

DAFTAR PUSTAKA

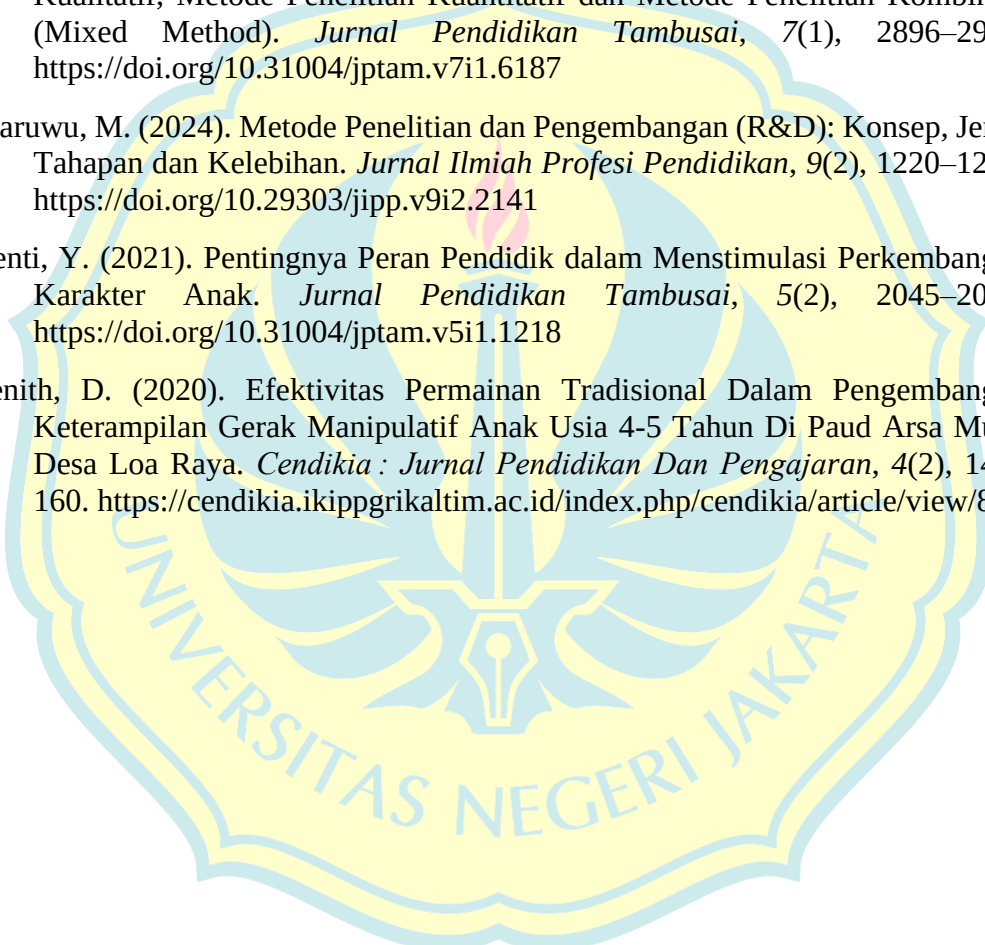
- A. Pribadi, R. B. (2009). *Model-model Desain Sistem Pembelajaran* (2009th ed.). PT. Dian Rakyat.
- Andriansah, M., Fauziah, E. P., Suroyyah, N., Muslikah, S. I., & Setiawaty, R. (2023). Kontribusi Nilai Personal Dan Nilai Pendidikan Dalam Buku Cerita Si Bungsu Karya Chrisna Putri. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 3(2), 59–67. <https://doi.org/10.24176/jpi.v3i2.10472>
- Aprilia, N. (2023). Budaya Permainan Tradisional Urang Banjar “Asinan” Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(5), 1279–1287. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Apriyani, N. (2022). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Hamka Pendidikan*, 2(1), 116–140. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.8933>
- Astriyana, R. M., Hariyani, Y., & Firmansyah, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 6804–6811. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9060>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Benovri, R. (2018). Pengembangan Model Latihan Smash Bulu Tangkis Untuk Usia Remaja. *Motion : Jurnal Research Physical Education*, 9(1). <https://doi.org/10.33558/motion.v9i1.1421>
- Cahyadi, P. (2022). Optimalisasi Keterampilan Bola Basket Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4). <https://sinta.kemdikbud.go.id/>
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dian Vanagosi, K. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(1), 72–79. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v2i1.163>
- Dlis, F. (2017). Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play Games Pada Anak Usia Sekolah Dasar Rawamangun. *Journal Universitas Negeri Jakarta*, 2(1).
- Erfayliana, Y. (2016). Aktifitas Bermain dan Perkembangan Jasmani Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajar Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i1.1334>

