

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN

BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Survey* Di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan)



Oleh :

VIVI DAMAYANTI

1615150822

Penndidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

STRATEGI ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Survey* di wilayah Bintaro, Tangerang Selatan)

(2020)

Vivi Damayanti

ABSTRAK

Penelitian *survey* ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai strategi orangtua dalam mengembangkan bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di wilayah Bintaro, Tangerang Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di tiga sekolah bilingual di wilayah Bintaro, Tangerang Selatan. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada bulan November 2019. Metode penelitian ini menggunakan metode *survey* dan teknik pengumpulan data dengan instrumen ataupun kuisisioner. Sampel yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah 75 orangtua yang memiliki anak usia 5-6 tahun dan bersekolah di sekolah bilingual di wilayah Bintaro, Tangerang Selatan. Analisis data dalam penelitian ini dibagi berdasarkan indikator. Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa strategi yang digunakan orangtua dalam mengembangkan bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di wilayah Bintaro, Tangerang selatan memperoleh kategori “cukup baik”. Sebanyak 5% masuk dalam kategori “baik” dan 49% masuk dalam kategori “cukup baik” dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris anak. Peranan orangtua dan guru sangatlah penting dalam proses perkembangan anak, khususnya perkembangan bahasanya. Hendaknya orangtua dan guru bekerja sama dalam memberikan kegiatan positif yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak.

Kata Kunci : strategi, orangtua, bahasa Inggris

**A STRATEGY FOR INCREASING PARENTS INVOLVEMENT TO
DEVELOP CHILDREN'S ENGLISH SKILL AGED 5-6 YEARS**

(Survey Research in the Bintaro area, South Tangerang)

(2020)

Vivi Damayanti

ABSTRACT

The purpose of this research is to gain insight into parent's strategy in developing 5-6-year-old children's ability in learning English who live in Bintaro, Tangerang Selatan. This research was conducted at 3 different bilinguals schools in Bintaro, Tangerang Selatan in November 2019. The methods used in this research uses a quantitative approach by using a survey to 75 parents who have 5-6-years-old children and went to a bilingual school in Bintaro as the respondents. The data analysis was conducted based on the indicator. The result shows that in general the strategy that they had is rated as "Very Good" with 5% of the respondents rated as "Fair" and 49% of them rated as "Very Good" in developing children's ability in English.

Keywords: strategy, parents, English

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Survey* di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Vivi Damayanti

Nomor Registrasi : 1615150822

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

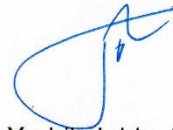
Tanggal Ujian Sidang Skripsi : 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



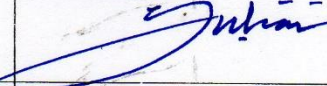
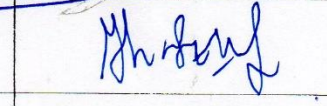



Eriva Syamsiatin, S.Pd, M. Si.
NIP. 197904162005012001



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
NIP. 196005141985032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Program Studi)***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Anggota)****		10-2-2020
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		11/2/2020

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Vivi Damayanti
No. Registrasi : 1615150822
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari
Yang membuat pernyataan,



Vivi Damayanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Damayanti
NIM : 1615150822
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : vivivvd28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris
Anak Usia 5 - 6 Tahun


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Penulis


Vivi Damayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Penelitian Skripsi dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal ini, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
5. Eriva Syamsiatin S.Pd, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dra. Yudrik Jahja M.pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Ibu, bapak dan adik Fafa yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penelitian ini.
8. Teman-teman Cakeya (Nadya dan Heidy) yang sudah berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana, Asta dan Rahmah yang selalu memberikan dukungan moral, memberi dukungan dalam suka maupun duka dan selalu mendampingi penulis selama proses penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat.
10. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti



Vivi Damayanti

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoretik.....	15
1. Hakikat Strategi Orangtua.....	15

a. Pengertian Strategi.....	15
b. Pengertian Orangtua.....	17
2. Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun	20
a. Bahasa Inggris sebagai Bahasa Pengantar Internasional.....	20
b. Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.....	23
c. Karakteristik Perkembangan Bahasa pada Anak Bilingual.....	26
3. Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Definisi Konseptual Variabel	42
2. Definisi Operasional Variabel	42
3. Kisi-Kisi Instrumen	43
4. Instrumen Penelitian.....	44
5. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	45
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
C. Keterbatasan Hasil Penelitian	76

BAB V HASIL KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN	78
B. IMPLIKASI	79
C. SARAN	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi -Kisi Instrumen Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Nilai r	50
Tabel 3.5 Kategori Kelompok Skor Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun.....	51
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan	53
Tabel 4.2 Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden pada Penelitian Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan.....	57
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Indikator Bekal Bahasa Internasional	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Bekal Bahasa Internasional.....	61
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Bersaing dengan Dunia Global.....	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Bersaing dengan Dunia Global.....	63
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian Indikator Keterlibatan Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak.....	65

<u>Tabel 4.10</u> Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak.....	66
<u>Tabel 4.11</u> Data Hasil Penelitian Indikator Fasilitas dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak.....	67
<u>Tabel 4.12</u> Distribusi Frekuensi Indikator Fasilitas dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak.....	68



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan.....	56
Grafik 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan.....	57
Grafik 4.3	Grafik Kategori Kelompok Skor Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Bintaro, Tangerang Selatan.....	58
Grafik 4.4	Grafik Indikator Bekal Bahasa Internasional	62
Grafik 4.5	Grafik Indikator Bersaing dengan Dunia Global.....	64
Grafik 4.6	Grafik Indikator Keterlibatan Orangtua dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak.....	66
Grafik 4.7	Grafik Indikator Fasilitas dalam Mengembangkan Bahasa Inggris Anak	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat <i>Expert Judgement</i>	81
Lampiran 4 Surat <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgement</i> belum diisi... 83	
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgement</i> sudah diisi... 84	
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgement</i> belum diisi... 85	
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgement</i> sudah diisi... 86	
Lampiran 9 Excel Uji Validitas.....	87
Lampiran 10 Excel Uji Reliabilitas.....	88
Lampiran 11 Excel Pengolahan Data Keseluruhan.....	89
Lampiran 12 Dokumentasi.....	90