

SKRIPSI

**PERANCANGAN UI/UX SISTEM INFORMASI AKTIVITAS
PKL BERBASIS *WEBSITE* BAGI SISWA KELAS 12 DI SMKN
16 JAKARTA MENGGUNAKAN METODE *LEAN UX***



MUHAMMAD RIZKI

1512621020

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PERANCANGAN UI/UX SISTEM INFORMASI AKTIVITAS
PKL BERBASIS WEBSITE BAGI SISWA KELAS 12 DI
SMKN 16 JAKARTA MENGGUNAKAN METODE *LEAN UX*
Penyusun : Muhammad Rizki
NIM : 1512621020

Disetujui oleh:

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN TANGGAL

Dosen Pembimbing I,
Mochammad Ficky Duskarnaen, S.T., M.Sc
NIP.197309242006041001



29-06-2025

Dosen Pembimbing II,
Hamidillah Ajie, S.Si., M.T
NIP.197408242005011001



30-06-2025

Telah disetujui oleh:

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN TANGGAL

Dosen Penguji I,
Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom
NIP.198302252014041001



17-07-2025

Dosen Penguji II,
Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom., M.Cs
NIP.199407162024062001



17-07-2025

Dosen Penguji III,
Ressy Dwitias Sari, S.T., M.T.I
NIP.198909152019032021



16-07-2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizki

NIM.1512621020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizki

NIM : 1512621020

Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Alamat email : muhrizki936@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PERANCANGAN UI/UX SISTEM INFORMASI AKTIVITAS PKL BERBASIS *WEBSITE*
BAGI KELAS 12 DI SMKN 16 JAKARTA MENGGUNAKAN METODE *LEAN UX*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Rizki)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul "*Perancangan UI/UX Sistem Informasi Aktivitas PKL Berbasis Website Bagi Siswa Kelas 12 Di SMKN 16 Jakarta Menggunakan Metode Lean UX*" ini diajukan untuk memenuhi syarat penyelesaian Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukan hanya hasil usaha keras penulis sendiri, tetapi juga berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan juga material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Mochammad Ficky Duskarnaen, S.T., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan saran dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Hamidillah Ajie, S.Si., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, serta saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah banyak membantu selama perkuliahan serta memberikan motivasi dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan proses perkuliahan.
5. Rekan satu kelompok PKL dan PKM, rekan pembimbing skripsi, serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan

Komputer angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama, saling bertukar pikiran, serta memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.

6. SMK Negeri 16 Jakarta selaku tempat penelitian yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah terlibat, namun tidak dapat disebutkan satu per satu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan, serta memohon maaf jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam penyampaian informasi. Setiap kritik dan saran yang konstruktif diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas penelitian ini. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi sebuah tugas akhir, tetapi juga dapat memberikan kontribusi positif bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2025

Penulis,



Muhammad Rizki

ABSTRAK

MUHAMMAD RIZKI, Perancangan UI/UX Siste Informasi Aktivitas PKL Berbasis *Website* Bagi Siswa Kelas 12 Di SMKN 16 Jakarta Menggunakan Metode *Lean UX*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2025. Dosen Pebimbing: Mochammad Ficky Duskarnaen, S.T., M.Sc. dan Hamidillah Ajie, S.Si., M.T.I.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan program wajib bagi siswa SMK sebagai bentuk penerapan kompetensi di dunia kerja. Di SMKN 16 Jakarta, proses pemantauan aktivitas PKL masih dilakukan secara manual, sehingga menimbulkan kendala seperti ketidakakuratan data, keterlambatan informasi, dan kesulitan validasi jurnal kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang *prototype* UI/UX sistem informasi kegiatan aktivitas PKL berbasis *website* yang dapat digunakan oleh peserta didik, guru pembimbing, wali kelas, kepala program, dan manajemen sekolah dalam melaksanakan aktivitas PKL. Metode *Lean UX* digunakan dalam tiga tahapan: *Think*, *Make*, dan *Check*. Tahap *Check* dilakukan dengan pengujian *usability* menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS) terhadap 72 responden dari lima kelompok pengguna. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem memperoleh skor rata-rata SUS sebesar 78,50 dengan *grade scale* “C”, *adjective rating* “Good”, dan “Acceptable” dari peserta didik; 82,50 dengan *grade scale* “B”, *adjective rating* “Excellent”, dan “Acceptable” dari guru pembimbing; 81,25 dengan *grade scale* “B”, *adjective rating* “Excellent”, dan “Acceptable” dari wali kelas; 85,00 dengan *grade scale* “B”, *adjective rating* “Excellent”, dan “Acceptable” dari kepala program; dan 87,50 dengan *grade scale* “B”, *adjective rating* “Excellent”, dan “Acceptable” dari manajemen sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa sistem memiliki tingkat kegunaan yang baik serta dapat digunakan oleh berbagai peran pengguna. Dengan demikian, sistem informasi aktivitas PKL yang dirancang dinilai layak untuk diimplementasikan dalam melaksanakan aktivitas PKL secara digital di SMKN 16 Jakarta.

