

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN*
INTEGRATIF BERBANTUAN *WEB CITIZEN* UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Rossi Iskandar

NIM. 9919920015

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Doktor

Intelligentia - Dignitas

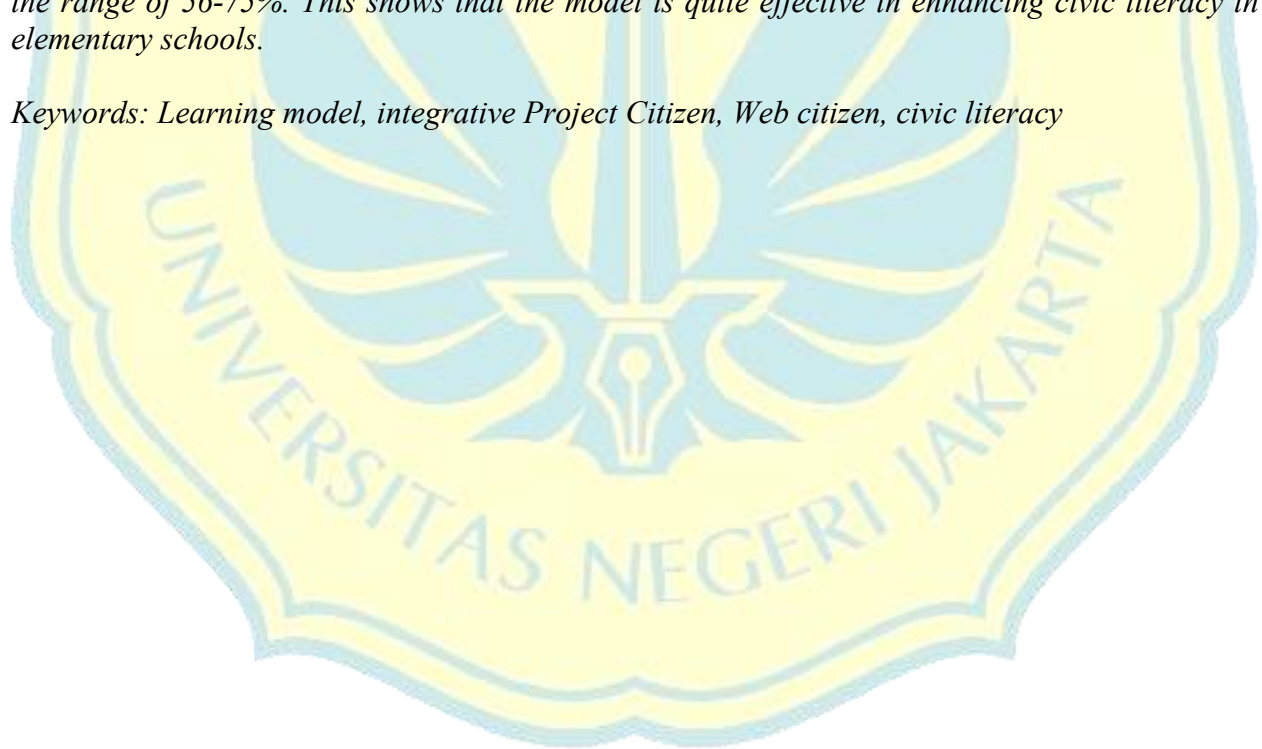
**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRACT

This study aims to develop an integrative Project Citizen learning model assisted by web citizen to enhance civic literacy in elementary schools. The research method used is Research and Development (R&D) with the Dick and Carey model approach, which consists of 10 stages, with the first step adopted from the Borg and Gall model. The subjects of the study were fifth-grade students from elementary schools in DKI Jakarta, selected randomly. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and civic literacy tests before and after the implementation of the learning model. The results show that the development of the integrative Project Citizen learning model assisted by web citizen was quite effective in improving civic literacy. This is evidenced by the increase in the learning activities that became more engaging and enjoyable (Joyful), offering challenges (Challenging) that encouraged students to learn more productively, and motivating them to actively participate in the learning process. Additionally, the learning became more activating (Activating) due to its more colorful and interactive format, supported by web technology. The integrative Project Citizen learning model assisted by web citizen has a positive impact on the improvement of civic literacy, as proven by the average NGain score of 0.6218, which falls into the moderate category with an interpretation of 62.18%, or within the range of 56-75%. This shows that the model is quite effective in enhancing civic literacy in elementary schools.

