

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, K., & Hamami, T. (2021). PENGEMBANGAN KURIKULUM MENGHADAPI TUNTUTAN KOMPETENSI ABAD KE 21 DI INDONESIA. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 4(1). <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v4i1.895>
- Adistira, M. A. (2019, May 21). *Game Offline yang Cocok Dimainkan Bersama Saudara di Kampung Halaman*. Nextren. <https://nextren.grid.id/read/011733819/game-offline-yang-cocok-dimainkan-bersama-saudara-di-kampung-halaman?page=2>
- Adisusilo, S. (2017). *Pembelajaran Nilai - Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Alfin, J. (2015). *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat SD*. Digilib.Uinsby.Ac.Id. <https://digilib.uinsa.ac.id/6485/1/15.%20Analisis%20Karakteristik%20Siswa.pdf>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Longman. https://haqaa2.obsglob.org/wp-content/uploads/2020/11/2001_Anderson_A-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing.-A-Revision.pdf
- Angelina, T., Herliana, Y., Widodo, S. T., & Arum, U. K. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3731–3742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6382>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 2nd, Cet. 5 ed.). Bumi Aksara.

- Asmiyati, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas SD Negeri Praja Taman Sari dengan Metode Diskusi PKN Pada Materi Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(04), 463–478. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i04.57>
- Cooper, L. W., Bunau, E., & Surmiyati. (2024). THE EFFECT OF UNDERCOVER GAME ON STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 7(2), 302–311. <https://doi.org/10.31851/esteem.v7i2.14763>
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Desmita. (2019). *Psikologi perkembangan peserta didik : panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. . *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Ekayanti, F., Farida, & Muchtar, J. (2021). Effectiveness of Undercover Game Application on Students' Speaking Skill. *ASELS_2021*. <https://doi.org/10.51773/asels2021.v1i1.37>
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Habsy, B. A., Armania, S. D., Maharani, A. P., & Fatimah, S. (2023). Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson dan Tahap Perkembangan Moral Kohlberg: Penerapan di Sekolah. *TSAQOFAH*, 4(2), 674–686. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2345>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan(Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75–91.
- Hasibuan, Abd. R. H., Maulana Abdi, Samosir, D. S., & Syahrial. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi*

- Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125.
<https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik): Vol. Cet. 1* (Efitra & Sepriano, Eds.). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herdiansyah, H., Meilana, A., Carsiwan, C., & Susilawati, D. (2024). Erikson's Development Psychosocial Theory In The 21st Century: A Pedagogical Perspective In Physical Education. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kevelatihan Olahraga*, 16(2), 362.
<https://doi.org/10.26858/cjpko.v16i2.63045>
- Hidayah, Wahyudin, M., Punggeti, R. N., Suwarma, Di. M., Suyuti, Lindawati, & Rukiyanto, B. A. (2024). PENGGUNAAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 5456–5462.
- Hutagalung, T. B., & Andriany, L. (2024). Filosofi Pendidikan Yang diusung Oleh Ki Hadjar Dewantara dan Evolusi Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 91–99.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.615>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek, Pub. L. No. 032/H/KR/2024 (2024). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Kurniawan, M. I. (2018). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD* (S. B. Sartika & M. T. Multazam, Eds.). UMSIDA Press.
- Kusdiwelirawan. (2017). *Statistika Pendidikan* (Vol. 3). Uhamka Press.

- Listyaningsih, E., Nugraheni, N., & Yuliasih, I. B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tarl Model PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 620–627.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (Nuryadi, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Mugiyatmi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournaments terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN Pacar Ngentak. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 799–805.
- Natalia, L., & Saingo, Y. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(10), 266–272.
- Pramudya, D. R., & Paksi, H. P. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(10), 1090–1104.
- Purwanto. (2021). *Evaluasi Hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Resiana, N., Susilawati, E., Rahmani, E. F., Sumarni, & Rezeki, Y. S. (2024). The Use of Undercover Game Application In Teaching Vocabulary To Students Of Seventh Grade At Junior High School. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(7), 549–554.
- Rizki, N. J. (2022). TEORI PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEPERIBADIAN DARI ERIKSON (KONSEP, TAHAP PERKEMBANGAN, KRITIK &

- REVISI, DAN PENERAPAN). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>
- Rosyidi, M. A. (2022). *The Use of Undercover Game on Students' Vocabulary Achievement*. SyarifHidayatullahStateIslamicUniversity.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin, Ed.). Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya* (Ed. Rev. Cet. 6). Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Sumantri, M. S. (2019). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Press.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. CHANGE PUBLICATION.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia.
- Widiasworo, E. (2023). *Pembelajaran HOTS Integratif* (Nihar Awanie, Ed.; Vol. 1). CV.AbadiSelarasKarya.