

**SURVEI PEMAHAMAN LITERASI KESEHATAN
REPRODUKSI DAN KEBUTUHAN PEMBERDAYAAN
PASANGAN USIA SUBUR DI KELURAHAN
KAMPUNG MELAYU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NURUL AZIMA

1104621016

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

SURVEI PEMAHAMAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI DAN KEBUTUHAN PEMBERDAYAAN PASANGAN USIA SUBUR DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU

Nurul Azima

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman literasi kesehatan reproduksi serta mengidentifikasi kebutuhan pemberdayaan pasangan usia subur (PUS) di Kelurahan Kampung Melayu, Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah survei kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada 100 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman PUS dalam dimensi promosi kesehatan dan pencegahan penyakit tergolong sangat tinggi, yaitu 87,5% dan 96,37%, dengan mayoritas responden memahami isu-isu dasar seperti komunikasi dalam rumah tangga, pengelolaan konflik, serta risiko hubungan seksual tanpa pengaman. Namun, dalam dimensi pemanfaatan pelayanan kesehatan, tingkat pemahaman hanya mencapai 50%, menunjukkan adanya kesenjangan antara pengetahuan teoretis dan implementasi praktis. Faktor-faktor seperti kurangnya pengetahuan teknis, keterbatasan fasilitas, biaya, stigma sosial, serta minimnya dukungan keluarga menjadi hambatan utama. Dalam dinamika kehidupan PUS, komunikasi pasangan terkait kesehatan reproduksi berada pada tingkat yang baik, dengan hanya 12% responden yang mengalami hambatan. Partisipasi dalam pelatihan kesehatan reproduksi berada pada kategori sedang (53%), begitu pula partisipasi dalam program pemberdayaan masyarakat. Sumber informasi utama yang dipercaya oleh masyarakat adalah dokter (36,41%) dan internet (35,38%). Sebanyak 68% responden menyatakan merasa mampu menerapkan informasi kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari, terutama dengan dukungan dari pasangan dan keluarga.

Kata Kunci: Literasi Kesehatan Reproduksi, Pasangan Usia Subur, Pemberdayaan

***REPRODUCTIVE HEALTH LITERACY AND EMPOWERMENT NEEDS
SURVEY AMONG COUPLES OF REPRODUCTIVE AGE IN KAMPUNG
MELAYU***

Nurul Azima

ABSTRACT

This study aims to assess the level of reproductive health literacy and identify empowerment needs among couples of reproductive age (PUS) in Kampung Melayu, East Jakarta. A quantitative survey was conducted using questionnaires distributed to 100 respondents. Results show that understanding in health promotion and disease prevention is high at 87.5% and 96.37%, with most respondents aware of basic issues such as household communication, conflict management, and risks of unprotected sex. However, knowledge on health service utilization reached only 50%, indicating a gap between theory and practice. Barriers include lack of technical knowledge, limited facilities, costs, social stigma, and minimal family support. Spousal communication on reproductive health is generally good, with only 12% reporting obstacles. About 53% of respondents had participated in reproductive health training or community empowerment programs. The main trusted sources of information are doctors (36.41%) and the internet (35.38%). Additionally, 68% reported feeling capable of applying this knowledge in daily life, especially with spousal and family support.

Keywords: *Reproductive Health Literacy, Couples of Reproductive Age, Empowerment*



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Survei Pemahaman Literasi Kesehatan Reproduksi dan
Kebutuhan Pemberdayaan Pasangan Usia Subur Di Kelurahan Kampung Melayu

Nama Mahasiswa : Nurul Azima

Nomor Registrasi : 1104621016

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001



Nararia Hutama Putra, M.Pd
NIP. 199201042022031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 /07 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 /07 2025
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 /07 2025
Drs. Elais Retnowati, M.Si (Anggota I)****		08 /07 2025
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota II)****		08 /07 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Azima
Nomor Registrasi : 1104621016
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Survei Pemahaman Literasi Kesehatan Reproduksi dan Kebutuhan Pemberdayaan Pasangan Usia Subur di Kelurahan Kampung Melayu” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan Bulan April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurul Azima

