

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP
MELALUI MEDIA MODIFIKASI PADA SISWA KELAS 1 SD
DI SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL**



SHAKILLA PUTU MAHENDRA

1601621045

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

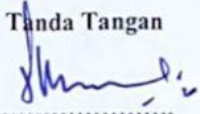
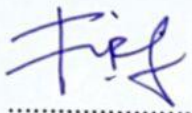
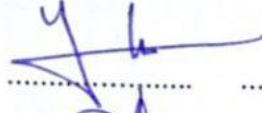
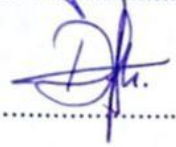
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1,		
Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd., M.Pd.		28/07 - 28
NIP. 197908252005012002		

Pembimbing 2,		
Dr. Iwan Setiawan, M.Pd,		28/07 - 28
NIP. 197303052009121001	.....	.....

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd	Ketua		29/7 2025
NIP. 196003201982032002		.....	.....
2. Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd	Sekretaris		28/07 - 28
NIP. 198210282015041002		.....	.....
3. Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd., M.Pd.	Anggota		28/07 - 28
NIP. 197908252005012002		.....	.....
4. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd,	Anggota		28/07 - 28
NIP. 197303052009121001		.....	.....
5. Dwi Indra Kurniawan, M.Pd	Anggota		28/07 - 28
NIP. 8916950022		.....	.....

Tanggal Lulus : 15 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAKILLA PUTU MAHENDRA
NIM : 1601621041
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : shakilla.putumahendra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMINKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP MELALUI MEDIA MODIFIKASI
PADA SISWA KELAS I SD DI SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2015

Penulis


(SHAKILLA PUTU MAHENDRA)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini maka sesungguhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis.

Jakarta, 06 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Shakilla Putu Mahendra

NIM 1601621045

Intelligentia - Dignitas

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP MELALUI
MEDIA MODIFIKASI PADA SISWA KELAS 1 SD DI SINGAPORE
INTERCULTURAL SCHOOL**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan penerapan pendekatan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar lempar tangkap. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan atau *action research*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu siklus yang terdiri dari tiga tindakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian lempar tangkap ini meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor. Sementara itu alat ukur yang digunakan untuk hasil peningkatan gerak dasar lempar tangkap yaitu lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar lempar tangkap baik itu dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Hasil peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil persentase pada pre-test dan post-test. Data awal adalah 37,5% berada pada status tuntas, dan 62,5% berada pada status tidak tuntas. Sedangkan pada akhir hasil adalah 100% berada pada status tuntas, dan 0% tidak tuntas. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu dengan menerapkan pendekatan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar lempar tangkap pada siswa kelas 1 SD Singapore Intercultural School.

Kata kunci: Penelitian Tindakan, lempar tangkap, media modifikasi.

Intelligentia - Dignitas

**IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF THROWING AND CATCHING
THROUGH MODIFIED MEDIA ON GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS AT SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine that the application of a modified media approach can improve the learning outcomes of throwing and catching. The research method used in this study is Action Research. In this study, the researcher used one cycle consisting of three actions. The instruments used in this throwing and catching study include cognitive, affective, and psychomotor assessments. Meanwhile, the measuring instrument used for the results of improving basic throwing and catching movements is an observation sheet. The results of the study showed that the application of a modified media approach can improve the learning outcomes of throwing and catching both from cognitive, affective, and psychomotor aspects. The results of this increase can be seen from the increase in the percentage results in the pre-test and post-test. The initial data was 37.5% in the completed status, and 62.5% in the incomplete status. While at the end the results were 100% in the completed status, and 0% were incomplete. The conclusion of the results of this study is that by applying a modified media approach, it can improve the learning outcomes of throwing and catching in grade 1 students of Singapore Intercultural School Elementary School.

Keywords: Action Research, throwing and catching, modified media

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Terima kasih Ya Allah, telah memberikan saya kekuatan, kesabaran, keikhlasan, dan keberkahan dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya.

Karya penulisan ini saya persembahkan untuk orang-orang teristimewa dalam perjalanan hidup saya:

- Kedua orang tua saya Bapak Agus Nurdin dan Almarhumah Ibu Eli Kholifah yang saya hormati dan kasihi, terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tak tergantikan, serta pengorbanan dan dukungan yang menjadi kekuatan terbesar dalam hidup saya.
- Kakak-kakak dan adik saya Noviar, Nabila, dan Misheylla, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang menjadi pengingat bahwa keluarga adalah rumah terbaik.
- Untuk dia yang selalu mendampingi dikala senang dan sedih, kekasih hati saya Daffa, terimakasih atas dukungan, dan kesetiaanmu yang tak pernah lelah menemaniku hingga titik ini.
- Sahabat, dan rekan seperjuangan, terima kasih atas dukungan dan telah membantu saya dalam berbagai hal.

MOTTO

“Hidup bukan seberapa cepat kamu berlari, tapi seberapa kuat kamu tetap berjalan ketika tak ada lagi tenaga” (Anonymus).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Ibu Prof Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes, AIFO, kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Eka Fitri Novitasari, S.Pd., M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Pembimbing Akademik Bapak Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd, kepada kedua orang tua saya, kakak dan adik saya, serta teman seperjuangan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun procedural penelitian untuk kedepannya.