Keywords: Learning model, integrative Project Citizen, Web citizen, civic literacy



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran *Project Citizen integratif* berbantuan *web citizen* untuk meningkatkan literasi kewarganegaraan di sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan model Dick and Carey yang terdiri dari 10 langkah tahapan model dimana langkah pertama peneliti mengadopsi dari model Borg and Gall. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V di sekolah dasar DKI Jakarta yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, serta tes literasi kewarganegaraan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model pembelajaran *project citizen integratif* berbantuan *web citizen* terbukti cukup efektif untuk meningkatkan literasi kewarganegaraan. Hal ini terlihat dari peningkatan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan (*Joyful*), memberikan tantangan (*Challenging*) yang mendorong peserta didik untuk belajar lebih produktif, serta memotivasi mereka untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih mengaktifkan (*Activating*) karena kemasannya yang lebih berwarna dan interaktif, didukung oleh teknologi *web*. Model *project citizen integratif* berbantuan *web citizen* memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi kewarganegaraan yang dibuktikan dengan rata-rata skor NGain sebesar 0,6218, yang termasuk dalam kategori sedang dengan interpretasi 62,18% atau dalam rentang 56-75%. Hal ini menunjukkan bahwa model tersebut cukup efektif digunakan untuk meningkatkan literasi kewarganegaraan di sekolah dasar.

Kata kunci: Model pembelajaran, *project citizen integratif*, *Web citizen*, literasi kewarganegaraan



Intelligentia - Dignitas

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Dr. Arifin Makusm, M.Pd

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

Tanggal: 07-07-2025

Tanggal: 07-07-2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus
(Ketua)¹



15-07-2025

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
(Sekretaris)²



11-07-2025

Nama : Rossi Iskandar

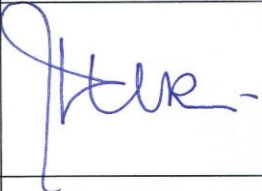
No. Registrasi : 9919920015

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi Doktor Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. (Ketua Sidang)		15-07-2025
2.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Sekretaris)		11-07-2025
3.	Prof. Dr. Arifin Makusm, M.Pd (Promotor)		07-07-2025
4.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Co-Promotor)		07-07-2025
5.	Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi. (Penguji)		07-07-2025
6.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Penguji)		07-07-2025
7.	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. (Penguji Luar)		08-07-2025
Nama : Rossi Iskandar Nomor Registrasi : 9919920015			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Rossi Iskandar
NIM	: 9919920015
Jenjang	: Doktor
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan	: 2020/2021
Semester	: 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

(Rossi Iskandar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rossi Iskandar
NIM : 9919920015
Fakultas/Prodi : Program Doktor (S3) Pendidikan Dasar
Alamat email : Rossiiskandar_9919920015@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN INTEGRATIF*
BERBANTUAN *WEB CITIZEN* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Penulis