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AURUL AZIMA
NIM : 1104621016
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : azima300803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SURVEI PEMAHAMAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI DAN
KEBUTUHAN PEMBERDAYAAN PASANGAN USIA SUBUR DI
KELURAHAN KAMPUNG MELAYU

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis


(AURUL AZIMA)
nama dan tanda tangan

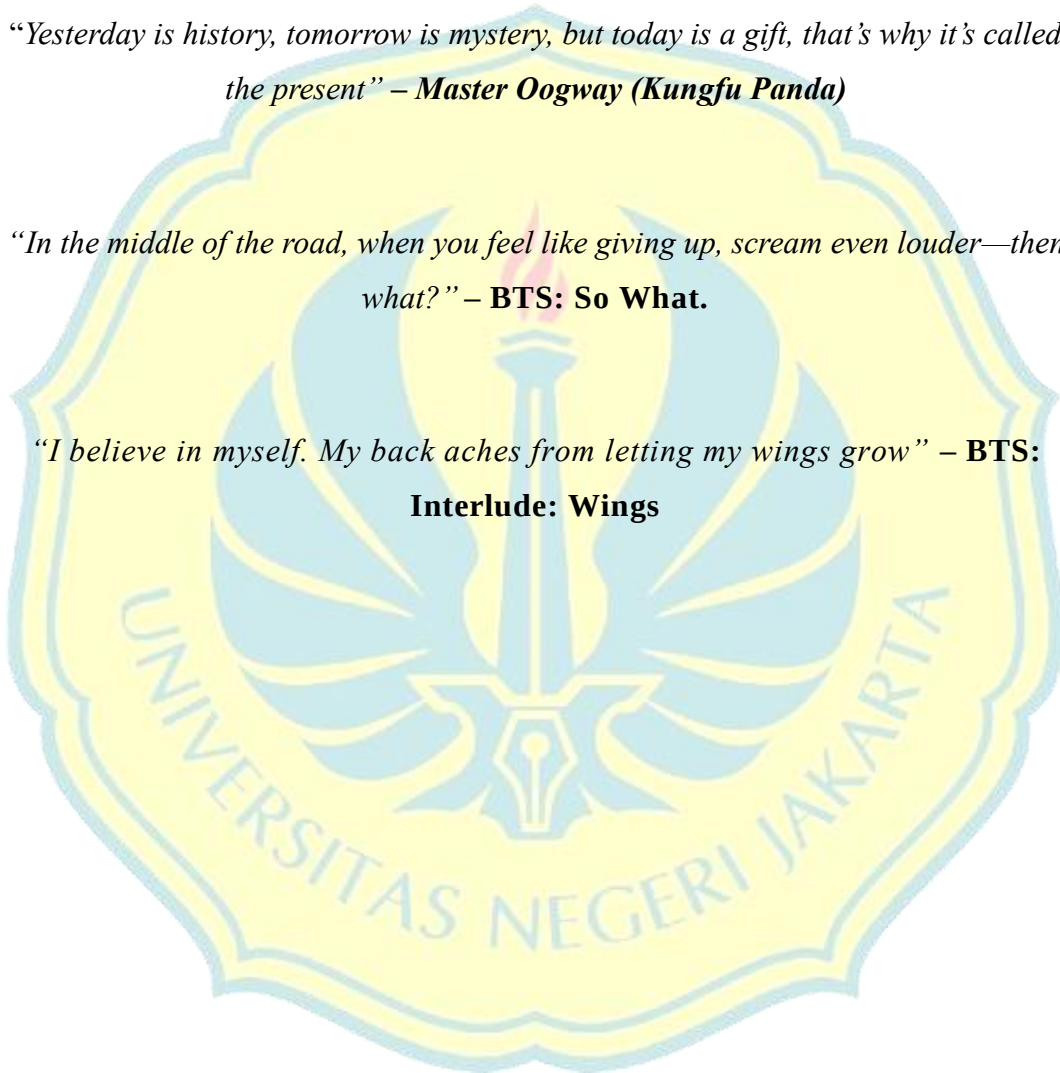
MOTTO

“Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku” – **(QS. Al-Baqarah: 152)**