Kata kunci: UI/UX, *Lean UX*, PKL, Sistem Informasi, SMK, *Website*, *System Usability Scale* (SUS)

ABSTRACT

MUHAMMAD RIZKI, *Designing the UI/UX of a Web-Based Information System for PKL Activities for 12th Grade Students at SMKN 16 Jakarta Using the Lean UX Method. Study Program of Informatics and Computer Engineering Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta. 2025. Supervisors: Mochammad Ficky Duskarnaen, S.T., M.Sc. and Hamidillah Ajie, S.Si., M.T.I.*

Practical Work (PKL) is a mandatory program for vocational high school (SMK) students as a form of applying competencies in the professional world. At SMKN 16 Jakarta, the process of monitoring PKL activities is still carried out manually, resulting in issues such as data inaccuracy, delayed information, and difficulties in validating activity journals. This research aims to design a UI/UX prototype of a web-based information system for PKL activities that can be used by students, supervising teachers, homeroom teachers, program heads, and school management in conducting PKL activities. The Lean UX method is used in three stages: Think, Make, and Check. The Check stage is conducted through usability testing using the System Usability Scale (SUS) method involving 72 respondents from five user groups. The test results show that the system obtained an average SUS score of 78.50 with a grade scale of “C”, adjective rating “Good”, and “Acceptable” from students; 82.50 with a grade scale of “B”, adjective rating “Excellent”, and “Acceptable” from supervising teachers; 81.25 with a grade scale of “B”, adjective rating “Excellent”, and “Acceptable” from homeroom teachers; 85.00 with a grade scale of “B”, adjective rating “Excellent”, and “Acceptable” from program heads; and 87.50 with a grade scale of “B”, adjective rating “Excellent”, and “Acceptable” from school management. This research shows that the system has good usability and can be used by various user roles. Therefore, the designed PKL activity information system is considered feasible for implementation in conducting PKL activities digitally at SMKN 16 Jakarta.

Keywords: *UI/UX, Lean UX, PKL, Information System, Vocational School, Website, System Usability Scale (SUS)*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritik.....	7
2.1.1 Profil SMKN 16 Jakarta.....	7
2.1.2 Praktik Kerja Lapangan (PKL)	9
2.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran PKL	10
2.1.2.2 Waktu dan Tempat Pelaksanaan PKL	10
2.1.2.3 Jurnal Kegiatan PKL	11
2.1.2.4 Asesmen (Penilaian) PKL	12
2.1.3 Aplikasi <i>Website</i>	12

2.1.4	<i>User Interface</i> (Antarmuka Pengguna)	12
2.1.5	<i>User Experience</i> (Pengalaman Pengguna)	14
2.1.6	<i>Lean Canvas</i>	15
2.1.7	<i>Lean UX</i>	16
2.1.8	<i>Usability Testing</i>	19
2.1.9	<i>System Usability Scale</i> (SUS)	20
2.1.10	Skala Likert	21
2.2	Penelitian Relevan	22
2.3	Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Alat dan Bahan Penelitian	28
3.2.1	Alat Penelitian	28
3.2.2	Bahan Penelitian	29
3.3	Diagram Alir Penelitian	29
3.4	Prosedur Pengembangan	31
3.4.1	Studi Literatur	31
3.4.2	Wawancara	31
3.4.3	Tahap <i>Think</i>	32
3.4.3.1	Bisnis Model (<i>Lean Canvas</i>)	32
3.4.3.2	<i>User Persona</i>	32
3.4.2.3	Hipotesis	33
3.4.4	Tahap <i>Make</i>	33
3.4.4.1	<i>Information Architecture</i> (IA)	33
3.4.4.2	<i>Wireframe</i>	34
3.4.4.3	<i>Prototype</i>	35

