

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN *UNDERCOVER*
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF
SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**



Oleh:

AMIRAH FAKHRIAH NAZIHAH PELUPESSY

1107622201

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Permainan *Undercover* Terhadap Hasil Belajar
Ranah Kognitif Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila

Nama Mahasiswa : Amirah Fakhriah Nazihah Pelulessy

Nomor Registrasi : 1107622201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 16 Juli 2025

Pembimbing I



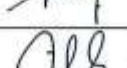
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		29 Juli 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		29 Juli 2025
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15 Jun 2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		14 Jun 2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota)****		24 Juli 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN *UNDERCOVER* TERHADAP HASIL
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SD KELAS V PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Amirah Fakhriah Nazihah Pelulessy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media permainan *Undercover* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V di SDN Cawang 12. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA dan kelas VB. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis berupa soal esai sebanyak 5 soal. Hasil uji statistik menggunakan *Paired Samples Test* diperoleh hasil t_{hitung} kelas eksperimen 17,55 sedangkan t_{tabel} 1,72. Sedangkan, uji-t pada kelas kontrol diperoleh t_{hitung} 7,04 sedangkan t_{tabel} 1,72. Pada kelas eksperimen maupun kontrol t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti kedua kelas menunjukkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar. Karena kedua kelas memiliki pengaruh, maka dilihat dari uji N-Gain, kelas eksperimen memiliki nilai N-Gain sebesar 0,60 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai N-Gain sebesar 0,35. Hal ini menunjukkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media permainan *Undercover* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa SD kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila”.

Kata Kunci: Media Permainan *Undercover*, hasil belajar, ranah kognitif, Pendidikan Pancasila

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN *UNDERCOVER* TERHADAP HASIL
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SD KELAS V PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Amirah Fakhriah Nazihah Pelupessy

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Undercover game-based learning media on students' cognitive learning outcomes in fifth-grade Pancasila Education at SDN Kramat Jati District. This study used an experimental method using a Pretest-Posttest Control Group Design. The sample consisted of students from class VA and class VB. The research instrument was a written test consisting of five essay questions. Statistical analysis using the Paired Samples showed that the experimental class had a t_{count} was 17,55, while the t_{table} was 1,72. For the control class t_{count} was 7,04, while the t_{table} was 1,72. Since t_{count} in both classes was greater than the t_{table} , H_0 was rejected and H_1 was accepted, indicating an effect on learning outcomes in both classes. However, based on the N-Gain test, the experimental class scored 0.60, while the control class scored 0.35. This indicates that the use of Undercover game-based media had a significant effect on students' cognitive learning outcomes in the fifth grade Pancasila Education subject.

Keywords: Undercover Game, learning outcomes, cognitive domain, Pancasila Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Amirah Fakhriah Nazihah Pelupessy

No. Registrasi : 1107622201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Media Permainan *Undercover* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Amirah Fakhriah N. P.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirah Fakhriah Nazinah Pelupessy
NIM : 1107622201
Fakultas/Prodi : FLP / PGSD
Alamat email : amirahnazinah66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Permainan Undercover Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif
Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkulan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

Penulis

(Amirah Fakhriah N.P.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, 94:5-6)

“Every you’ve going through, it will pass”

Rachel Vennya

“Belajar menelan apa pun aman yang ada”

Tawa – Nadin Amizah

“Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah, dan berteriak menang”

Di Akhir Perang – Nadin Amizah

“Life is a gamble, baby, and you’ll have to live with that. Oh, but I’ll be fine ‘cause I always end up. Just fine then I’ll call a friend up. That’s just how it is”

Heirloom Pain – NIKI

“Maybe in another lifetime, lifetime, life”

Strange Land – NIKI

“Everything you lose is a step you take”

You’re on Your Own, Kid – Taylor Swift

“Life is emotionally abusive, and it’s fine to fake it ‘til you make it,

‘til you do, ‘til it’s true”

Snow on The Beach – Taylor Swift

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya kepada peneliti beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta, terkasih, dan tersayang, Ir. Rauda Pelupessy dan Ir. Giman Pelupessy, terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan dari materiil maupun maupun moril hingga akhirnya anak bungsumu ini berhasil menyelesaikan perjalanan panjangnya dan meraih gelar sarjana. Segala pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud tanpa cinta dan perjuangan kalian.
2. Kakak peneliti satu-satunya, Ghina Khadija Farhana, S.Pd. yang selalu menjadi penyemangat, memberikan motivasi, memberikan saran, dan membantu peneliti selama menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dukungan, dorongan, serta kata-kata penyemangat darinya memberikan kekuatan bagi peneliti untuk terus berjuang dan menghadapi setiap tantangan dengan penuh keyakinan.
3. Almarhumah Hj. Djawaher Pelupessy, yang sudah berpulang kepada Yang Maha Kuasa. Terima kasih telah memberikan rasa kasih sayang yang besar kepada peneliti selama hidupnya. Mungkin memang tidak ditakdirkan untuk melihat, mendampingi, dan menemani peneliti sampai di tahap ini, tetapi peneliti yakin di atas sana tetap mendoakan yang terbaik.
4. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Ibu Yofita Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, arahan, kritik, dan saran yang begitu berharga, serta dukungan yang diberikan ditengah kesibukan. Kesempatan untuk menjadi salah satu mahasiswa bimbingan Ibu merupakan anugerah yang tak ternilai dan akan selalu peneliti syukuri. Bimbingan, kesabaran, serta ilmu yang Ibu berikan telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik peneliti.