“Yesterday is history, tomorrow is mystery, but today is a gift, that’s why it’s called the present” – Master Oogway (Kungfu Panda)

“In the middle of the road, when you feel like giving up, scream even louder—then what?” – BTS: So What.

“I believe in myself. My back aches from letting my wings grow” – BTS: Interlude: Wings



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karya ilmiah ini tidak akan mungkin selesai. Terutama, arahan dan bimbingan dari para pembimbing telah menjadi motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi serta rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut mendukung proses pengerjaan skripsi ini:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing satu atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Nararia Utama Putra, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dua atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Khoiriyah Parinduri, S.KM., M.KM selaku Koordinator Tugas Akhir dan Skripsi Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
7. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepada Kader Jumantik RW 07, RW 08, dan RW 09 Kelurahan Kampung Melayu yang telah bersedia menjadi *stakeholder* dalam penelitian saya daalam bersilaturahmi dengan Responden.
9. Kepada 100 Pasangan Usia Subur RW 07, RW 08, RW 09 Kelurahan Kampung Melayu, yang telah berkenan menjadi responden dan turut membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

10. Kedua orang tua tercinta Ayah Ali Agus dan Buyah Yuyun Yunani, yang tanpa lelah mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dengan penuh cinta dan kasih tanpa menuntut kesempurnaan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan keikhlasan yang telah tcurahkan untuk penulis menyelesaikan langkah ini.
11. Adik pertama saya Cinta Maulidina, adik yang tidak kenal lelah meski harus mendengarkan keluh kesah, suka dan duka saya selama menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas kesabaran dan dukungannya dalam membantu hingga karya ini selesai.
12. Adik kedua saya Mulya Anjani, adik kecil yang sepanjang perjalanan menyusun ini menjadi pendengar yang baik meskipun masih belum memahami apa yang penulis lakukan. Dukungan dan doa yang diberikan tidak luput menjadi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan karya ini.
13. Saudara perjuangan, Satyawan Pinandita, Mutiara Apriliani, dan Nadanaura P yang telah menemani penulis dan memberikan dukungan secara moril. Terima kasih atas bantuan yang kalian berikan, kalian memberikan cinta kasih kalian melebihi saudara.
14. Sahabat perjuangan, Annisa Aulia Maya, Malika Alanna, Nur Istianah Rahmadina, dan Nabilla Faram Syach. Terima kasih telah kebersamai penulis sejak perjalanan awal penulisan karya ini. Dengan kesabaran dan kebaikan hati kalian membantu dan kebersamai penulis hingga akhir.
15. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Fitri Kharisma, Kayla Hanun, Nirsa, Salsa sejak semester 1 perkuliahan.
16. Terima kasih kepada kak Layli dan kak Tasya selaku kakak tingkat atas semangat dan dukungan serta contoh yang baik dalam menyelesaikan studi.
17. Kepada seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan cerita yang telah meramaikan kotak kenangan selama perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki serta menyempurnakan karya ini. Dengan adanya perbaikan tersebut, diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan penerapannya di lapangan, serta menjadi dasar pengembangan lebih lanjut di masa mendatang.