3.4.5	Tahap <i>Check</i>	35
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	36
3.5.1	Studi Literatur	36
3.5.2	Observasi.....	36
3.5.3	Wawancara Mendalam	37
3.5.4	Pengujian <i>Prototype</i>	37
3.6	Teknik Sampling	37
3.6.1	Penentuan Ukuran Sampel	38
3.6.2	Proporsi Responden Berdasarkan Kelompok	38
3.7	Teknik Analisis Data	39
3.7.1	Proses Analisis Data.....	40
3.7.2	Pengolahan dan Interpretasi Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN		43
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Tahap <i>Think</i>	43
4.1.1.1	Bisnis Model (<i>Lean Canvas</i>).....	43
4.1.1.2	<i>User Persona</i>	45
4.1.1.3	Hipotesis.....	47
4.1.2	Tahap <i>Make</i>	48
4.1.2.1	<i>Information Architecture (IA)</i>	49
4.1.2.2	<i>Wireframe</i>	52
4.1.2.3	<i>Prototype</i>	84
4.1.3	Tahap <i>Check</i>	123
4.2	Aplikasi Hasil Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		130
5.1	Kesimpulan	130

5.2	Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....		132
LAMPIRAN.....		136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		148



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran PKL	10
Tabel 2.2 Indikator Jawaban Skala Likert.....	21
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	28
Tabel 3.2 Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	29
Tabel 3. 3 Sebaran Sampel Setiap Kelompok Populasi	39
Tabel 3.4 Instrumen SUS	40
Tabel 3. 5 Penyesuaian Instrumen SUS	41
Tabel 4. 1 Hipotesis dan MVP.....	48
Tabel 4. 2 Hasil SUS Peserta Didik	124
Tabel 4. 3 Hasil SUS Guru Pembimbing	126
Tabel 4. 4 Hasil SUS Wali Kelas.....	127
Tabel 4. 5 Hasil SUS Kepala Program	127
Tabel 4. 6 Hasil SUS Manajemen Sekolah	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo SMK Negeri 16 Jakarta.....	8
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMK Negeri 16 Jakarta.....	9
Gambar 2.3 Model Bisnis <i>Lean Canvas</i> (Maurya, 2012)	15
Gambar 2.4 Siklus Lean UX (Ortiz, 2022)	17
Gambar 2.5 Kategori Skor SUS (Bangor et al., 2009).....	20
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Contoh <i>User Persona</i> (Dendy, 2020).....	32
Gambar 3.3 Contoh <i>Information Architecture</i> (Fitzgerald, 2022)	33
Gambar 3.4 Contoh <i>Wireframe</i> (Mayka, 2024).....	34
Gambar 3.5 Contoh <i>Prototype</i> (Mayka, 2024).....	35
Gambar 4. 1 Bisnis Model (<i>Lean Canvas</i>).....	43
Gambar 4. 2 <i>User Persona</i> - Peserta Didik.....	46
Gambar 4. 3 <i>user Persona</i> - Guru Pembimbing.....	46
Gambar 4. 4 <i>User Persona</i> - Wali Kelas.....	46
Gambar 4. 5 <i>User Persona</i> - Kepala Program	47
Gambar 4. 6 <i>User Persona</i> - Manajemen Sekolah.....	47
Gambar 4. 7 <i>Information Architecture</i> Peserta Didik	49
Gambar 4. 8 <i>Information Architecture</i> Guru Pembimbing	50
Gambar 4. 9 <i>Information Architecture</i> Wali Kelas.....	50
Gambar 4. 10 <i>Information Architecture</i> Kepala Program.....	51
Gambar 4. 11 <i>Information Archiecture</i> Manajemen Sekolah.....	51
Gambar 4. 12 <i>Wireframe</i> Halaman Registrasi.....	52
Gambar 4. 13 <i>Wireframe</i> Halaman Masuk.....	53
Gambar 4. 14 <i>Wireframe</i> Halaman Beranda	53
Gambar 4. 15 <i>Wireframe</i> Halaman Profil.....	54
Gambar 4. 16 <i>Wireframe</i> Halaman Edit Profil.....	54
Gambar 4. 17 <i>Wireframe</i> Tambah Data PKL	55
Gambar 4. 18 <i>Wireframe</i> Halaman Presensi Kehadiran.....	55
Gambar 4. 19 <i>Wireframe</i> Halaman Jurnal Aktivitas	56

