

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
EDUCAPLAY TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN KENARI**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kenari

Nama Mahasiswa : Aulia Salsabillah

Nomor Registrasi : 1107621250

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

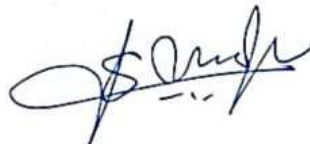
Tanggal Ujian : 12 Juni 2025

Pembimbing I



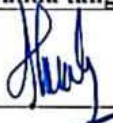
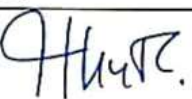
Drs. Dudung Amir Solch, M.Pd.
NIP. 196604081993032012

Pembimbing II



Dr. Gusli Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29-07-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		29-07-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		01-07-2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Anggota)****		30-06-2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		01-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL EDUCAPLAY
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN KENARI**

(2025)

Aulia Salsabillah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran digital *Educaplay* terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV di SDN Kenari 08 Jakarta Pusat. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* model *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Educaplay* dan kelas kontrol yang menggunakan *Wordwall*. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar (kognitif), lembar observasi (afektif), dan lembar unjuk kerja (psikomotor). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 85,62, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 78,5. Uji hipotesis dengan teknik *independent sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Educaplay* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV.

Kata Kunci: Educaplay, Hasil Belajar, Matematika, Media Digital, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF DIGITAL LEARNING MEDIA EDUCAPLAY ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE
STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN KENARI
SUBDISTRICT**

(2025)

Aulia Salsabillah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using *Educaplay* digital learning media on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SDN Kenari 08, Central Jakarta. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the *pretest-posttest control group design*. The sample consisted of two classes: the experimental class used *Educaplay*, while the control class used *Wordwall*. The research instruments included cognitive tests, observation sheets for affective assessment, and performance task sheets for psychomotor evaluation. The results showed that the average *post-test* score in the experimental class was 85.62, while the control class scored 78.5. The hypothesis testing using the *independent sample t-test* yielded a significance value of $0.002 < 0.05$, indicating a significant difference between the two classes. Thus, it can be concluded that the use of *Educaplay* had a significant positive effect on improving students' mathematics learning outcomes.

Keywords: Educaplay, Learning Outcomes, Mathematics, Digital Media, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Salsabillah

No. Registrasi : 1107621250

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Kelurahan Kenari”** adalah:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Aulia Salsabillah

No. Registrasi. 1107621250



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Salsabillah
NIM : 1107621250
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : auliasalsabillah79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kenari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2025
Penulis

(Aulia Salsabillah)

MOTTO

“Sometimes, the wrong train takes you to the right station”

“Always do what you fear!”

-We Were Liars (Cadence Sinclair)-

“Lakukan yang bisa dilakukan dengan sebaik-baiknya, sisanya serahkan pada Tuhan. Semangat!”

-Jerome Polin-

“Whatever you choose, you’ll be criticized. You can’t make any decision if you’re afraid of criticism”

-Start Up (Han Jipyeong)-

“Don’t compare yourself to others, you are your own standard”

-Kai EXO-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama ku, papa terbaik ku Bapak Agus Wahyudin, S.T., yang selalu mengusahakan yang terbaik, untuk selalu memberikan dukungan materi maupun moral tanpa kekurangan sedikit pun kepada penulis sehingga penulis dapat selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Pintu surga ku, Ibu Wirawati Rahayu yang selalu dan tidak pernah terlewat untuk mendoakan serta mendukung penulis sehingga peneliti selalu lancar dalam proses menyelesaikan skripsi.
3. Ke-4 adikku, Azka, Zidane, Shafa dan Inara, yang selalu membantu dan memberikan semangat serta keceriaan kepada penulis saat sedang lelah mengerjakan skripsi.
4. Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas waktu, bimbingan, kritik, saran serta dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kelancaran dalam setiap kegiatan oleh Tuhan Yang Maha Esa dan ilmu yang telah diberikan semoga senantiasa menjadi pahala.
5. Circle Key, teman seperjuangan 7 key yang selalu kebersamai serta banyak membantu peneliti selama proses awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terkhusus, teman dengan NIM 1107621229 dan NIM 1107621219 yang selalu bersama dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Teman-teman sejak masa SMA yang kini sama-sama sedang berjuang meraih gelar Sarjana di kota Malang, Semarang, dan di FISH UNJ. Terima kasih atas dukungan, motivasi, serta waktunya yang telah diberikan untuk

menemani penulis, terutama di saat penulis merasa penat dalam proses pengerjaan skripsi ini.

