

**HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* DENGAN *SPEAKING SKILL* SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN KEBON JERUK**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

**Anida Aulia Albarashwa Puteri
1107621162**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan *Self Confidence* dengan *Speaking Skill* Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kebon Jeruk

Nama Mahasiswa : Anida Aulia Albarashwa Puteri

Nomor Registrasi : 1107621162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 16 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si.
NIP. 197303242006042001

Pembimbing II



Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		28 / 07 / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		28 / 07 / 2025
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		22 / 07 / 2025
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota)****		22 / 07 / 2025
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		23 / 07 / 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* DENGAN *SPEAKING SKILL* SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN KEBON JERUK

Anida Aulia Albarashwa Puteri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self confidence* dengan *speaking skill* siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kebon Jeruk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 90 siswa kelas V dengan sekolah yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria yang memenuhi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kuesioner *self confidence* yang berbentuk skala likert dan *speaking test* berupa *responsive test* menggunakan *analytic* rubrik penilaian menggunakan skala TSE (*The Test of Spoken English*) dengan 5 kriteria menggunakan dua penilai (guru dan peneliti). Data pada kedua variabel tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson untuk melihat hubungan antar dua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self confidence* dengan *speaking skill* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,408 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti jika *self confidence* mengalami peningkatan, akan diikuti oleh variabel *speaking skill*. Ditemukan pengaruh *self confidence* sebesar 16,6% dan terdapat faktor lain sebesar 83,4%. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan, tingkat *self confidence* siswa kelas V SD sudah termasuk ke dalam kategori sedang yaitu sebanyak 60 siswa (66,7%) , begitu juga dengan *speaking skill* yang termasuk dalam kategori sedang sebanyak 59 siswa (65,6%). Aspek *speaking skill* yang paling dominan yakni pada *pronunciation* dan *comprehension* masing-masing sebesar 23,81%.

Kata Kunci: *self confidence*, *speaking skill*, siswa sekolah dasar

**THE CORRELATION BETWEEN SELF CONFIDENCE AND SPEAKING
SKILL OF FIFTH GRADE STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY
SCHOOL IN KEBON JERUK SUBDISTRICT**

Anida Aulia Albaraswa Puteri

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-confidence and the speaking skills of fifth-grade students at public elementary schools in Kebon Jeruk Subdistrict. The research employs a quantitative approach using a correlational method. The population consists of 90 fifth-grade students, selected through purposive sampling based on predetermined criteria. The instruments used in this study include a self-confidence questionnaire in the form of a Likert scale and a responsive speaking test assessed with an analytic rubric adapted from the Test of Spoken English (TSE), covering five criteria and involving two raters (a teacher and the researcher). The data from both variables were analyzed using Pearson's correlation test to determine the relationship between the two variables. The results show a positive and significant correlation between self-confidence and speaking skills, with a correlation coefficient of 0.408 and a significance value of 0.000. This indicates that an increase in self-confidence is followed by an improvement in speaking skills. The influence of self-confidence on speaking skills was found to be 16.6%, while other factors contributed 83.4%. Furthermore, the calculation results show that the students' self-confidence levels are mostly in the moderate category, with 60 students (66.7%) classified as such, and the speaking skills of 59 students (65.6%) also fall into the moderate category. The most dominant aspects of speaking skills are pronunciation and comprehension, each contributing 23.81%.

Keywords: self confidence, speaking skill, elementary school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anida Aulia Albarashwa Puteri

No. Registrasi : 1107621162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan *Self Confidence* dengan *Speaking Skill* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kebon Jeruk”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Anida Aulia Albarashwa Puteri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anida Aulia Albarashwa Puteri
NIM : 1107621162
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : anidaauliaap1010@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Hubungan Self Confidence dengan Speaking Skill Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kebon Jeruk"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2015

