

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK
LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL GAPREK KEMPUNG UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 4**



Intelligentia - Dignitas

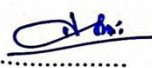
**MUHAMMAD GHAZI AL GHIFARI
1601619054**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI,
KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		30/7 2025
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001		
Pembimbing II		30/7 2025
<u>Dwi Indra Kurniawan, M.Pd</u> NIP. 8916950022		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd</u> NIP. 196212101990031007	Ketua		30/7 2025
			
2. <u>Saipulloh Ibrahim, M.Pd</u> NIP. 199712292024061001	Sekretaris		29/7 2025
			
3. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota		30/7 2025
			
4. <u>Dwi Indra Kurniawan, M.Pd</u> NIP. 8916950022	Anggota		30/7 2025
			
5. <u>Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, M.Pd</u> NIP. 199402162024061003	Anggota		29/7 2025
			

Tanggal Lulus : 25 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ghazi Al Ghifari
NIM : 1601619054
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Alamat email : ghazialghifari5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF BERBASIS

PERMAINAN TRADISIONAL GAPREK KEMPUNG UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 4

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(GHAZI)

**DEVELOPMENT OF LOCOMOTOR AND MANIPULATIVE MOVEMENT
LEARNING MODEL BASED ON TRADITIONAL GAPREK KEMPUNG
GAMES FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce a product of locomotor and manipulative movement learning models based on traditional village gaprek games to increase interest in learning physical education for elementary school students. This research is carried out by the development research method, the steps in implementation refer to the development stages of ADDIE, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the validation of expert judgment, namely lecturers who are learning experts, lecturers who are experts in basic movements and lecturers who are experts in games, as many as 17 learning models have been produced through this process, data is collected through documentation and observation activities, then analyzed descriptively. The results of this study are in the form of videos and books of locomotor and manipulative movement learning models based on traditional village gaprek games for grade IV elementary school students. Based on the results of the study, it is proven that the locomotor and manipulative movement learning model based on traditional village gaprek games is feasible and can be applied to grade IV elementary school students from all data collected through expert validation and analysis of student needs.

Keywords : Gaprek Kempung, Traditional Game, Manipulative, Locomotor

Intelligentia - Dignitas

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR
DAN MANIPULATIF BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL
GAPREK KEMPUNG UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 4**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk model pembelajaran gerak lokomotor dan manipulatif berbasis permainan tradisional gaprek kampung untuk meningkatkan minat belajar pendidikan jasmani bagi siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian pengembangan, langkah dalam pelaksanaan mengacu pada tahap pengembangan ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil validasi dari expert judgment yaitu dosen ahli pembelajaran, dosen ahli gerak dasar dan dosen ahli permainan sebanyak 17 model pembelajaran telah dihasilkan melalui proses tersebut, data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini berupa video dan buku model pembelajaran gerak lokomotor dan manipulatif berbasis permainan tradisional gaprek kampung untuk siswa sekolah dasar kelas 4. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak lokomotor dan manipulatif berbasis permainan tradisional gaprek kampung layak dan dapat diterapkan pada siswa sekolah dasar kelas 4 dari seluruh data yang dikumpulkan melalui validasi ahli dan analisis kebutuhan siswa.

Kata kunci : Gaprek Kempung, Permainan Tradisional, Manipulatif, Locomotor

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2025



Muhammad Ghazi Al Ghifari
NIM. 1601619054

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya lakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, saran, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya menyelesaikan Skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Pd, M.Kes. AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani atas petunjuk dan nasehatnya.
3. Bapak Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dari awal studi hingga akhir studi saya.
4. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan, dorongan kepada saya sehingga penyusunan ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Dwi Indra Kurniawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada saya selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
7. Kepala Sekolah dan Staff Guru SD Negeri Tamansari 08 yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan.
8. Kedua Orangtua Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan motivasi, saran, hingga dukungan moral maupun material selama masa studi saya.

9. Sahabat serta teman-teman kampus yang menemani saya dari awal masa studi hingga di penghujung kuliah ini yang tidak bisa saya sebut semua namanya disini.

Akhir kata, Saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Juli 2025

MGAG



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model yang dikembangkan.....	21
C. Kerangka Teoretik.....	24
D. Rancangan Model.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	63
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	65
1. Penelitian Pendahuluan	65
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	66

3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil dan Pengembangan Model.....	74
1. Analisis Hasil Kebutuhan.....	74
2. Model Draf Awal	75
3. Model Draf Final.....	79
B. Kelayakan Model	97
C. Revisi Produk.....	100
D. Pembahasan.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	147



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Para Telaah Pakar dalam Uji Validasi	69
Tabel 3.2 Instrumen Kemudahan Model	71
Tabel 3.3 Instrumen Kemenarikan Model	72
Tabel 4.1 Saran dan Masukan Ahli Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2 Saran dan Masukan Ahli Gerak Dasar	77
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Ahli Permainan	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Model Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5 Validasi Ahli	98



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ADDIE	11
Gambar 2.2 Model ASSURE	15
Gambar 2.3 Model Dick and Carey	16
Gambar 2.4 Model Smith dan Ragan	20
Gambar 2.5 Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV	21
Gambar 2.6 Buku Fun Start Move Smart	22
Gambar 2.7 Buku Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia	22
Gambar 2.8 Aktivitas pembelajaran melompat ke depan dengan tolakan satu kaki	32
Gambar 2.9 Aktivitas pembelajaran meloncat ke depan dengan tolakan dua kaki	33
Gambar 2.10 Aktivitas pembelajaran gerakan berlari bolak-balik	35
Gambar 2.11 Aktivitas pembelajaran gerakan berlari berbelok-belok	36
Gambar 2.12 Aktivitas pembelajaran gerakan berjalan kemudian diteruskan berlari	37
Gambar 2.13 Underarm Rolling	40
Gambar 2.14 Underarm Throwing	41
Gambar 2.15 Overarm throwing	43
Gambar 2.16 Menangkap Bola	44
Gambar 2.17 Pecahan Genting dan Bola Tennis	52
Gambar 2.18 Himpimpa	53
Gambar 2.19 Salah Satu Anak Melempar Genting dengan Bola	53
Gambar 2.20 Pengejaran dan Pelemparan Bola	54
Gambar 2.21 Peta Konsep Model Pembelajaran	62
Gambar 3.1 Model ADDIE	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	111
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Dosen.....	112
Lampiran 4. Instrumen Kemudahan Model	121
Lampiran 5. Instrumen Kemenarikan Model	123
Lampiran 6. Rekapitulasi Kemudahan Model.....	125
Lampiran 7. Rekapitulasi Kemenarikan Model	127
Lampiran 8. Dokumentasi	129



Intelligentia - Dignitas