

**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP PERBAIKAN
PERILAKU PADA ANAK TUNAGANDA**

**(*Single Subject Research* Di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh
Kembang Jakarta)**



Oleh:

PITRI RAHAYU

1335151013

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP PERBAIKAN PERILAKU PADA ANAK TUNAGANDA

(*Single Subject Research* di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta)

(2020)

Pitri Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh metode *Drill* terhadap perbaikan perilaku pada anak tunaganda kelas II di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta Selatan. Fokus penelitian ini adalah perbaikan perilaku dengan pengurangan perilaku berada di atas meja yaitu duduk di atas meja. Subjek penelitian ini adalah satu anak tunaganda berinisial KA. Metode yang digunakan adalah Penelitian Dengan Subjek Tunggal atau *Single Subject Research* dimana tahapan pada metode tersebut terdiri dari tahap *Baseline* (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* (A2). Data penelitian diperoleh melalui hasil pengamatan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Drill dalam* perbaikan perilaku memberikan pengaruh berupa pengurangan perilaku berada di atas meja (duduk di atas meja) terhadap anak tunaganda di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta Selatan. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat menggunakan metode *Drill* dalam mengurangi perilaku negative anak tunaganda.

Kata kunci: Metode *Drill*, perbaikan perilaku, tunaganda.

THE EFFECT OF DRILL METHOD ON BEHAVIOR IMPROVEMENT IN MULTIPLE DISABILITY CHILDREN

*(Single Subject Research at Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh
Kembang Jakarta)*

(2020)

Pitri Rahayu

ABSTRACT

This research aims to figure out the effect of Drill method to behavior improvement manner on children of Class II multiple disability at Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang, South Jakarta. The focus of this research is behavior improvement by decrease behavior in sitting on the table, in which is one of the on-table manners. The subject of the research is reaching out to one of multiple disability children, under the name of KA. The method used in this research is Single Subject Research where the steps of the method itself consists of Baseline (A1), Intervention (B), and Baseline (A2). The data is gained throughout the observation. Based on the research, it can be concluded that Drill method is able to behavior improvement has an effect to decrease on-table manner to the children of Class II multiple disability at Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang, South Jakarta, in hopes the teacher will also be able to implement the method in decreasing the negative manner of multiple disability children.

Key word: drill methode, behavior improvement manner, multiple disability

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Perbaikan Perilaku pada Anak Tunaganda (*Single Subject Research* di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta)

Nama Mahasiswa : Pitri Rahayu
 Nomor Registrasi : 1335151013
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 30 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Etty Hasmayati, M.Pd.
 NIP. 195610151982032002

Dra. Siti Nuraini P, M.Sp Ed.
 NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		17-02-20
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Ketua Sidang)***		14/2020 /2
Drs. Bahrudin, M.Pd. (Anggota)****		14/2020 /2
Dr. Tri Sedyani, M.Pd. (Anggota)****		17-2-2020

Keterangan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Pitri Rahayu

No. Registrasi : 1335151013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Metode Drill Terhadap Perbaikan Perilaku Pada Anak Tunaganda (Single Subject Research Di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juni hingga Desember 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Febuari 2020

Pembuat pernyataan,



Pitri Rahayu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pitri Rahayu
NIM : 1335151013
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : pitrihy37@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Drill Terhadap Perbaikan Perilaku Pada Anak
Tunaganda (Single Subject Research Di Rumah Kepompong Sentra
Terapi Tumbuh Kembang Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Pitri Rahayu)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Drill Terhadap Perilaku Berda Di Atas Meja Pada Anak Tunaganda (Single Subject Research di Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta)”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, dalam pengerjaan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Banyak pihak yang sudah sangat membantu peneliti dalam berbagai hal. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Etty Hasmayati S, M.Pd pembimbing I atas saran dan waktu luangnya kepada peneliti untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku pembimbing II atas saran, motivasi, dan waktu luangnya kepada peneliti untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
4. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan bidang pendidikan.

5. Segenap dosen dan staff Program Studi Pendidikan Khusus UNJ atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Pihak Rumah Kepompong Sentra Terapi Tumbuh Kembang Jakarta Selatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Kepada Ibu Dwi Yanti, A. Md. TW, Sp. TH selaku Kepala Sekolah, yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Orang tua tercinta, bapak dan mama serta saudara-saudara peneliti yang telah mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang selalu tercurahkan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.
8. Sahabat dan teman-teman peneliti, terima kasih atas motivasi, dukungan serta persahabatan yang luar biasa.

Akhir kata, besar harapan peneliti semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan dunia Pendidikan, Khususnya bagi Pendidikan Khusus. Terimakasih.

Jakarta, Febuari 2020

Peneliti,

Pitri Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PEMBAHASAN	
A. Hakikat Perilaku	
1. Pengertian Perilaku.....	8
2. Bentuk-bentuk Perilaku.....	10
B. Hakikat Metode <i>Drill</i>	
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	11
2. Prinsip-Prinsip Metode <i>Drill</i>	13
3. Kelebihan Metode <i>Drill</i>	14
4. Kekurangan Metode <i>Drill</i>	15
5. Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Drill</i>	16

C. Hakikat Tunaganda	
1. Pengertian Tunaganda	18
2. Klasifikasi Tunaganda	19
3. Karakteristik Tunaganda	20
D. Hasil Penelitian Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode dan Desain Penelitian	26
1. Metode Penelitian	26
2. Desain Penelitian	28
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	30
1. Tahapan Penelitian	30
2. Prosedur Penelitian	31
E. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	32
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan	34
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
1. Teknik Pengolahan Data	35
2. Analisis Data	35

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN INTERPRETASI HASIL

ANALISIS

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	39
1. Deskripsi Data Asesmen Awal (<i>Baseline A1</i>)	39
2. Deskripsi Data Tindakan (Intervensi)	41
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan (<i>Baseline A2</i>)	49

B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	51
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain A-B-A	29
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen	34
Tabel 4.1. Frekuensi Perbaikan Perilaku Berada Di Atas Meja Pada Fase <i>Baseline A1</i>	40
Tabel 4.2. Frekuensi Perbaikan Perilaku Berada Di Atas Meja Pada Fase Intervensi <i>Baseline (B)</i>	43
Tabel 4.3. Frekuensi Perbaikan Perilaku Berada Di Atas Meja Pada Fase <i>Baseline A2</i>	49
Tabel 4.4. Frekuensi Perbaikan Perilaku Berada Di Atas Meja Pada Fase <i>Baseline 1 A1</i> , Intervensi, dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	51
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Pada Data Mengurangi Perilaku Berada Di Atas Meja	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis Belah Tengah Frekuensi Perbaikan Perilaku Berada Di Atas Meja Tahap A1, B, dan A2.....	52
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	69
Lampiran 2 Instrumen Perilaku Berada di Atas Meja.....	70
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	73
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	81

