DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
ABSTRACT iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Analisis Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Ruang Lingkup 7
1. Jenis Masalah 7
2. Media Pengembangan 7
3. Lingkup Lokasi Pengembangan 7
D. Fokus Pengembangan 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Kajian Pustaka Fokus Media Pembelajaran Buku Aktif (Buktif) 9
1. Hakikat Media Pembelajaran 9
2. Fungsi Media Pembelajaran 11
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran 14
4. Pengertian Media Buku Akitf (Bukitf) 15
5. Langkah – Langkah Bermain Buku Akitf (Bukitf) 18
6. Karakteristik Media Buku Akitf (Bukitf). 18
B. Kajian Pustaka Fokus Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 - 5 Tahun 19

1. Pengertian Perkembangan Kognitif 19
2. Kemampuan Kognitif Anak Usia 4 - 5 Tahun 21
C. Kajian Pustaka Fokus Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini 24
1. Pengertian Klasifikasi 24
2. Tahapan Klasifikasi 26
3. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 4-5 Tahun 30
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 37
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN 40
A. Strategi Pengembangan 40
1. Tujuan 40
2. Metode 40
3. Responden 41
4. Instrumen 42
B. Prosedur Pengembangan 43
1. Tahap Analisis (Analyze) 44
2. Tahap Perencanaan (Design) 45
3. Tahap Pengembangan (Develop) 46
5. Tahap Evaluasi (Evaluate) 53
C. Teknik Evaluasi 53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN 56
A. Deskripsi Produk 56
1. Nama Produk 56
2. Tujuan Produk 56
3. Sasaran Produk 57
B. Karakteristik Produk 57
1. Alas Media 57
2. Kantong Media 58
3. Kartu Perintah 59
4. Objek Klasifikasi 62
5. Buku Pedoman 64

C. Prosedur Pemanfaatan Produk 64
1. Tahapan Pengambangan Produk 64
2. Hasil Uji Coba Produk 77
D. Analisis Hasil Pengembangan 83
E. Keterbatasan Produk 85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 86
A. Kesimpulan 86
B. Implikasi 87
C. Saran 88
DAFTAR PUSTAKA 89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen ahli materi 42
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen ahli media.....43
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen pengguna 43
Tabel 3.4 rancangan media 45
Tabel 3.5 Alat Pembuatan Media Buku Aktif.....47
Tabel 3.6 Bahan Pembuatan Media Buku Aktif.....48
Tabel 3.7 skala likert.....54
Tabel 3.8 skala guttman.....54
Tabel 3.9 hasil penelitian skor oleh responden 55
Tabel 4.1 Spesifikasi Kartu 59
Tabel 4.2 Spesifikasi Objek Klasifikasi.....62
Tabel 4.3 Alat Pembuatan Media Buku Aktif 67
Tabel 4.4 Tabel Bahan Pembuatan Buku Aktif.....69
Tabel 4.5 Proses Pembuatan Buku Aktif.....71
Tabel 4.6 Pertemuan, Komentar, dan Hasil bersama Ahli Media 75
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media *(Expert Judgment) 76*
Tabel 4.8 Pertemuan, Komentar, dan Hasil bersama Ahli Materi 77
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi *(Expert Judgment) 78*
Tabel 4.10 Daftar Nama Inisial Anak RA Ash-Shofa 79
Tabel 4.11 Daftar Nama Inisial Anak BKB PAUD Dahlia.....79
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDDIE.....44
Gambar 3.2 Proses pemotongan impraboard 50
Gambar 3.3 Proses penempelan kantong Buku Aktif.....50
Gambar 3.4 Proses pembuatan objek klasifikasi Buku Aktif (persegi).....51
Gambar 3.5 Proses pemotongan busa ati.....51
Gambar 3.6 Proses pembuatan pembuatan objek klasifikasi
Buku Aktif (lingkaran) 51
Gambar 3.7 Objek klasifikasi Buku Akitf 52
Gambar 3.8 Media Buku Aktif 52
Gambar 4.1Desain Buku Aktif.....66
Gambar 4.2Bersama Anak Kelompok A RA Ash-Shofa.....74
Gambar 4.3Bersama Anak Kelompok A BKB PAUD Dahlia 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RANCANGAN KARYA INOVATIF MEDIA BUKU AKTIF.....91

Lampiran 2 DOKUMENTASI UJI COBA MEDIA BUKU AKTIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN.....92
Lampiran 3 PENILAIAN AHLI (EXPERT JUDGEMENT) INSTRUMEN PENILITIAN 93
Lampiran 4 LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL.....101

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA