

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, F. T., & Rini, E. F. S. (2023). Teacher's Strategy In Developing Practical Values Of The 5th Pancasila Precepts In Thematic Learning In Elementary School. *Journal Of Basic Education Research*. <https://Cahaya-Ic.Com/Index.Php/JBER/Article/View/301>
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa SD*. 10(2), 636–649.
- Allen-Hughes, L. (2013). The Social Benefits Of The Morning Meeting: Creating A Space For Social And Character Education In The Classroom. *Online Submission, April*, 1–38.
<http://eric.ed.gov/?q=Classroom+Meetings&ft=on&id=ED541211>
- Aningsih, Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How Is The Education Character Implemented? The Case Study In Indonesian Elementary School. *Journal Of Educational And Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Asih, W. P., Setiyoko, D. T., & Sunarsih, D. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Peran Guru Untuk Mengantisipasi Kenakalan Peserta Didik Kelas V SDN Pasarbatang 03. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Mahasiswa*, 1(1), 57–74. <https://pubmas.umus.ac.id/index.php/estudiar/article/view/14>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation Of Thought And Action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). What Works In Character Education: A Research-Driven Guide For Educators. Character Education Partnership.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(2), 110–120.
<https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i2.490>
- Creswell, John W. (2014). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2015). *Pendekatan dan Desain Kualitatif: Dengan Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2015). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. USA: : Universitas Of Nebraska-Lincoln.
- Cintyani, M. A., Azma, K., & Syairudin, M. A. (2025). *Strategi Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Crisnawati, E., Hermansyah, A. K., & Purwanti, R. (2022). Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 56–64.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.6201>
- Davis, L. S. (2024). *The Impact Of Teacher-Student Relationships And Self-Efficacy On The Engagement Of Secondary Special Education Students: A Predictive Correlational Study*.

- Dewi, N. P. S. R., Susanti, N. L. E., & I Made Citra Wibawa. (2024). *Elementary School Character Education Challenges : The Evaluation Of An Independent Curriculum In Indonesia*. 33(2), 629–639.
- Endah, P. T., Wilujeng, S. A., Rifka, F., Achmad, S., & Imbalan, Z. (2020). NVIVO | Pemanfaatan Nvivo Dalam Penelitian Kualitatif. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang*, 1–125. <https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/10/B5-Pemanfaatan-NVIVO-Dalam-Penelitian-Kualitatif.Pdf>
- Filiansi, M., Lapasere, S., Rizal, R., Wahyuni, S., & Pahriadi, P. (2024). Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1781–1792. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7454>
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian Dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 145–152. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1195>
- Giannantonio, L. (2011). *How Can The Use Of The Morning Meeting Foster A Sense Of Community In The Fifth Grade Classroom?* <http://proxy.mul.missouri.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&authtype=ip,cookie,url,uid&db=edu&AN=2E94DBFBF92A1213&site=ehost-live&scope=site>
- Habsy, B. A., Andani, N. F., Anggreani, K., & Buana, I. R. T. (2023). Understanding Behaviorist Learning Theory (Behaviorism) And Bandura's Social Learning Theory, Along With Examples Of Their Application. *Asian Journal Of Early Childhood And Elementary Education*, 1(2), 223–239. <https://doi.org/10.58578/AJECEE.V1i2.2152>
- Habsy, B. A., Apriliya, K., Putri, A. F., & Aprilyana, G. S. (2023). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dan Teori Belajar Sosial Bandura Dalam Pembelajaran Application Of Behaviorist Learning Theory And Bandura's Social Learning Theory In Education. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 476–491. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i1.2211>
- Hardiyana, M. R., & Maemonah, M. (2023). The Effect Of The Application Of Albert Bandura's Behaviorism Theory On The Motivation And Learning Outcomes. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(2), 93–110. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i2.8191>
- Haryanto. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(3), 266–271. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>
- Hasanah, A., Arifin, B. S., Mahyani, A., & Saepurahman, A. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 725–736. <https://doi.org/10.22437/jssh.v6i1.20165>
- Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke21*. Edura-UNJ.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Humaerah, P. D., Mukminan, & Sari, J. Y. (2020). *Teacher ' S Roles On The Implementation Of Character Education In Elementary Schools*. 398(Icosce

2019), 24–29.