(Rossi Iskandar)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir disertasi yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran *Project Citizen Integratif* berbantuan *Web Citizen* untuk Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan di Sekolah Dasar”** Penyusunan disertasi ini menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Dasar pada Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dengan telah selesainya penelitian disertasi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada *promotor* **Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd** dan **Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E** selaku *co-promotor* yang telah berkenan memberi bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan penelitian disertasi. Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Komarudin, M.Si
2. Direktur Sekolah Pascasarjana UNJ. Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus
3. Koordinator S3 Prodi Pendidikan Dasar UNJ. Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd
4. Ketua Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta. Prof. Dr. Ir. Ariessetyanto Nugroho, M.M., IPU beserta jajaran
5. Rektor Universitas Trilogi. Prof. Dr. Pramono Hari Adi, MS
6. Wakil Rektor I Bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan Universitas Trilogi. Dr. Anies Lastiati, SE, Ak., MHRM., M.Educ.Stud., CA
7. Wakil Rektor II Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Kerjasama Universitas Trilogi. Dr. Dendi Anggi Gumilang, M.Si
8. Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora. Dr. Aty Herawati, M.Si
9. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trilogi. Ibu Winda Amelia, M.Pd, Dr. Rudi Ritonga, Dr. Sulistyani Puteri Ramadhani, M.Pd, Dr. Robiatul Munajah, M.Pd, Ibu Febrianti Yuli Satriyani, M.Pd.
10. Kepada orang tua tercinta Bapak Maman Permana, S.Ag, Ibu Tati Suryati, Bapak H. Rahmat, S.E dan Ibu Hj. Ai Tuti Widiastuti. Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasinya.
11. Khusus untuk istri tercinta Intan Kusmayanti, M.Pd dan anakku tersayang Keisha Rafani Iskandar, Daffa El Fatih Iskandar, Al Deffa Rafa Iskandar. Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi, pengorbanan, dan kasih sayangnya.

Akhirnya, semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang pendidikan dasar. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti-peneliti selanjutnya. Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Intelligentia - Dignitas

Rossi Iskandar
NIM 9919920015

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Konsep Pengembangan Model	14
B. Konsep Model yang dikembangkan	17
1. Landasan Filosofis Pengembangan Model <i>Project Citizen Integratif</i>	17
2. Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i>	19
a. Model Pembelajaran	19
b. Model <i>Project Citizen</i>	21
c. <i>Model Project Citizen Integratif</i>	30
d. <i>Website Citizen</i>	34
3. Literasi Kewarganegaraan	40
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD	44
C. Penelitian Relevan	46
D. Kerangka Teoritik.....	48
E. Rancangan Model.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Tujuan penelitian	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Karakteristik Model yang di Kembangkan	53
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	56
F. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	60
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran	74
1. Analisis Kebutuhan	74
2. Model Draf 1 <i>Project Citizen Integratif</i>	78

3. Model Draf 2 <i>Project Citizen Integratif</i>	90
4. Model Draf 3 <i>Project Citizen Integratif</i>	96
B. Kelayakan Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i>	97
1. Validasi Teoritis	97
a). Validasi Ahli Desain Model	97
b). Validasi Ahli Materi	98
c). Validasi Ahli Media	99
d). Validasi Ahli Modul	100
2. Validasi Empiris	101
a). Uji Coba <i>One to One</i> (Perorangan)	101
b). Uji Coba <i>Small Group</i> (Kelompok Kecil)	102
c). Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Trip</i>)	103
C. Efektifitas Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i>	108
D. Pembahasan	114
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	142