Jakarta, 2 Desember 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Teoritik.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58

F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Pembahasan Hasil	142
C. Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V.....	148
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	148
A. Kesimpulan	148
B. Implikasi	149
C. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Pemahaman Literasi Kesehatan Reproduksi, Dinamika Kehidupan dan Pengukuran Kebutuhan Pemberdayaan PUS	62
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	67
Tabel 3. 5 Tabel Kategori	73
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	75
Tabel 4. 2 Statistik Dimensi Faktor Penentu Kesehatan Reproduksi - Promosi Kesehatan	77
Tabel 4. 3 Dimensi Faktor Penentu Kesehatan Reproduksi - Promosi Kesehatan	77
Tabel 4. 4 Usia seorang perempuan mulai mengalami menstruasi pertama kali ..	79
Tabel 4. 5 Tanggung jawab dalam pernikahan	80
Tabel 4. 6 Bagaimana seharusnya pasangan dalam pernikahan mengelola konflik	81
Tabel 4. 7 Pentingnya untuk memahami tanggung jawab dalam pernikahan	82
Tabel 4. 8 Statistik Dimensi Faktor Risiko Kesehatan Reproduksi Pencegah Penyakit.....	85
Tabel 4. 9 Dimensi Faktor Risiko Kesehatan Reproduksi Pencegah Penyakit	85
Tabel 4. 10 Faktor yang meningkatkan risiko tertular HIV	86
Tabel 4. 11 HIV dapat ditularkan melalui	87
Tabel 4. 12 Risiko dari hubungan seksual tanpa pengaman sebelum menikah.....	89
Tabel 4. 13 Risiko dari seks tanpa pengaman	89
Tabel 4. 14 Dampak Gaya hidup tidak sehat.....	91
Tabel 4. 15 Penyebab yang sering terkait dengan gangguan menstruasi	92
Tabel 4. 16 Untuk menjaga kebersihan organ genital, disarankan menggunakan?93	
Tabel 4. 17 Arah membersihkan organ genital setelah buang air kecil.....	93
Tabel 4. 18 Salah Satu Tanda-Tanda Kekerasan Seksual	95
Tabel 4. 19 Statistik Dimensi Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan - Perawatan Kesehatan	99
Tabel 4. 20 Dimensi Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan - Perawatan Kesehatan	99
Tabel 4. 21 HIV dapat menular melalui?	100
Tabel 4. 22 Yang dimaksud dengan dysmenorrhea?"	102

