

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., Kom, S., Kom, M., & Ibda, H. 2021. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*.
- Anam, F. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Unusida Press.
- Arif, S., & Oktafiana, S. 2023. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Mitra Ilmu.
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Asrori, A., & Rusman, R. 2020. *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Asep Jihad, & Haris, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Cet. ke-1. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2).
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, M., Ulummudin, I., Perdana, N. S., & Aisha, A. 2021. *Risalah Kebijakan Nomor 10, Juli 2021: Mempersiapkan Sekolah Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. 2015. Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husdarta. 2010. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

Muslich, Masnur. 2010. *Melaksanakan PTK: Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purba, P. B., Mawati, A. T., Juliana, Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis.

Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs*. Jakarta: Litera.

Samsudin, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Universitas Negeri Jakarta

Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sanjaya, D. R. H. W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.

Saputra, N., dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Suarmita, B., & Neviyarni. 2021. Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.

Sujiono, Bambang. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sukintaka. 2000. *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.

Sukmadinata, N. S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Syarifuddin, Aip. 1992. *Atletik*. Jakarta: Depdikbud, Dirjendikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Triana, Neni. 2021. *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkat Hasil Belajar Siswa*. Jawa Barat: Guepedia.

Utari, U. Y., & Indahwati, N. 2015. Upaya meningkatkan gerak dasar lokomotor anak tunagrahita ringan melalui permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2), 279–282.

Widya, Mochamad Djumidar. 2004. *Belajar Berlatih Gerak-Gerak Dasar Atletik dalam Bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wijaya, H. C., & Syahrur, D. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas: Melejitkan Kemampuan Peneliti untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Wirda, R., Novita, D., & Aswita, D. (2020). Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Nuralan, E., Siahaan, M., & Putra, R. D. (2021). Evaluasi pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hamna, A., & Windar, D. (2022). Belajar dan pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rosidin, R. (2019). Penggunaan media karet dalam pembelajaran lompat tinggi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 27–31.

Suherman, A. (2021). Model pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.

Sutinah. (2015). Instrumen penilaian keterampilan lompat jauh [Tabel 3.1]. Dalam Judul Skripsi/Tesis Pengembangan Keterampilan Motorik.

Sudarsinah. (2022). Pentingnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi anak usia sekolah dasar. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3)

Ayang Yulia Sari, D. P. U., Ramos, M., Padli, dkk. (2022). Pentingnya pendidikan jasmani olahraga terhadap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2)

Anisa Julia Dwi Putri, K. Z., Apriyani, N., Jauhar, R. M., Erliani, T. N., & Mariannisa, Z. S. I. P. (2021). Pentingnya pendidikan jasmani dalam membantu perkembangan fisik dan sosial-emosional pada siswa sekolah dasar. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2)

Ndriadi, A., & Saputra, A. (2021). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar melompat berbasis permainan untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 41–47.

Nasution, M. F. A., & Asmawi, M. (2024). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar melompat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Prestasi*, 8(2).

Anggraini, N. M., & Utomo, E. B. (2022). *Hubungan antara bakat dan hasil belajar siswa di sekolah dasar*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 34–41.

Berbasis, R., Sari, H. R., & Hamna, A. (2022). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 122–130.

Hamna, A., & BK, M. (2021). *Peran keluarga dalam membentuk karakter dan prestasi siswa sekolah dasar*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 187–195.

Ikbāl, M. (2022). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 78–84.

Marlina, D., & Sholehun, A. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 55–63.

Mustakim, M., Fauzan, A., & Lestari, D. (2020). *Studi tentang motivasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(2), 98–107.

Ratnasari, N. W., Rudini, & Saputra, A. (2022). *Minat belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 29–36.

Sari, F. A., BK, M., & Hamna, A. (2022). *Lingkungan sekolah dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2), 144–152.