- In'am, A., Wulandari, R. T., & Tinus, A. (2021). *The Reinforcement Of The School Culture-Based Character Education*. 13(July), 195–218.
<https://doi.org/10.14658/Pupj-Ijse-2021-2-9>
- Indikator Dan Level Refleksi Kompetensi Guru – Merdeka Mengajar. (N.D.).
Merdeka Mengajar. Retrieved November 18, 2024, From
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/23329367282329-indikator-dan-level-refleksi-kompetensi-guru>
- Iskandar, A., Parnawi, A., Sagena, U., & Kurdi, M. S. (2023). Transformasi Digital Dalam Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 2).
<https://www.neliti.com/id/publications/218225/kemajuan-teknologi-informasi-dan-komunikasi-dalam-industri-media-di-indonesia>
http://leip.or.id/wp-content/uploads/2015/10/Della-Liza_Demokrasi-Deliberatif-Dalam-Proses-Pembentukan-Undang-Undang-Di-Indonesia
- Istiyono, E., Kartowagiran, B., Retnawati, H., & ... (2021). Effective Teachers' Personality In Strengthening Character Education. ... *Research In Education*.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1299226>
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Jumatullailah, S. N., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2024). Literature Study : Analysis The Role Of Teachers As Models In Strengthening Character In Primary School Learners. *At-Tagaddum*, 16(2), 128–139.
<https://doi.org/10.21580/at.v16i2.21138>
- Jumatullailah, S. N., Nurhasanah, N., & Arifin, M. (2024). Studi Literatur: Analisis Peran Guru Sebagai Model Dalam Penguatan Karakter Pada Peserta Didik SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(3), 150–163.
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 105–118. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1719>
- Karmilawati, & Yani, A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. 15(November), 466–475.
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kemendikdasmen. (2025). *Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025*.
- Kholifah, W. T. (2020). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 115–120.
- Kleden, G. E. (2023). Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4).
<https://doi.org/10.33086/ehdj.v4i2.1122>

- Kollo, N., Suyono, & Eka, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(2), 1447–1451.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3846>
- Kompetensi Guru Yang Dapat Mendorong Kreativitas Siswa. (2024, June 26).
 Guruinovatif.Id. Retrieved April 20, 2025, From
https://guruinovatif.id/artikel/kompetensi-guru-yang-dapat-mendorong-kreativitas-siswa?utm_source=chatgpt.com
- Kusumawati, M. (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Di SDN 13 Tumijajar*. 1–160. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6151/1/SKRIPSI MIA KUSUMAWATI -1801050033 - PGMI.Pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6151/1/SKRIPSI%20MIA%20KUSUMAWATI-1801050033-PGMI.pdf)
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter) Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, Dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lian, B., Kristiawan, M., Ammelia, D., & ... (2020). Teachers' Model In Building Students' Character. In *Journal Of Critical ...*. Researchgate.Net.
https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Prasetyo-4/publication/344658387_Teachers'_Model_In_Building_Students'_Character/links/5f874b75458515b7cf81db70/Teachers-Model-In-Building-Students-Character.pdf
- Lubis, S. P. W., Suryadarma, I. G. P., Paidi, & Yanto, B. E. (2022). The Effectiveness Of Problem-Based Learning With Local Wisdom Oriented To Socio-Scientific Issues. *International Journal Of Instruction*, 15(2), 455–472. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15225a>
- Maharsiwi, D. M., & Utama. (2024). Responsibility Habits In Elementary School Learning. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/5.0215705>
- Marini, A., Zulela, M. S., Maksum, A., Satibi, O., & ... (2019). Model Of Character Building For Elementary School Students. In ... *Journal Of Control And ...*. Academia.Edu.
https://www.academia.edu/download/98826480/Article_Published.pdf
- Marquez, A. (2022). Teaching Kindness In The Classroom. Teach Create Motivate. Retrieved April 20, 2025, From
<https://www.teachcreatemotivate.com/kindness-in-the-classroom/>
- Maslani, Basyari, Z. A. S., Rohmatulloh, R., & Nuroh, L. (2023). Implementation Of Character Education In Islamic Education. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 521–530.
[https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202322884](https://doi.org/10.29210/1202322884)
- Maulina, A., & Zumrotun, E. (2024). *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Proses Pembelajaran : Studi Kualitatif Di Kelas 5 SDN Batukali*
The Influence Of Teachers ' Social Competence On The Learning Process : A Qualitative Study In Class 5 Of Batukali Elementary School. 4(2), 208–217.
- Memahami Lebih Lanjut Tentang Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka -

- Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek. (2023, August 31). Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek. Retrieved November 18, 2024, From <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/memahami-lebih-lanjut-tentang-peran-guru-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Membangun Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan: Peran Guru Dalam Menginspirasi Kreativitas Siswa – Perpustakaan. (2023, July 27). Perpustakaan. Retrieved April 20, 2025, From https://web.perpustakaan.id/membangun-lingkungan-belajar-yang-menyenangkan-peran-guru-dalam-menginspirasi-kreativitas-siswa/?utm_source=chatgpt.com
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, R. A., & Aqil, M. (2023). *Pendidikan Menurut John Dewey Dan Al-Ghazali*. 08, 23–34.
- Munawarah. (2023). *Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Membentuk Nilai Karakter Siswa Di Sdn Seuneubok Alur Buloh Aceh Selatan*.
- Munawarsyah, M., & Fakhurridha, H. (2024). *Character Education For Teenagers In The Era Of Society 5.0 Thomas Lickona ' S Perspective*. 5, 127–138. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.984>
- Nabavi, R. T., & Bijandi, M. S. (2024). *A Literature Review On Bandura ' S Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory*. December.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2008). Teaching Moral Character: Two Strategies For Teacher Education. *Teacher Educator*, 43(2), 156–172.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. <https://j-innovative.org/index.php/innovative%0apendekatan>
- Neswary, S. B. A., & Prahani, B. K. (2023). The Use Of Digital Pocketbooks To Support Merdeka Curriculum In Physics Learning: Literature Review. *Anatolian Journal Of Education*, 8(2), 135–146. <https://doi.org/10.29333/Aje.2023.829a>
- Niman, E. M. (2024). *Teachers ' Strategies In Instilling Character Education In Elementary Schools*. 7(5), 277–282.
- Nugraha, M. A., An, D. A., Qolbi, K., & S, W. Q. (2024). *Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Era Digitalisasi Di Sekolah*. 1(2), 136–148. <https://doi.org/10.29313/masagi.v1i2>
- Nur, L., Nurani, L. A., Suryana, D., & Ahmad, A. (2020). Rasch Model Application On Character Development Instrument For Elementary School Students. ... *Journal Of Learning* <http://www.ijlter.myres.net/index.php/ijlter/article/view/426>
- Nurhasanah, E., Yusnarti, M., & Aisyah, S. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>
- Nurhikma, Burhan, & Nurwidayanti. (2025). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Paccerakkang Kota Makassar*. 1(1), 2021–2025.

- Nurlayli, A. (2019). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kebiasaan Berbicara Kasar Peserta Didik Di Kelas Iv Min 2 Sinjai*.
- Özkal, N. (2020). *Teachers ' And School Administrators ' Views Regarding The Role Of Recess For Students*. 16(5), 0–2.
<https://doi.org/10.29329/Ijpe.2020.277.8>
- Panggabean, J. Z. Z. (2022). *Reflecting The Value Of Character Education In Lesson Planning*. 6(1), 66–74.
- Permatasari, F., & Arianto, Y. (2022). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 57–63. <https://doi.org/10.32492/Idea.V6i1.6106>
- Pratomo, I. C., Nurhuda, T., Soipah, S., & Noviantie, A. (2024). Pengembangan Profesionalisme Guru Dari Perspektif Pedagogik. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2008–2014. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i3.7541>
- Priastuti, D., Permata, S. D., & Nur'afiffah, U. U. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa Melalui Pembiasaan Sekolah. *TUNAS Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 27–34.
<https://doi.org/10.33084/Tunas.V8i2.4908>
- Prihatiningsih, Maryani, E., & Muryanto, R. (2024). *Positive Discipline And Class Agreements : An Effective Approach To Enhancing Character And Moral Values In Elementary School Students*. 7, 233–245.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.V4i6.9498>
- Purwaningsih, E. (2024). The Role Of Metacognition In Character Education: A Case Study On Students' Moral And Ethical Formation Strategies. *Society*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.33019/Society.V12i1.617>
- Rahayuningtys, D. R., Anisa Rizqi, P., Firnanda Milenia Putri, R., Sawwama, A., & Lutfhi Fakhru Ahsani, E. (2021). Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 27–37.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1126>
- Rahman, A., Idhar, Amin, M., & Fitasari. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27–34.
<https://doi.org/10.54371/Jekas.V1i1.356>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhani, D., & Umam, N. K. (2024). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Pagi Di Sd Muhammadiyah 1 Gkb Gresik*. 3(1), 14–27.
- Ratri, T. M., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). *Membangun Karakter Peserta Didik Abad 21 Melalui Selidig (Sekolah Literasi Digital)*. 8, 62–76.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
<https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Sabrina, M., Putri, E., Ngulwiyah, I., Setiawan, S., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Peran Guru Dalam Merealisasikan Profil Pelajar*. 11, 281–294.