Penulis

(Anida Aulia Albarashwa P.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

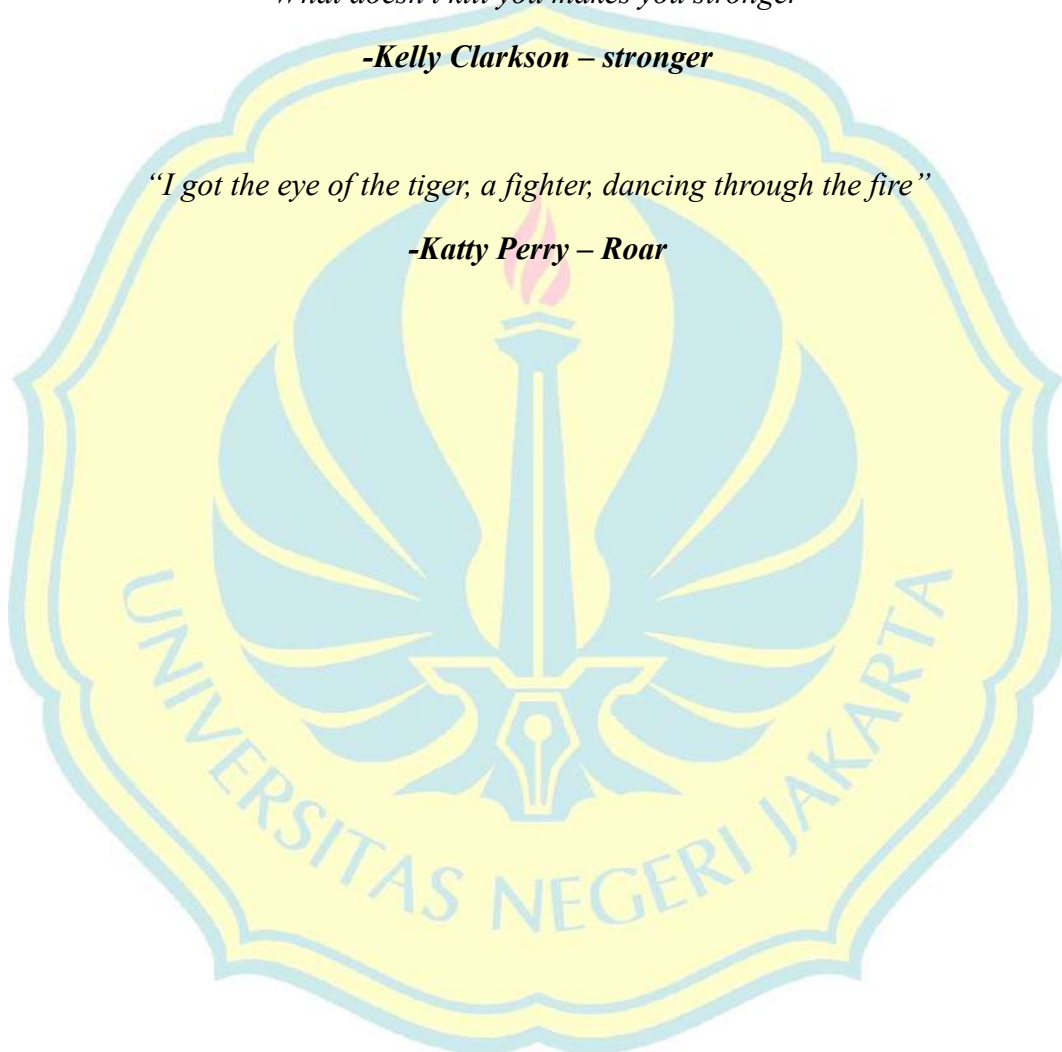
QS. Al-Insyirah ayat 5-6

“What doesn’t kill you makes you stronger”

-Kelly Clarkson – stronger

“I got the eye of the tiger, a fighter, dancing through the fire”

-Katty Perry – Roar



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunya-Nya serta rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya yang berjudul “Hubungan *Self Confidence* dengan *Speaking Skill* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kebon Jeruk” dengan baik.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program Strata 1 (S-1) Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini tidak hanya hasil keras peneliti sendiri. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus hati peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Karta Sasmita, S.Pd., M, Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M. Si, selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi, dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yofita Sari, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta bimbingan kepada peneliti dengan sabar.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik peneliti, meluangkan waktunya untuk memberikan banyak ilmu dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
6. Kepada orang tua peneliti, khususnya ibu Anyta Ary Merlinda yang tidak pernah lelah bekerja agar peneliti dapat menjalankan perkuliahan dengan lancar.
7. Kepada keluarga peneliti ayah, ibu, mamam, om, dan adik-adik peneliti yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan peneliti sampai selesai.