Gambar 4. 20 <i>Wireframe</i> Halaman Buat Jurnal Aktivitas	56
Gambar 4. 21 <i>Wireframe</i> Halama Registrasi.....	57
Gambar 4. 22 <i>Wireframe</i> Halaman Masuk.....	57
Gambar 4. 23 <i>Wireframe</i> Halaman Beranda	58
Gambar 4. 24 <i>Wireframe</i> Halaman Profil.....	58
Gambar 4. 25 <i>Wireframe</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	59
Gambar 4. 26 <i>wireframe</i> Halaman Peserta Bimbingan.....	59
Gambar 4. 27 <i>Wireframe</i> Halaman Aktivitas Bimbingan	60
Gambar 4. 28 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan.....	60
Gambar 4. 29 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	61
Gambar 4. 30 <i>Wireframe</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	61
Gambar 4. 31 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Observasi	62
Gambar 4. 32 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	62
Gambar 4. 33 <i>Wireframe</i> Halaman Form Obervasi dan Asesmen	63
Gambar 4. 34 <i>Wireframe</i> Halaman Registrasi.....	63
Gambar 4. 35 <i>Wireframe</i> Halaman Masuk.....	64
Gambar 4. 36 <i>Wireframe</i> Halaman Beranda	64
Gambar 4. 37 <i>Wireframe</i> Halaman Profil.....	65
Gambar 4. 38 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta Didik Kelas.....	65
Gambar 4. 39 <i>Wireframe</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	66
Gambar 4. 40 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta Bimbingan	66
Gambar 4. 41 <i>Wireframe</i> Halaman Aktivitas Bimbingan	67
Gambar 4. 42 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan.....	67
Gambar 4. 43 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	68
Gambar 4. 44 <i>Wireframe</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	68
Gambar 4. 45 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Observasi	69
Gambar 4. 46 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	69
Gambar 4. 47 <i>Wireframe</i> Form Observasi dan Asesmen	70
Gambar 4. 48 <i>Wireframe</i> Halaman Registrasi.....	70
Gambar 4. 49 <i>Wireframe</i> Halaman Masuk.....	71
Gambar 4. 50 <i>Wireframe</i> Halaman Beranda	71
Gambar 4. 51 <i>Wireframe</i> Halaman Profil.....	72

Gambar 4. 52 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta Didik Jurusan.....	72
Gambar 4. 53 <i>Wireframe</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	73
Gambar 4. 54 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta Bimbingan	73
Gambar 4. 55 <i>Wireframe</i> Halaman Aktivitas Bimbingan	74
Gambar 4. 56 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan.....	74
Gambar 4. 57 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	75
Gambar 4. 58 <i>Wireframe</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	75
Gambar 4. 59 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Observasi	76
Gambar 4. 60 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	76
Gambar 4. 61 <i>Wireframe</i> Halaman Form Observasi dan Asesmen.....	77
Gambar 4. 62 <i>Wireframe</i> Halaman Buat Instrumen PKL	77
Gambar 4. 63 <i>Wireframe</i> Halaman Registrasi.....	78
Gambar 4. 64 <i>Wireframe</i> Halaman Masuk.....	78
Gambar 4. 65 <i>Wireframe</i> Halaman Beranda	79
Gambar 4. 66 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta Didik Sekolah	79
Gambar 4. 67 <i>Wireframe</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	80
Gambar 4. 68 <i>Wireframe</i> Halaman Peserta bimbingan.....	80
Gambar 4. 69 <i>Wireframe</i> Halaman Aktivitas Bimbingan	81
Gambar 4. 70 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan.....	81
Gambar 4. 71 <i>Wireframe</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	82
Gambar 4. 72 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbor Observasi	82
Gambar 4. 73 <i>Wireframe</i> Halaman Dasbord Asesmen.....	83
Gambar 4. 74 <i>Wireframe</i> Halaman Form Observasi dan Asesmen.....	83
Gambar 4. 75 <i>Wireframe</i> Halaman Kelola Admin	84
Gambar 4. 76 <i>Semantic Colors</i>	85
Gambar 4. 77 <i>Typography</i>	86
Gambar 4. 78 <i>Icons</i>	86
Gambar 4. 79 <i>Atomic Design System</i>	87
Gambar 4. 80 <i>Molecule Design System</i>	87
Gambar 4. 81 <i>Prototype</i> Halaman Registrasi.....	89
Gambar 4. 82 <i>Prototype</i> Halaman Masuk.....	89
Gambar 4. 83 <i>Prototype</i> Halaman Beranda	90

