

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, U. A., Saputra, R. E., & Pangestu, P. Y. (2021). Perancangan infrastruktur jaringan komputer menggunakan fiber optic dengan Metode Network Develpoment Life Cycle (MDLC). *E proceeding of engineering*, 12066–12079.
- Anggraini, L., & Dayat, A. R. (2019). Peningkatan kompetensi guru dan siswa melalui pelatihan pemrograman dan jaringan komputer pada sekolah menengah kejuruan di kota jayapura. *Jurnal Abdimas*, 23(2), 92–98.
- Awan. (2024). Simulasi penggunaan router sebagai penghubung antar network id yang berbeda dengan Cisco Packet Tracer. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 1(3058–1570).
- BSNP. (2011). *Buletin BSNP : Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. 5–6. <https://repositori.kemdikbud.go.id/314/1/Buletin-Edisi-3-2011.pdf>
- Chandra, J. C., & Santika, R. R. (2020). *Modul mata kuliah jaringan komputer*. 2, 2019–2020.
- Dawolo, M., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2024). Pengembangan modul pembelajaran autocad pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di SMK Negeri 1 Lotu. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*. 4(4), 1997–2008.
- Pangestu, D., & Sumbawati, M. S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis online moodlecloud berbantu cisco packet tracer untuk meningkatkan critical thinking siswa kelas XI mata pelajaran teknologi layanan jaringan. *Jurnal IT-EDU*, 5, 96–104. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/36459>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fajri, I., Hasma, N. A., Syafnur, A., Niesa, C., Nofitri, R., & Irawati, N. (2024). *Konsep Dasar Jaringan Komputer*. Retrieved from play.google.com : <https://play.google.com/books/reader?id=X0E9EQAAQBAJ&pg=GBS.PA5&hl=id>

- Fajrin, R., & Ana, R. (2018). Penggunaan model four d dalam pengembangan bahan ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran pada mahasiswa STKIP PGRI tulungagung. *Pedagogy : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 64–74.
- Fanani, G. irham, & Marzuki, I. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis makannya kelas IV*.
- Fergina, A., Simatupang, D. S., Dewi, D. D., & Parwati, L. S. (2024). *Jaringan komputer dan keamanan*. Retrieved from play.google.com : https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Jaringan_Komputer_dan_Keamanan/rOjvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan modul ajar digital informatika jaringan. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 33–38.
- Gani, N. A. A., Satra, R., & Fattah, F. (2021). Analisis perbandingan pengaruh penggunaan software simulator jaringan berbasis cisco packet tracer dan graphical network simulator dalam pengembangan jaringan enterprise. *Buletin Sistem Informasi Dan Teknologi Islam*, 2(4), 289–294. <https://doi.org/10.33096/busiti.v2i4.1021>
- Harahus, M., Čavojský, M., Bugár, G., & Pleva, M. (2023). Interactive Network Learning: An Assessment of EVE-NG Platform in Educational Settings. *Acta Electrotechnica et Informatica*, 23(3), 3–9.
- Hardiani, T., Esi Putri Silmina, & Danur Wijayanto. (2023). Pelatihan jaringan komputer menggunakan Cisco Packet Tracer di SMK ar rahmah bantul. *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 21(1), 90–97. <https://doi.org/10.33369/dr.v21i1.25103>
- Hawali, h. N. (2023). Pengembangan media belajar e-book interaktif berbasis flip pada mata pelajaran administrasi infrastuktur jaringan kelas xii smk ksatria menggunakan metode luther-sutopo. *Jurnal PINTER*, 8(2), 39–43.
- Hendrawan, S., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2023). Pengembang modul digital interaktif berdasarkan sintaks pengajaran competency based training (cbt) untuk mata pelajaran jaringan komputer dan internet (jki) di smk negeri 11 malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1699–1708.