8. Kepada SD Negeri Kebon Jeruk 04, SDN Kebon Jeruk 11 Pagi, dan SDN Kebon Jeruk 08 yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta membantu dalam kelancaran penelitian hingga selesai.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan.
10. Kepada teman-teman peneliti yang ada di perkuliahan, Ambar Waluny, Meyra Daniarista, Suci Nurhaeti, dan Amirah Fakhriah Nazihah Pelupessy yang telah menjadi teman peneliti selama perkuliahan, mendukung kegiatan positif, dan membantu dalam penelitian.
11. Kepada teman-teman peneliti sejak masa PKKMB 2021 Tesselonika Reinhard Putri, Aisyah Nur Fairus, Ambar Waluny, dan Adhisty Shinta Anggraini yang senantiasa memberikan dukungan banyak sejak awal bertemu hingga saat ini.
12. Kepada Tesselonika Reinhard Putri dan Siti Nur Aisyah, teman seperbimbingan peneliti yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini secara bersama.
13. Kepada sahabat peneliti Salsabella Fardani dan Syifa Salshabila yang selalu menjadi sahabat peneliti hingga saat ini untuk mendengarkan segala keluh kesah baik yang baik dan buruk bersama peneliti.
14. Kepada rekan-rekan GenBI yang sudah banyak membantu peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
15. Seluruh pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sadar dengan keterbatasannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT akan selalu melindungi dan melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, aamiin.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Anida Aulia Albarashwa Puteri



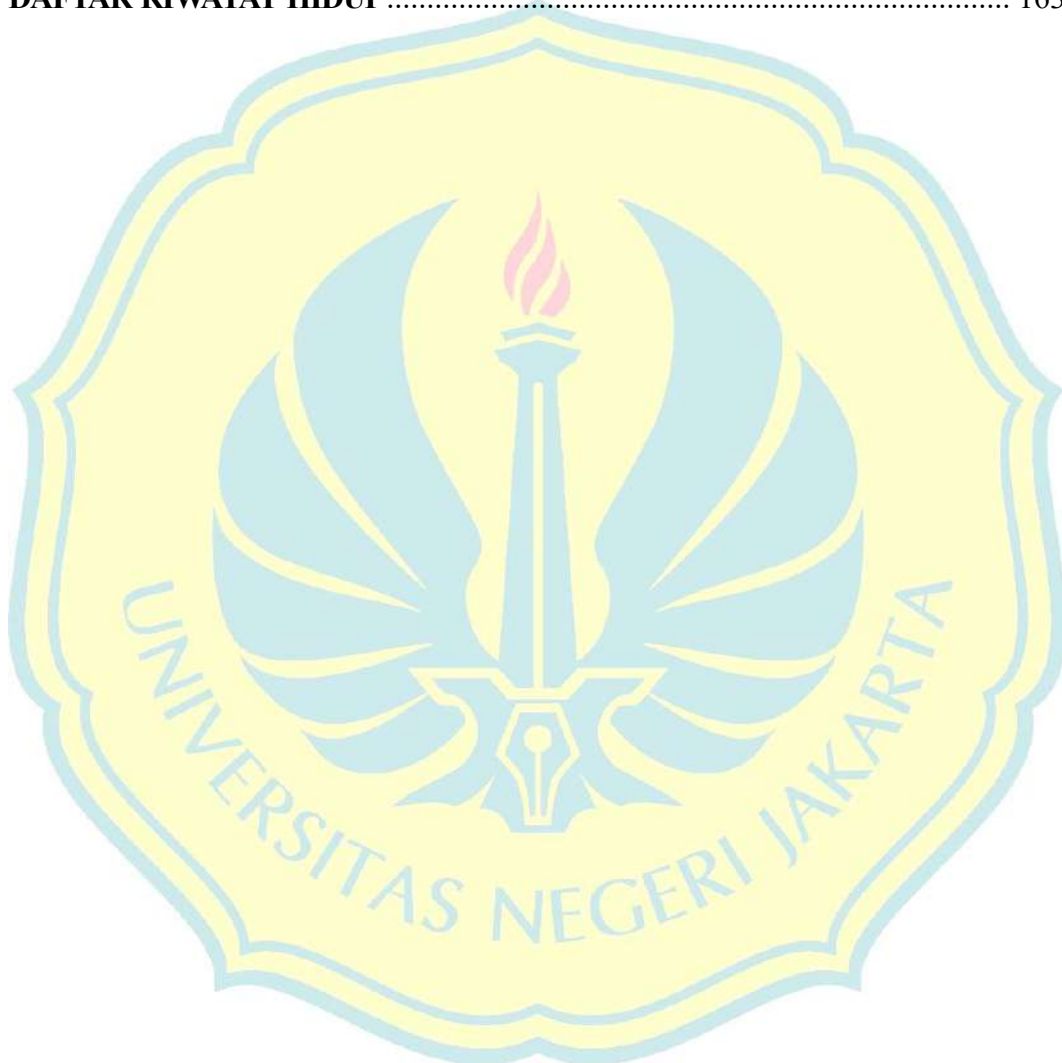
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Umum Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	15
A. <i>Self Confidence</i>	15
1. Definisi <i>Self Confidence</i> (Kepercayaan Diri).....	15