- Fajarwati, A. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Lokomotor dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Education Research*, 4(1), 317–324. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.162>
- Ferdiansyah Abror, H., & Indahwati, N. (2017). Pengaruh Variasi Gerak Dasar Lari, Lompat dan Lempar Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Siswa (Pada Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Unesa*, 5(3), 913–918. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive913>
- Fitria, N. (2021). Layanan Belajar Inovatif Berbasis Kebudayaan Lokal Melalui Permainan Tradisional Pada Satuan PAUD di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 142–150. <https://doi.org/10.33369/jip.6.2>
- FUN start MOVE smart! Parents' Guide for Growing Active Learners FUNDamental MOVEment Skill*. (2013). Singapore Sports Council.
- Hari Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Bermain Peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4871–4880. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>
- Haris Rosyidin, A., & Anita Kumaat, N. (2021). Kontribusi Permainan Tradisional Boi-Boian Pada Motorik Kasar Anak Usia 7-10 Tahun Di SDN. Sidokampir Jombang. *Jurusan Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi, Universitas Negeri Surabaya*, 9(3), 71–80.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Hendra, J. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 438–444. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.181>
- Indar Rahman, K. (2023). Perkembangan Bermain Dalam Permainan Tradisional Untuk Melatih Motorik Kasar, Sosial Dan Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5(2), 292–305. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v5i2.850>
- Kiranida, O. (2019). Memaksimalkan Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 318–328. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/969>
- Kurniawan, D. (2023). Hubungan Sarana dan Prasarana Olahraga Dengan Aktivitas Gerak Dasar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 11(3), 231–

236. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/56024>
- Kurniawan Sibuea, S., Syaukani, & Nur Nasution, W. (2019). Penerapan Model Discovery Learning. *Jurnal Islam Negeri Sumatera Utara*, 3(3), 387–392. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124–142. <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2221>
- Lusi'ani, & Khusumadewi, A. (2020). Pengembangan Media Permainan Tradisional Boi-Boian Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 390–394. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33489>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/1203>
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Muhajir, & Gunawan, A. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* (I. Nurhaida, Ed.; 2022nd ed.). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Muliadi, E. (2024). Menggali Kearifan Lokal: Pendidikan Nilai Dalam Permainan Tradisional Suku Sasak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 129–140. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1922>
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional* (P. Uta, Ed.; 2016th ed.). DIVA Press.
- Nanda, Y., & Sugito, H. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*, 1(1), 60–73. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.575
- Nasution, E. M., & Srikandi, S. (2021). Konsep Pengembangan Kreativitas Aud. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(1). <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i1.3464>
- Nelwan, C. K. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Interaktif Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 15, 45–54. <https://doi.org/10.35793/jti.v15i1.29036>
- Nur Hayati, S. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985)

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pahliwandari, R. (2017). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 154–164. <https://doi.org/10.31571/jpo.v5i2.383>
- Pangestuti, W. (2017). *Survei Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Aktivitas Permainan Tradisional (Tunagrahita)*.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.183>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., & Hisyam Syauqi, A. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Saputra, H. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Penjaskesrek*, 1(2), 43–50. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v1i2.730>
- Saputra, M. W. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 2(8), 14–20. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/73>
- Satillah, S. A. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 15–24. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v8i1.4582>
- Suryani, L. (2018). Survey Kemampuan Gerak Dasar Guru Paud di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v1i1.7>
- Toha, M. (2017). Pengembangan Model Permainan Tradisional Gepek Kempung dan Gobag Sodor Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p060>

- Ulfah, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Gelas Bocor. *Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 287–299. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i2.2276>
- Umaroh, F. L. (2021). Alat Bermain dan Bentuk Permainan Yang Merangsang Berkembangnya Kreativitas Pada Anak. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35719/gns.v2i1.35>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yenti, Y. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2045–2051. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1218>
- Zenith, D. (2020). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Pengembangan Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Arsa Muda Desa Loa Raya. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 143–160. <https://cendikia.ikipgrikaltim.ac.id/index.php/cendikia/article/view/88>



Intelligentia - Dignitas