5. Seluruh keluarga besar SDN Cawang 12, terutama kepala sekolah yaitu Ibu Dewi Liyana Katili, S.Pd., M.M. dan wakil kepala sekolah yaitu Ibu Imas Mulyasari, M.Pd., wali kelas V-A yaitu Bapak Giri Ariatna, S.Pd., dan wali kelas V-B yaitu Ibu Muktika Ningtyas, S.Pd. yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan bagi peneliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman kecil peneliti, Vania Azarine dan Dyah Deviana Afnissa. Teman SMA peneliti, Intan Azahra Prastiwi, Salsabila Wadhiah Firdaus, Fatimah Avnan, Dwi Anggelin, Farah Kamila, Ghina Tsurayya dan Nasywa Qotrunnada. Teman kuliah peneliti, Ambar Waluny, Anida Aulia Albarashwa Puteri, Meyra Daniarista, dan Suci Nurhaeti. *Life been so hard, but with them it feels easy.* Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan di masa depan.
7. Seluruh keluarga besar peneliti, keluarga besar Alm. H. Lale Pelupessy, keluarga besar Almh. Hj. Djawaher Pelupessy, keluarga besar Alm. Muhammad Sayuthy Pelupessy, keluarga besar Hj. Maimuna Pelupessy, terima kasih telah memberikan doa dan dukungan untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan di jenjang Sarjana.
8. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Tidak lupa juga shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Permainan *Undercover* Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif SD Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Allah dan dukungan yang luas dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yofita Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Taofik, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V A dan kelas V B, serta guru-guru SDN Cawang 12 Pagi, Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V A, serta guru-guru SDN Cawang 09, Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Keenam, untuk kedua orangtua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2025

Peneliti

Amirah Fakhriah N.P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoretik tentang Variabel Terikat.....	9
1. Hasil Belajar.....	9
2. Pendidikan Pancasila.....	13

3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	18
B. Kajian Teoretik tentang Variabel Bebas/Tindakan	24
1. Media Permainan Undercover.....	24
C. Teori Hubungan Media Permainan dengan Hasil Belajar Siswa	33
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	39
D. Rancangan Penelitian	40
E. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Definisi Konseptual Hasil Belajar.....	44
2. Definisi Operasional Hasil Belajar.....	44
3. Kisi – Kisi Instrumen	44
4. Validasi Instrumen.....	48
G. Instrumen Tes Final	51
H. Teknik Analisis Data	52
1. Pengujian Persyaratan Analisis	52
2. Uji Hipotesis	55

I. Hipotesis Statistik.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Eksperimen	58
2. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol.....	61
3. Hasil Uji N-Gain	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	66
1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
2. Uji Homogenitas	68
C. Pengujian Hipotesis.....	69
D. Pembahasan Hasil	70
E. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP dan ATP Pendidikan Pancasila Fase C Elemen Pancasila	17
Tabel 2. 2 Karakteristik Permainan Undercover	25
Tabel 2. 3 Langkah Penggunaan Aplikasi Undercover	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	40
Tabel 3. 2 Perbandingan Perlakuan Pembelajaran	40
Tabel 3. 3 Nama-nama SD Negeri di Kecamatan Kramat Jati.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen	44
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Hasil belajar Pendidikan Pancasila	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	50
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Final.....	51
Tabel 3. 9 Klasifikasi Skor N-Gain	54
Tabel 3. 10 Penentuan Tingkat Keefektifan	54
Tabel 4. 1 Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4. 2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 4 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji N-Gain.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Posttest	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample t-Test	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kata Kerja Operasional ranah Kognitif.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Grafik Histogram dan Poligon Pretest Kelas Eksperimen	59
Gambar 4. 2 Grafik Histogram dan Poligon Posttest Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4. 3 Grafik Histogram dan Poligon Pretest Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4. 4 Grafik Histogram dan Poligon Posttest Kelas Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba	83
Lampiran 2 Data Mentah Hasil Uji Coba Instrumen	87
Lampiran 3 Pengisian Uji Coba Instrumen Oleh Siswa	88
Lampiran 4 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	99
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Dosen Ahli.....	101
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen Ahli.....	102
Lampiran 7 Surat Izin Uji Coba Instrumen SDN Cawang 01.....	104
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	105
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Final.....	106
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian	108
Lampiran 11 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	112
Lampiran 12 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	117
Lampiran 13 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	120
Lampiran 14 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	122
Lampiran 15 Pengisian Instrumen Penelitian oleh Siswa.....	207
Lampiran 16 Surat Keterangan Izin Penelitian	231
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	232
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	233
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	236