2.	Aspek-Aspek <i>Self Confidence</i>	17
3.	Faktor-Faktor <i>Self Confidence</i>	20
4.	Indikator <i>Self Confidence</i>	23
5.	<i>Self Confidence</i> Terhadap <i>Speaking Skill</i>	25
B.	<i>Speaking Skill</i>	27
1.	<i>The Nature of Speaking</i> (Definisi Berbicara).....	27
2.	<i>Speaking Component</i> (Komponen Berbicara).....	29
3.	<i>The Function of Speaking</i> (Fungsi Keterampilan Berbicara).....	32
4.	<i>Assessment of Speaking</i>	34
5.	<i>Speaking Skill</i> (Keterampilan Berbicara).....	41
C.	Karakteristik dan Perkembangan Bahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar .	44
D.	Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V	46
E.	Hasil Penelitian yang Relevan	48
F.	Kerangka Berpikir.....	54
G.	Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III		59
METODOLOGI PENELITIAN		59
A.	Tujuan Penelitian.....	59
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	59
D.	Populasi dan Sampel	61
1.	Populasi Penelitian	61
2.	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	62
E.	Teknik Pengumpulan Data	63
1.	Definisi Konseptual.....	64
2.	Definisi Operasional.....	65

3. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner	66
4. Validasi Instrumen.....	69
5. Uji Reliabilitas	72
F. Teknik Analisis Data	73
1. Analisis Statistik Deskriptif	73
2. Uji Prasyarat Analisis	73
3. Pengujian Hipotesis.....	75
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Data.....	79
1. Deskripsi Data Variabel Bebas (X)	79
2. Deskripsi Data Variabel Terikat (Y).....	81
B. Pengujian Prasyarat Analisis	83
1. Uji Normalitas.....	83
2. Uji Homogenitas	84
3. Uji Linearitas.....	85
4. Uji Keberartian Regresi.....	85
C. Pengujian Hipotesis.....	86
1. Uji Koefisien Korelasi.....	86
2. Uji Regresi Sederhana.....	87
3. Uji Signifikasi Korelasi (Uji T).....	88
4. Uji Koefisien Determinasi	88
D. Pembahasan Hasil	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V	97
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97