- Saputri, R. E., Maula, N., Adawiyah, P., & Putri, R. A. (2024). *Peran Guru Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. 1*, 1–11.
- Sari, R. K., Nichla, S., Attalina, C., Zumrotun, E., Ftik, P., Islam, U., & Ulama, N. (2024). Pembiasaan Pagi Di Sd Al-Islam: Membangun Generasi Berkarakter. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4236.
- Sauri, S. (2021). Guru Profesional Abad 21. *Jakarta: Mustika Ilmu*.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). *Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. 3*(1), 58–72. <https://doi.org/10.46445/Djce.V3i1.483>
- Sopian, A. (2021). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, S. (2024). Peran Guru Agama Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 437. <https://doi.org/10.35931/Am.V8i1.3160>
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening National Character Education Through Physical Education: An Action Research In Indonesia. *International Journal Of Learning ...*. <http://www.ijlter.net/index.php/ijlter/article/view/446>
- Sujatmiko, I. N., Arifin, I., & Sunandar, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1113. <https://doi.org/10.17977/jptpp.V4i8.12684>
- Suroso, S., & Husin, F. (2024). *Analyzing Thomas Lickona's Ideas In Character Education (A Library Research)*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-220-0_5
- Tantangan Guru Hadapi Perubahan Kurikulum. (2023, January 24). Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Retrieved November 18, 2024, From <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/tantangan-guru-hadapi-perubahan-kurikulum>
- Tilaar. H.A.R (2016). *Guru Kita: Artis Karakter Dan Kecerdasan*. Yogyakarta: Lamalera.
- Timbuleng, N., Lengkong, J., & Dapa, A. N. (2024). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Unggulan 1 Kabupaten Pulau Morotai Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52.
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development Of Social Studies Learning Model Based On Local Wisdom In Improving Students' Knowledge And Social Attitude. *International Journal Of Instruction*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1220191>
- Widya Ulfa, S., Suryani Nasution, A., Hasibuan, A. K., Natasya, A., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Proses Pembelajaran. 2*(4), 24–38. <https://doi.org/10.61132/Yudistira.V2i4.1128>
- Widyapradha Utama Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (2022). *Pendidikan Karakter : Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik Yang Berkualitas*. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter--peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi

- Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02).
<https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.450>
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). Analysis Of The Implementation Of The Pancasila Student's Profile For Strengthening Project In The Merdeka Curriculum In Indonesia's Elementary Schools. *At-Taqaddum*, 15(2), 126–139. <https://doi.org/10.21580/At.V15i2.17884>
- Zaimuddin. (2022). Pemikiran Pendidikan Karakter Al Ghazali & Thomas Lichona. *Jurnal Contemplate (Jurnal Studi-Studi Keislaman)*, 3(1), 11–25.
- Zakky. (2020). *Pengertian Guru Menurut Para Ahli | Definisi, Tugas Dan Perannya*. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-guru/>
- Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & ... (2022). How Is The Education Character Implemented? The Case Study In Indonesian Elementary School. In *Journal Of Educational ...*. Researchgate.Net.
https://www.researchgate.net/profile/Bramianto-Setiawan/publication/358274919_How_Is_The_Education_Character_Implemented_The_Case_Study_In_Indonesian_Elementary_School/links/61f9f0c7aad5781d41c65578/How-Is-The-Education-Character-Implemented-The-Case-Stud