- Hendrawansyah, Chaeruddin, & Kusumawardhan, H. N. (2025). Pelatihan simulasi jaringan komputer menggunakan aplikasi cisco packet tracer. *I(1)*, 12–23.
- Hendrawansyah, H., Lamada, M., & Jaya, H. (2022). Pengembangan modul pembelajaran mata kuliah jaringan komputer berbasis cisco packet tracer di jurusan teknik informatika dan komputer fakultas teknik universitas negeri makassar. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 6(2), 181. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v6i2.34794>
- Inke Rohana, V., Winarto, W., & Nida, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi tekanan zat cair untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(4), 254–262. <https://doi.org/10.17977/um067v1i4p254-262>
- Islamuddin, M. (2024). *Mengenal Perangkat Jaringan Switch dan Fungsinya*. <https://tkj.smkdarmasiswasidoarjo.sch.id/2024/10/01/mengenal-perangkat-jaringan-switch-dan-fungsinya/>
- Leki, N., Djamen, A. C., & Mintjelungan, M. M. (2022). Penerapan cisco packet tracer sebagai media pembelajaran jaringan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i1.3319>
- Mananggell, A. V., Mewengkang, A., & Djamen, A. C. (2021). Perancangan jaringan komputer di smk menggunakan cisco packet tracer. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 119–131. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i2.1124>
- Murfi, M. S., & Rukun, K. (2020). Pengembangan rancangan media pembelajaran augmented reality perangkat jaringan komputer. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 69–76. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.702>
- Izzati, N. (2023). Pengembangan modul pembelajaran wasaka pada materi usaha dan energi. *I*, 2588–2593.
- Novitasari, A. T., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Pengembangan modul bahan ajar berbasis website untuk meningkatkan hasil belajar pada materi mekanisme pasar. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 528. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23379>

- Pujowati, S., & Harianto, B. B. (2021). *Pengenalan Dasar Jaringan Komputer*.
<https://play.google.com/books/reader?id=OodZEAAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=id>
- Purnawan, D., & Astutik, F. (2018). Pengaruh penggunaan simulasi jaringan komputer cisco packet tracer terhadap kreativitas belajar siswa, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 274–282.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis higher order thinking skill (hots). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Rahayu, N., Lamada, M. S., Jaya, E., Teknik, J., Teknik, F., & Makassar, U. N. (2024). Pengembangan e-modul berbasis project-based learning dasar- dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi. *INTEC JOURNAL : Information Technology Education Journal*, 3(2), 99–104.
- Rifzan. (2019). *Apa itu Access Point, Cara Kerjanya, dan Cara Setting Access Point di TP Link*. <https://lasernet.co.id/apa-itu-access-point-cara-kerjanya-dan-cara-setting-access-point-di-tp-link.html>
- Rizal, C., Supiyandi, S., Zen, M., & Eka, M. (2022). Perancangan server kantor desa tomuan holbung berbasis client server. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 3(1), 27–33. <https://doi.org/10.47065/bit.v3i1.255>
- Santoso, N. A., Wibowo, S. H., Andesti, C. L., & Suleman. (2022). *Teknologi Jaringan Nirkabel*. [http://repository.stmik-tegal.ac.id/id/eprint/33/1/BUKU TEKNOLOGI JARINGAN NIRKABEL.pdf#page=35](http://repository.stmik-tegal.ac.id/id/eprint/33/1/BUKU%20TEKNOLOGI%20JARINGAN%20NIRKABEL.pdf#page=35)
- Saputra, N. W., Wibawa, A. P., Pujianto, U., & Anugrah, P. (2020). Pengembangan bahan ajar data mining menggunakan four-d model dalam kerangka kerja CDIO. *Belantika Pendidikan*, 3(2), 48–58.
- Singh, M. (2022). *Spanning Tree Protocol, Most Important Topic In Switching*.
<https://play.google.com/books/reader?id=H95qEAAAQBAJ&pg=GBS.PT5&hl=id>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, A., & Gartina, D. (2007). Memilih topologi jaringan dan hardware dalam

desain sebuah jaringan komputer. *Jurnal Informatika Pertanian Volume, 16*(2), 1037–1053.

Syafrizal, M. (2005). *Pengantar Jaringan Komputer*. Retrieved from : <https://books.google.co.id/books?id=UKNyejI7H0IC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Vincent. (2024). *Fiber Optic Cable vs Twisted Pair Cable vs Coaxial Cable*. Retrieved from : <https://www.fs.com/blog/fiber-optic-cable-vs-twisted-pair-cable-vs-coaxial-cable-2652.html>

Wibowo, A. E., Okra, R., Derta, S., & Musril, H. A. (2023). Perancangan media edukasi digital android modul (anmod) pada mata pelajaran bahasa inggris kelas VI di Mti Canduang. *Joined Journal : Journal of Informatics Education*. 8, 159–171.

Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urut kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>.

Yerimadesi, & Afendi, S. (2024). Pengembangan modul laju reaksi berbasis problem based learning terintegrasi TPACK untuk Fase F. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 426–432. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2056>.