7. Seluruh anggota dari grup idola favorit penulis, EXO, BLACKPINK, GOT7 serta Bruno Mars, yang karya dan lagunya selalu setia menemani sepanjang proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas musik, inspirasi, dan semangat yang kalian hadirkan. Skripsi ini ditulis dengan iringan nada dan irama yang telah kalian ciptakan.
8. The one and only Dancing Machine, Kim Kai. Lelaki K-pop kebanggaan nomor satu yang telah menemani hari-hari penulis selama hampir sepuluh tahun. Terima kasih atas lagu, video, motivasi, live instagram, foto, dan berbagai aktivitas harian yang selalu Kai bagikan kepada para penggemar. Semua itu menjadi sumber semangat dan penghilang penat bagi penulis, yang juga turut menemani proses penyelesaian skripsi ini meski saat itu Kai tengah menjalani wajib militer. Sekarang, kita sama-sama telah menyelesaikan tugas kita masing-masing. Mari kita bertemu secepatnya ya, Kai.
9. To myself, thank you for not giving up when things got hard. For showing up every single day even when it was easier to quit. For choosing progress over perfection. As the first daughter, the first granddaughter, and a girl who carries many hopes this journey was never just about finishing a thesis. It was about proving to yourself that you are capable, strong, and worthy of being proud of. Terima kasih sudah terus berjuang, menghadapi rasa takut, tekanan, dan segala hal yang kadang tidak bisa diceritakan. Terima kasih sudah tetap percaya, bahkan saat semuanya terasa tidak pasti. You've made it this far, and that is more than enough. I'm proud of you. Always.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kenari” tepat pada waktunya.

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan proposal penelitian ini peneliti menyadari banyak sekali mendapatkan dukung dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Khususnya dari dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, serta memberikan pelajaran yang berharga bagi peneliti dengan penuh kesabaran serta keikhlasan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, para guru dan seluruh siswa-siswi SDN Kenari 08 Pagi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Akhir kata peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar.

Jakarta, 29 April 2025

Peneliti

Aulia Salsabillah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Hakikat Hasil Belajar Matematika	10
B. Hakikat Media Pembelajaran Digital <i>Educaplay</i>	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A.Tujuan Penelitian.....	27
B.Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.Metode dan Desain Penelitian	27
D.Populasi dan Sampel	28
E.Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.Teknik Analisis Data	40
G.Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.Deskripsi Data	43
B.Pengujian Persyaratan Analisis	51
C.Pengujian Hipotesis	53
D.Pembahasan Hasil	53
E.Keterbatasan Peneliti	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A.KESIMPULAN	57
B.IMPLIKASI.....	57
C.SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Desain Penelitian.....	27
Tabel 2	Populasi Penelitian	28
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	30
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	34
Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Validitas).....	36
Tabel 6	Skor Hasil Belajar (Kelas Eksperimen)	45
Tabel 7	Skor Hasil Belajar (Kelas Kontrol)	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 2 Hasil Reliabilitas Analisis HOYT Instrumen Hasil Belajar	39
Gambar 3 Data Deskripsi Post-Test Hasil Belajar (Kelas Eksperimen)	46
Gambar 4 Histogram Post-Test Hasil Belajar (Kelas Eksperimen)	47
Gambar 5 Data Deskripsi Post-Test Hasil Belajar (Kelas Kontrol)	50
Gambar 6 Histogram Post-Test Hasil Belajar (Kelas Kontrol)	51
Gambar 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Gambar 8 Hasil Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar	53
Gambar 9 Hasil Uji Hipotesis	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Final.....	63
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	72
Lampiran 3 Data Hasil Observasi	79
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	82
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	84
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	86
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran	87
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	159
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	162