Gambar 4. 84 <i>Prototype</i> Halaman Profil.....	90
Gambar 4. 85 <i>Prototype</i> Halaman Edit Profil	91
Gambar 4. 86 <i>Prototype</i> Halaman Tambah Data PKL	91
Gambar 4. 87 <i>Prototype</i> Halaman Presensi Kehadiran.....	92
Gambar 4. 88 <i>Prototype</i> Halaman Jurnal Aktivitas.....	92
Gambar 4. 89 <i>Prototype</i> Halaman Buat Jurnal Aktivitas	93
Gambar 4. 90 <i>Prototype</i> Halaman Registrasi.....	93
Gambar 4. 91 <i>Prototype</i> Halaman Masuk	94
Gambar 4. 92 <i>Prototype</i> Halaman Beranda	94
Gambar 4. 93 <i>Prototype</i> Halaman Profil.....	95
Gambar 4. 94 <i>Prototype</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	95
Gambar 4. 95 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Bimbingan	96
Gambar 4. 96 <i>Prototype</i> Halaman Aktivitas Bimbingan.....	96
Gambar 4. 97 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan	97
Gambar 4. 98 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	97
Gambar 4. 99 <i>Prototype</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	98
Gambar 4. 100 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Observasi	98
Gambar 4. 101 <i>Prototype</i> Halaman Form Observasi	99
Gambar 4. 102 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	99
Gambar 4. 103 <i>Prototype</i> Halaman Form Asesmen.....	100
Gambar 4. 104 <i>Prototype</i> Halaman Registrasi.....	100
Gambar 4. 105 <i>Prototype</i> Halaman Masuk.....	101
Gambar 4. 106 <i>Prototype</i> Halaman Beranda	101
Gambar 4. 107 <i>Prototype</i> Halaman Profil.....	102
Gambar 4. 108 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Didik Kelas	102
Gambar 4. 109 <i>Prototype</i> Monitoring Kehadiran Harian	103
Gambar 4. 110 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Bimbingan.....	103
Gambar 4. 111 <i>Prototype</i> Halaman Aktivitas Bimbingan.....	104
Gambar 4. 112 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan	104
Gambar 4. 113 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan.....	105
Gambar 4. 114 <i>Prototype</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	105
Gambar 4. 115 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Observasi	106

Gambar 4. 116 <i>Prototype</i> Halaman Form Observasi	106
Gambar 4. 117 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Asesmen	107
Gambar 4. 118 <i>Prototype</i> Halaman Form Asesmen	107
Gambar 4. 119 <i>Prototype</i> Halaman Registrasi	108
Gambar 4. 120 <i>Prototype</i> Halaman Masuk	108
Gambar 4. 121 <i>Prototype</i> Halaman Beranda	109
Gambar 4. 122 <i>Prototype</i> Halama Profil.....	109
Gambar 4. 123 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Didik Jurusan.....	110
Gambar 4. 124 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Kehadiran Harian.....	110
Gambar 4. 125 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Bimbingan	111
Gambar 4. 126 <i>Prototype</i> Halaman Aktivitas Bimbingan.....	111
Gambar 4. 127 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan	112
Gambar 4. 128 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	112
Gambar 4. 129 <i>Prototype</i> Halaman Ulas Jurnal Aktivitas	113
Gambar 4. 130 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Observasi	113
Gambar 4. 131 <i>Prototype</i> Halaman Form Observasi	114
Gambar 4. 132 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	114
Gambar 4. 133 <i>Prototype</i> Halaman Form Asesmen.....	115
Gambar 4. 134 <i>Prototype</i> Halaman Buat Instrumen PKL	115
Gambar 4. 135 <i>Prototype</i> Halaman Registrasi.....	116
Gambar 4. 136 <i>Prototype</i> Halaman Masuk.....	116
Gambar 4. 137 <i>Prototype</i> Halaman Beranda	117
Gambar 4. 138 <i>Prototype</i> Halaman Profil.....	117
Gambar 4. 139 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Didik Sekolah	118
Gambar 4. 140 <i>Prototype</i> Halaman Monitoring Kehadiran Harian	118
Gambar 4. 141 <i>Prototype</i> Halaman Peserta Bimbingan	119
Gambar 4. 142 <i>Prototype</i> Halaman Aktivitas Bimbingan.....	119
Gambar 4. 143 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Kehadiran Bimbingan	120
Gambar 4. 144 <i>Prototype</i> Halaman Riwayat Jurnal Aktivitas Bimbingan	120
Gambar 4. 145 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Observasi	121
Gambar 4. 146 <i>Prototype</i> Halaman Form Observasi	121
Gambar 4. 147 <i>Prototype</i> Halaman Dasbor Asesmen.....	122

Gambar 4. 148 <i>Prototype</i> Halaman Form Asesmen.....	122
Gambar 4. 149 <i>Prototype</i> Halaman Kelola Admin	123

