

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR TEKNIK
MESIN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL,
TEACHING, AND LEARNING* (CTL) PADA SISWA KELAS X TPL SMKN
1 KOTA BEKASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh

MUHAMAD FIQIH SETIAWAN

5315144278

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL, TEACHING, AND LEARNING* (CTL) PADA SISWA KELAS X TPL SMKN 1 KOTA BEKASI

Oleh

MUHAMAD FIQIH SETIAWAN

Latar belakang penelitian ini didasarkan dari observasi dan wawancara dengan guru dan siswa kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi yang ternyata prestasi hasil belajar siswa masih rendah.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin di kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan model penelitian Kurt Lewin yang bersifat siklus. Setiap siklus terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi.

Pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan lembar observasi, post-tes dan dokumentasi dalam proses pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama penelitian tindakan kelas dengan menggunakan *Contextual, Teaching and Learning* (CTL). Analisa data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Contextual, Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selama penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama 2 siklus siswa menyukai proses pembelajaran yang berlangsung. Dari analisis data menunjukkan bahwa penggunaan *Contextual, Teaching and Learning* (CTL) dalam proses pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin pada siswa kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus I (70), siklus I (74,55) dan siklus II (89,2), serta ketuntasan belajar siswa yang meningkat dari pra siklus I (44%), siklus 1 (65%) dan siklus II (91%)

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pekerjaan Dasar Teknik Mesin, hasil belajar.

ABSTRACT

IMPROVING THE LEARNING OF BASIC MACHINE WORK LEARNING USING CONTEXTUAL, TEACHING AND LEARNING (CTL) LEARNING (CTL) STUDENTS IN CLASS X TPL VOCATIONAL SCHOOL 1 BEKASI CITY

By

MUHAMAD FIQIH SETIAWAN

The background of this study comes from observations and interviews with teachers and students of class X TPL SMKN 1 Bekasi City which is still a low student learning achievement.

This class action research aims to improve student learning outcomes in learning Mechanical Engineering Basic Work in class X TPL SMKN 1 Bekasi City. This study uses the Kurt Lewin research model that cycles. Each cycle consists of four steps: planning, acting, observing, and reflecting. The subjects in this study were students and class X TPL SMKN 1 Bekasi City students.

Collecting data in this classroom action research using observation sheets, post-tests and documentation in the learning process to determine student learning outcomes in learning conducted by teachers during class action research using Contextual, Teaching and Learning (CTL). Analysis of the data used is qualitative and quantitative analysis.

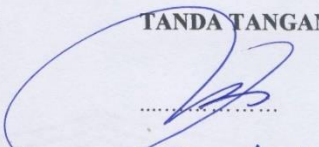
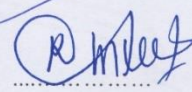
The contextual research model, Teaching and Learning (CTL) can improve student learning outcomes. During the classroom action research that lasted for 2 cycles students liked the learning process that took place. From the data analysis that shows the use of Contextual, Teaching and Learning (CTL) in the learning process of Mechanical Engineering Basic Work in class X TPL SMKN 1 Bekasi City can improve student learning outcomes. This can be seen from the average student learning outcomes in cycle I (70), cycle I (74.55) and cycle II (89.2), as well as student learning completeness that increased from pre cycle I (44%), Cycle 1 (65%) and Cycle II (91%)

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), Basic Mechanical Engineering Work, learning outcomes.

