

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyani, & Sakti, B. P. (2021). *Penerapan Tindakan Kelas Teori dan Penerapannya*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Amin, I. (2021). *Terapi Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Bogor: Guepedia.
- Bachasryah, M. P., & Wasidi. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 33 Pagaram. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 55.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing .
- Buzan, T. (2024). *Mind Map Mastery*. London: Jaico Publishing House.
- Dalman. (2016). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dilla, F., Fitroh, A., Sania, N., & Damayanti, D. (2022). *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Sukabumi: Jejak.
- Eliyanti, Taufina, & Hakim, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Fadhli, K., & Khusnia, M. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Produktivitas Kerja)*. Bogor: Guepedia.
- Hadijah, Hamsiah, A., & Asdar. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Esai Narasi Melalui Teknik Mind Mapping pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar Kelas V UPT SD Negeri 53 Parepare. *Bosowa Journal of Education*, 72-75.
- Hasriani. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Keislaman*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ingsih, Y., & Nisak, C. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V di Sekolah. *Academia Open*, 7.
- Inswide. (2021). *Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. Pekalongan : Nasya Expanding Management.

- Jalal, F., & Supena, A. (2022). *Bunga Rampai: Perkembangan Anak dalam Multiperspektif*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Jayanti, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Penerapan Melalui Penerapan Metode Peta Pikiran pada Siswa Kelas IV SDN 39 Pontianak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 37-44.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Gowa: CV. Berkah Utami.
- Kumullah, R., Salam, R., & Faisal, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Metode Mind Mapping Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Taman Cendekia*, 334-340.
- Kumullah, R., Salam, R., & Faisal, M. (t.thn.). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Metode Mind Mapping Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Leo, S. (2017). *Mencerahkan Bakat Menulis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lilan, D., Fefe, A. S., AR, F., Umar, Pakaya, M., Halidu, S., . . . Adji, H. S. (2023). *Menulis Dilihat dari Berbagai Sudut Pandang*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Lubis, M. A., & Azizah, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- M. Guerrero, J., & Ramos, P. (2015). *Introduction to the Applications of Mind Mapping in Medicine*. Internet Medical Publishing.
- Manfra, M. (2019). *Action Research for Classrooms, Schools, and Communities*. Los Angeles: Sage Publication.
- Maulidin, L. A., & Ardianti, T. M. (2023). *Paragraph-Based Writing (Theory and Practice)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Modul 4: Menata Kata, Membangun Makna*. (2022). Direktorat Guru Pendidik Dasar.
- Mubasyira, M., & Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat. *Deiksis*, 327.
- Munawati, S. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Mind Mapping*. Cirebon: Insania.

- Munawati, S. (2022). *Monograf Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Mind Mapping*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Mustadi, A., Rizky Amelia, Budiarti, W. N., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasri, Y., Nurmalina, & Wahyuni, M. (2023). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, 1522-1532.
- Nurhadi. (2019). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhaliza, E., Erfinawati, & Irwan. (2022). *Menulis Narasi Dengan Model Project Based Learning*. Aceh Besar: Naskah Aceh.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., & Latif, N. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka Grup.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Parlindungan, F., Prasetya, W., Anwar, A. C., Isaeni, N., Meliyanti, Mayangwuri, S., . . . Nurlaila, R. (2022). *Modul Panduan Literasi Menata Kata, Membangun Makna*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Prasetya, A. E., & dkk. (2021). *Kumpulan Artikel Inovasi Guru (Samisanov 26)*. Bogor: Guepedia.
- Pudjiati, I., Usman, H., & Harefa, M. M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Teknik Mind Mapping. *Jurnal Educatio*, 1381-1386.
- Purwati, P. D., Fathunnabila, M., Iskandar, S. L., Lutfiani, F. D., Kirana Timantionongrum, T. P., & Istigfarin, N. H. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Media Interaktif Berbudaya*. Semarang: Cahya Ghani.
- Purwati, P. D., Leokiss Wijaya, L. K., Zahra, F. F., Fatimatuzzahro, Chandra Sasqia, L. A., & Ananta, P. P. (2023). *Inovasi Keterampilan Bahasa dalam Kurikulum Merdeka*. Semarang: Cahya Gani Recovery.
- Rohmailis. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 415-427.

- Rosidin, Arribathi, A. H., Irfan, Thoif, M., Fauziah, N. K., & Susilawati, E. (2023). *Transformasi Pendidikan Agama Islam*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Sadikin, H., Farida Nugrahani, & Suwanto. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping melalui Keterampilan Menulis Puisi dalam Interaksi Belajar Mengajardi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Saputra, N., Sylviana, L. Z., Gradini, E., Jahring, Rif'an, A., & Arifin, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sari, M. K., & Budyartati, S. (2022). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Project Mind Mapping Di Era Merdeka Belajar*. Magetan: Media Grafika.
- Sari, M. K., & Budyartati, S. (2022). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Project Mind Mapping Di Era Merdeka Belajar*. Jawa Timur: AE Media Grafika.
- Sri, E. M., & Cahya Fitriani, W. A. (2022). *Proyek Keterampilan Menulis Berbahasa Jawa*. Magetan: Media Grafika.
- Sumiaty. (2021). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Malang: Rena Cipta Mandiri.
- Suryana, I. (2020). *Ice breaker : penyemangat belajar dari membosankan menjadi rileks*. Anak Hebat Indonesia.
- Susanti, S., Arsani Dewi, P. I., Saputra, N., Dewi, A. K., Wulandari, F., & Tahrin, T. (2021). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Dwita, Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2022). *Implementasi Kompetensi Berbahasa dan Sastra Indonesia Produktif*. Magetan: Media Grafika.
- Tudang, H. A., Lutfi, & Djaga, S. (2024). Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Bahasa Indonesia pada Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)*, 33-41.
- Wahyudi, Praptanti, I., & Prasetyo Nugroho, B. A. (2017). *Bahasa Indonesia Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Wardhani, D. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran Dengan Media Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII SMP Neeri 05 Lebong Tahun Ajaran 2021/2022*. Tatakata Grafika.
- Wardhani, P. A., Hasanah, U., & Yarmi, G. (2023). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Edupedia Publisher .

- Wati, F. S., Asri Untari, M. F., & Mudzanatun. (2024). Penerapan Model Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SDN Pasuruhan Kabupaten Wonosobo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 581-595.
- Winarni, E. W. (2024). *Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Case Method)*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Yoni, N., Nurmalina, & Wahyuni, M. (2022). Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 1522-1532.
- Zulaeha, I., Hum., M., Abdul, M., Permana, Y. A., Sulistiani, E., & Pratama, G. D. (2024). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