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.3 Model konseptual Teori Pendekatan <i>Project Citizen</i>	50
2. Tabel 3.1 Desain <i>one group pretest-posttest design</i>	54
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen observasi literasi kewaraganegaraan.....	56
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen wawancara literasi kewaraganegaraan..	56
5. Tabel 3.4 Responden wawancara	57
6. Tabel 3.5 Daftar Nama Validasi Ahli.....	59
7. Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional Model	61
8. Tabel 3.7 Kisi kisi instrumen ahli materi	63
9. Tabel 3.8 Kisi-kisi intrumen ahli media	64
10. Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Modul/LKPD	66
11. Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda	69
12. Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan/ Civic Skill Presentasi Project.....	69
13. Tabel 3.12 Kategori rerata aspek yang divalidasi.....	71
14. Tabel 3.13 Kriteria nilai Gain Ternormalisasi	72
15. Tabel 3.14 Katagori Tafsiran Efektifitas N Gain	72
16. Tabel 4.1 Langkah langkah Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> <i>Integratif</i> berbantuan <i>Web citizen</i>	82
17. Tabel 4.2 Perbaikan langkah langkah Model <i>Project Citizen</i>	91
18. Tabel 4.3 Hasil uji kelayakan ahli desain model	98
19. Tabel 4.4 Hasil uji kelayakan ahli materi	99
20. Tabel 4.5 Hasil uji kelayakan ahli media	100
21. Tabel 4.6 Hasil uji kelayakan ahli modul	100
22. Tabel 4.7 Hasil uji kelayakan <i>one to one try out</i>	102
23. Tabel 4.8 Hasil uji kelayakan <i>small group try out</i>	103
24. Tabel 4.9 Uji Coba kelompok besar (<i>Field Trip</i>)	107
25. Tabel 4.10 Penilaian Keterampilan Presentasi <i>Project Citizen</i>	112

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Survey Pemahaman Literasi Kewarganegaraan	4
2. Gambar 2.1 Alur Desain Pembelajaran sebagai Proses Sistematis.....	17
3. Gambar 2.2 Model Belajar <i>Project Citizen</i>	24
4. Gambar 2.3 Fokus Model <i>Project Citizen</i>	25
5. Gambar 2.4 Kemasan Portfolio <i>Project Citizen</i>	29
6. Gambar 2.5 Strategi Instruksional <i>Project Citizen</i>	30
7. Gambar 2.6 Kerangka Dasar Model	31
8. Gambar 2.7 Kerangka Teoritik Pengembangan Model	50
9. Gambar 2.8 Model Konseptual <i>project citizen integratif</i>	51
10. Gambar 2.9 Model Prosedural <i>Project Citizen Integratif</i>	52
11. Gambar 2.10 Model Fiskal <i>Project Citizen Integratif</i>	52
12. Gambar 3.1 Model <i>Dick And Carey</i>	55
13. Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Modifikasi	59
14. Gambar 4.1 Visualiasi Analisis Kurikulum Dalam Pengembangan Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i>	78
15. Gambar 4.2 Desain Pengembangan Model Project Citizen Integratif berbantuan Web Citizen	80
16. Gambar 4.3 Fokus Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i>	85
17. Gambar 4.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Citizen Integratif</i> ..	87
18. Gambar 4.5 Praktikum LKPD <i>Project Citizen Integratif</i> berbantuan <i>Web citizen</i>	88
19. Gambar 4.6 Modul Ajar dan Bahan Ajar.....	89
20. Gambar 4.7 <i>Web citizen</i>	90
21. Gambar 4.8 Perbaikan Desain Model Dalam <i>Web</i>	92
22. Gambar 4.9 Perbaikan Penambahan Label Audio Visual Untuk Memudahkan Peserta Didik Membaca	95
23. Gambar 4.10 Perbaikan validasi ahli modul	101
24. Gambar 4.11 Uji coba <i>one to one try out</i>	102
25. Gambar 4.12 Uji coba <i>small group try out</i>	104
26. Gambar 4.13 Eksplorasi Masalah	105
27. Gambar 4.14 Penelitian dan Analisis.....	105
28. Gambar 4.15 Pengembangan dan Rencana Tindakan	106
29. Gambar 4.16 Presentasi dan Evaluasi.....	107
30. Gambar 4.17 Uji Normalitas.....	109
31. Gambar 4.18 Uji t berpasangan	109
32. Gambar 4.19 Uji <i>Paired Samples correlations</i>	110
33. Gambar 4.20 Uji <i>Paired Samples Tes</i>	110
34. Gambar 4.21 <i>Descriptive Statistics</i> nilai Ngain Score dan Ngain_Persen	111
35. Gambar 4.22 Skor Penilaian Project pada Aspek Civic Skill	112