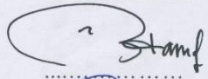

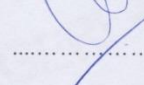
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual, Teaching and Learning (CTL)* Pada Siswa Kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi
Nama : Muhamad Fiqih Setiawan
No.Registrasi : 5315144278
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Drs. H. Privono, M. Pd.</u> NIP: 195806061985031002 (Dosen Pembimbing I)		12-2-2020
<u>Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd</u> NIP: 196506161990032001 (Dosen pembimbing II)		11/2-2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Imam Mahir, S.Pd., M.Pd</u> NIP: 198404182009121002 (Ketua Penguji)		6-2-2020
<u>Drs. Sugeng Priyanto, M. Sc</u> NIP: 196309152001121001 (Sekretaris)		6.2-2020
<u>Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd</u> NIP: 196106041986021001 (Dosen Ahli)		12.2.2020

Tanggal Lulus : 3 Februari 2020

Mengetahui,
Koodinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Universitas Negeri Jakarta



LEMBAR ORIGINALITAS

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Fiqih Setiawan

No. Registrasi : 5315144278

Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 27 Agustus 1996

Alamat : Papanmas Blok F20 No.19 Desa Setia Mekar, Kec. Tambun Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Menggunakan Model Pembelajaran Contextual, Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi” adalah karya tulis ilmiah yang saya buat.
2. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan dan penelitian dengan arahan dosen pembimbing
3. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Jakarta, 10 Februari 2020


Muhamad Fiqih Setiawan
Nrm. 5315144278

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fiqih Setiawan
NIM : 5315144278
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : fiqihsetiawan96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Dasar Teknik Mesin Menggunakan Model Pembelajaran Contextual, Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa kelas X TPL SMKN 1 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(M. Fiqih Setiawan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan karunianya, maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL, TEACHING LEARNING (CTL)* PADA SISWA X TPL SMKN 1 BEKASI** ”. Adapun tujuan laporan kerja praktik ini untuk melengkapi syarat - syarat untuk mencapai gelar setara muda Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu dalam Kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Aam Aminingsih Jumbuh, Ph.D. selaku Ketua Koordinator Studi Teknik Mesin Strata Satu Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Priyono, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
3. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
4. Bapak Zaenal Abidin, S.Pd selaku guru pembimbing PKM di SMKN 1 Kota Bekasi.
5. Ibu/Bapak kepala bagian ujian sidang Universitas Negeri Jakarta.
6. Wira selaku bapak dan Yati Sumiyati selaku ibu yang tercinta yang telah menyemangati dan memberikan doa dan bantuan baik moral maupun materi kepada penulis.
7. Okta Septian selaku kakak dan M. Hafidz Ilyas selaku adik yang sudah memberi bantuan Doa serta Semangat.
8. Diah Putri Sani yang selalu memberikan saya semangat.
9. Teman-teman Teknik Mesin Kelas A yang telah ikut serta membantu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini berguna bagi para pembaca umumnya dan pada penulis khususnya. Tidak ada sesuatu yang sempurna, begitu pula dengan Skripsi ini juga kurang dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak dan hanya Allah SWT yang dapat memberikan balasan pahala atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis,

(M. FIQIH SETIAWAN)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas	5
2.1.1 Model-model Penelitian Tindakan Kelas	6
2.2 Konsep Pembelajaran <i>Contextual, Teaching, and Learning</i> (CTL)	10
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Contextual, Teaching and Learning (CTL)	14
2.2.2 Komponen – komponen Contextual, Teaching and Learning (CTL)	15
2.3 Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	17

2.3.1 Hasil Belajar	17
2.3.2 Pekerjaan Dasar Teknik Mesin (PDTM)	20
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.5 Kerangka Berfikir	36
2.6 Hipotesis Penelitian	37
2.7 Kriteria Keberhasilan.....	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Tujuan Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Metode Penelitian	40
3.4.1 Penelitian Tindakan Siklus I.....	41
3.4.2 Penelitian Tindakan Siklus II (lanjutan)	42
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Definisi Konseptual	48
3.6.2 Definisi Operasional	48
3.6.3 Uji Validitas Instrumen.....	49
3.6.4 Tingkat Kesukaran.....	53
3.6.5 Daya Pembeda	53
3.6.6 Jenis Tes.....	54
3.7 Teknik Analisis Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Pra Siklus I.....	60
4.1.2 Siklus I.....	64
4.1.3 Siklus II	71
4.2 Pembahasan.....	78

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
5.3 Implikasi	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