A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Jumlah Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kebon Jeruk Menurut Data Kemendikbudristek	62
Tabel 3. 3 Populasi Terjangkau	62
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data.....	64
Tabel 3. 5 Skoring Jawaban	66
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Self Confidence</i>	67
Tabel 3. 7 <i>Speaking Scoring Rubric</i>	68
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi.....	70
Tabel 3. 9 Final Instrumen Penelitian	71
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Confidence</i>	72
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Speaking Skill</i> Penilai Guru	73
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Speaking Skill</i> Penilai Peneliti	73
Tabel 3. 13 Interval Koefisien Hubungan	76
Tabel 3. 14 Interpretasi D.....	77
Tabel 4. 1 Dekripsi Data Variabel X (<i>Self Confidence</i>)	80
Tabel 4. 2 Kategori <i>Self Confidence</i>	80
Tabel 4. 3 Frekuensi <i>Self Confidence</i>	81
Tabel 4. 4 Dekripsi Data Variabel Y (<i>Speaking Skill</i>).....	82
Tabel 4. 5 Kategori <i>Speaking Skill</i>	82
Tabel 4. 6 Frekuensi <i>Speaking Skill</i>	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	85
Tabel 4. 10 Uji Keberartian Regresi.....	85
Tabel 4. 11 Interval Koefisien Hubungan	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Korelasi	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Sederhana	87
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>The Importance of Speaking Skills</i>	42
Gambar 2. 2 Contoh dari <i>Imitative Speaking Test</i>	35
Gambar 2. 3 <i>Directed Response</i>	36
Gambar 2. 4 <i>Read Aloud Stimulus, Paragraph Length</i>	36
Gambar 2. 5 <i>Picture-cued Story-telling Task</i>	37
Gambar 2. 6 <i>Example Q&A Responsive Speaking Test</i>	38
Gambar 2. 7 <i>Questions Eliciting Open-Ended Responses</i>	39
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	61
Gambar 4. 1 Histogram Visualisasi Frekuensi <i>Self Confidence</i>	81
Gambar 4. 2 Histogram Visualisasi Frekuensi Data <i>Speaking Skill</i>	83
Gambar 4. 3 Visualisasi Hasil Uji Korelasi Antar Indikator.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel X <i>Self Confidence</i>	108
Lampiran 2. Uji Validasi Ahli Instrumen Variabel X <i>Self Confidence</i>	109
Lampiran 3. Uji Validasi Kuesioner Siswa Variabel X <i>Self Confidence</i>	112
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validasi Variabel X <i>Self Confidence</i>	118
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Intrumen Variabel X <i>Self Confidence</i>	119
Lampiran 6. Intrumen Final Variabel X <i>Self Confidence</i>	119
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Penelitian	120
Lampiran 8. Uji Vaildasi Ahli Variabel Y <i>Speaking Skill</i>	129
Lampiran 9. Lembar Set Pertanyaan <i>Speaking Test</i>	131
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel Y <i>Speaking Skill</i>	131
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Variabel Y <i>Speaking Skill</i>	132
Lampiran 12. Penilaian Rubrik	134
Lampiran 13. Uji Normalitas	147
Lampiran 14. Uji Homogenitas.....	147
Lampiran 15. Uji Linearitas	148
Lampiran 16. Uji Keberartian Regresi	148
Lampiran 17. Uji Koefisien Korelasi	149
Lampiran 18. Uji Regresi Sederhana	149
Lampiran 19. Uji Koefisien Determinasi	149
Lampiran 20. Uji Tambahan Aspek <i>Self Confidence</i>	149
Lampiran 21. Data Rekap Skor Responden Variabel X (<i>Self Confidence</i>)	150
Lampiran 22. Data Rekap Skor Responden Variabel Y (<i>Speaking Skill</i>).....	154
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 24. Surat Izin Validasi Ahli.....	156
Lampiran 25. Surat Izin Uji Validasi Ahli Intrumen Variabel Y <i>Speaking Skill</i> .	157
Lampiran 26. Surat Balasan Uji Validasi Penelitian	158
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian SDN Kebon Jeruk 11 Pagi	159
Lampiran 28. Surat Balasan Penelitian SDN Kebon Jeruk 11 Pagi.....	160
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian SDN Kebon Jeruk 08 Pagi	161
Lampiran 30. Surat Balasan Penelitian SDN Kebon Jeruk 08 Pagi.....	162