Intelligentia - Dignitas Jakarta, 06 Juli 2025

Shakilla Putu Mahendra

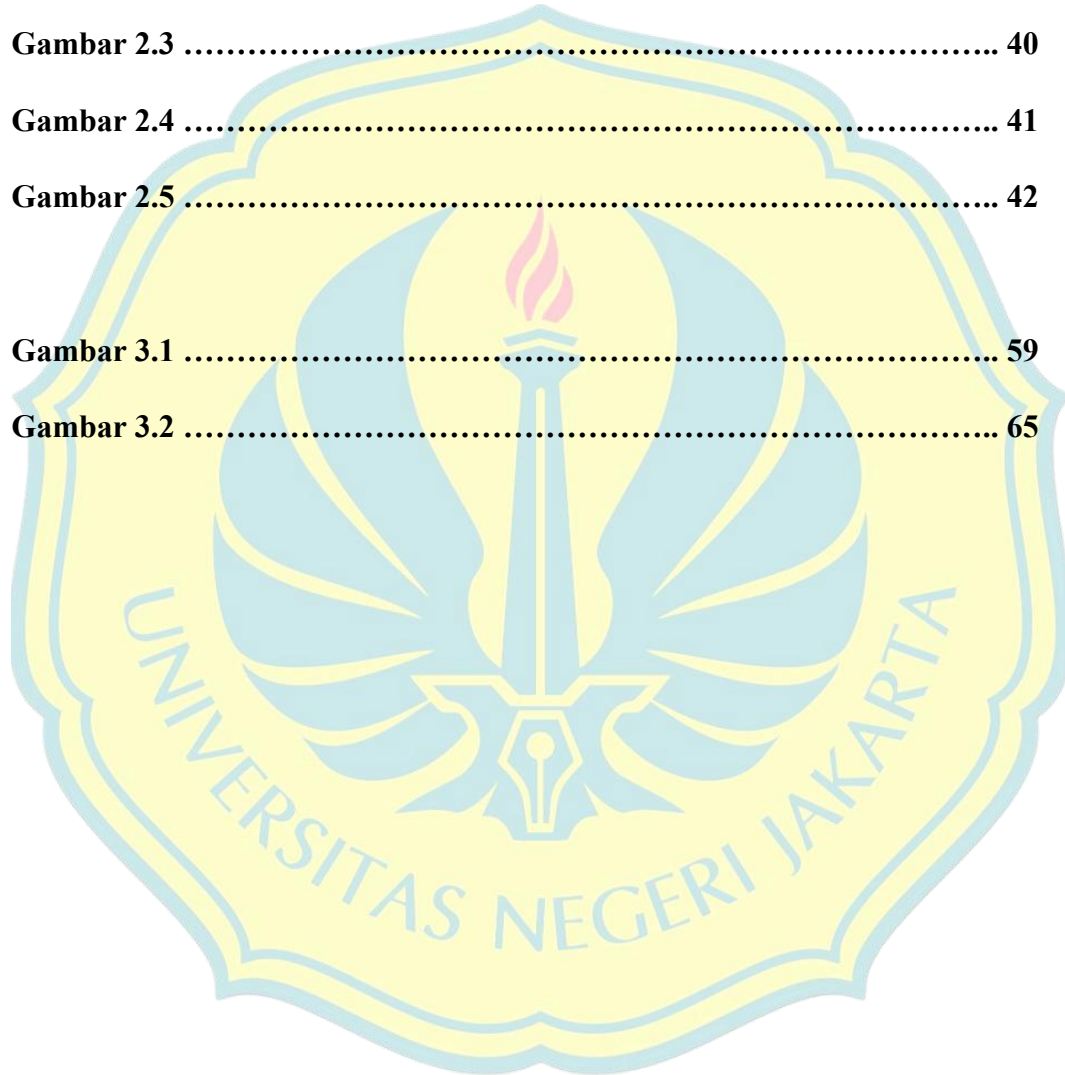
DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Perumusan Masalah	13
D. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II	15
KAJIAN TEORITIK	15
A. Konsep Penelitian Tindakan (Action Research)	15
B. Konsep Model Tindakan	18
C. Kerangka Teoritik.....	22
BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54

C. Prosedur Penelitian Tindakan	55
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Validasi Data	73
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
a. Deskripsi Kondisi Awal	76
b. Deskripsi Hasil Akhir	80
B. Pembahasan	85
a. Hasil Pre-test.....	85
b. Hasil Post-test	87
c. Kesimpulan	90
BAB V	93
KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	100
Lampiran 1	100
Lampiran 2	114
Lampiran 3	118
Lampiran 4	121
Lampiran 5	171
Lampiran 6	173
RIWAYAT HIDUP.....	176

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	19
Gambar 2.2	38
Gambar 2.3	40
Gambar 2.4	41
Gambar 2.5	42
Gambar 3.1	59
Gambar 3.2	65



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	60
Tabel 3.2	63
Tabel 3.3	67
Tabel 3.4	70
Tabel 3.5	71
Tabel 3.6	73
Tabel 4.1	80
Tabel 4.2	81
Tabel 4.3	83
Tabel 4.4	84
Tabel 4.5	86
Tabel 4.6	87
Tabel 4.7	89
Tabel 4.8	92

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	81
Diagram 4.2	82
Diagram 4.3	84
Diagram 4.4	85
Diagram 4.5	87
Diagram 4.6	88
Diagram 4.7	91
Diagram 4.8	93
Diagram 4.9	94
Diagram 4.10	95
Diagram 4.11	95

Intelligentia - Dignitas