- Yusuf, M. 2021. "Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Dengan Penerapan Metode Permainan Siswa Kelas VI Semester I SDN Penangsak Kecamatan" *Pandawa* 3(1):303–302