Tabel 4. 23 Penyebab utama dysmenorrhea	103
Tabel 4. 24 Fungsi Kontrasepsi	104
Tabel 4. 25 Penyebab utama keguguran adalah	106
Tabel 4. 26 Bahaya utama dari aborsi yang tidak aman.....	107
Tabel 4. 27 Apa yang dimaksud dengan penyakit menular seksual (PMS)?	109
Tabel 4. 28 Salah satu cara terbaik untuk mencegah PMS	110
Tabel 4. 29 Kehamilan dapat terjadi jika?.....	112
Tabel 4. 30 Yang dimaksud dengan "masa subur"	113
Tabel 4. 31 Yang dilakukan oleh seorang ibu setelah melahirkan untuk memastikan kesehatan reproduksinya terjaga dengan baik.....	113
Tabel 4. 32 Periode Jendela HIV	115
Tabel 4. 33 Periode hasil tes HIV negatif dalam waktu yang sangat singkat setelah berisiko terinfeksi.....	116
Tabel 4. 34 Pubertas terhambat (puberty stunting) dapat disebabkan.....	118
Tabel 4. 35 Salah satu gejala pubertas terhambat	119
Tabel 4. 36 Komunikasi dengan pasangan terkait kesehatan reproduksi.....	123
Tabel 4. 37 Kesulitan dalam mengakses pelayanan kesehatan reproduksi	124
Tabel 4. 38 Hambatan utama dalam mengakses layanan kesehatan	125
Tabel 4. 39 Sumber informasi tentang kesehatan reproduksi	127
Tabel 4. 40 Tingkat kepercayaan terhadap sumber informasi.....	128
Tabel 4. 41 Kemampuan mengimplementasikan informasi yang tentang kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari	130
Tabel 4. 42 Akses implementasi informasi dalam kehidupan sehari-hari.....	131
Tabel 4. 43 Program pendidikan untuk meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi.....	132
Tabel 4. 44 Bidang pelatihan yang dibutuhkan untuk meningkatkan pemberdayaan dalam hal kesehatan reproduksi	134
Tabel 4. 45 Keterlibatan dalam program pemberdayaan masyarakat baik dalam bidang ekonomi atau sosial	136
Tabel 4. 46 Program Yang Anda Ikuti	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	69
Gambar 4. 1 Dimensi Faktor Penentu Kesehatan Reproduksi - Promosi Kesehatan	78
Gambar 4. 2 Diagram Respon Pertanyaan 1	79
Gambar 4. 3 Diagram Respon Pertanyaan 2	80
Gambar 4. 4 Diagram Respon Pertanyaan 3	81
Gambar 4. 5 Diagram Respon Pertanyaan 4	82
Gambar 4. 6 Dimensi Faktor Risiko Kesehatan Reproduksi Pencegah Penyakit. 85	
Gambar 4. 7 Respon Pertanyaan 5	87
Gambar 4. 8 Diagram Respon Pertanyaan 6	87
Gambar 4. 9 Diagram Respon Pertanyaan 7	89
Gambar 4. 10 Diagram Respon Pertanyaan 8	90
Gambar 4. 11 Diagram Respon Pertanyaan 9	91
Gambar 4. 12 Diagram Respon Pertanyaan 10	92
Gambar 4. 13 Diagram Respon Pertanyaan 11	93
Gambar 4. 14 Diagram Respon Pertanyaan 12	94
Gambar 4. 15 Diagram Respon Pertanyaan 13	95
Gambar 4. 16 Dimensi Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan - Perawatan Kesehatan	99
Gambar 4. 17 Diagram Respon Pertanyaan 14	101
Gambar 4. 18 Diagram Respon Pertanyaan 15	102
Gambar 4. 19 Diagram Respon Pertanyaan 16	103
Gambar 4. 20 Diagram Respon Pertanyaan 17	105
Gambar 4. 21 Diagram Respon Pertanyaan 18	107
Gambar 4. 22 Diagram Respon Pertanyaan 19	107
Gambar 4. 23 Diagram Respon Pertanyaan 20	109
Gambar 4. 24 Diagram Respon Pertanyaan 21	110
Gambar 4. 25 Diagram Respon Pertanyaan 22	112
Gambar 4. 26 Diagram Respon Pertanyaan 23	113
Gambar 4. 27 Diagram Respon Pertanyaan 24	114

Gambar 4. 28 Diagram Respon Pertanyaan 25	116
Gambar 4. 29 Diagram Respon Pertanyaan 26	116
Gambar 4. 30 Diagram Respon Pertanyaan 27	118
Gambar 4. 31 Diagram Respon Pertanyaan 28	119
Gambar 4. 32 Diagram tabel 4. 36	123
Gambar 4. 33 Diagram tabel 4. 37	124
Gambar 4. 34 Diagram tabel 4. 38	126
Gambar 4. 35 Diagram tabel 4.39	127
Gambar 4. 36 Diagram table 4.40	129
Gambar 4. 37 Diagram tabel 4.41	130
Gambar 4. 38 Diagram tabel 4. 42	131
Gambar 4. 39 Respon tabel 4. 43	133
Gambar 4. 40 Diagram tabel 4.44	135
Gambar 4. 41 Diagram tabel 4. 45	137
Gambar 4. 42 Diagram tabel 4. 46	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengukuran Pemahaman Literasi Kesehatan Reproduksi	162
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	170
Lampiran 4 Jawaban Wawancara Mendalam.....	173
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	178
Lampiran 6 Dokumentasi Pengambilan Data	180
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	181

