

**PEMETAAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA ANGGOTA  
KARANG TARUNA KELURAHAN KAMPUNG  
MELAYU DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN  
EKONOMI KOMUNITAS PEMUDA**



Oleh:

NUR ISTIANAH RAHMADINA

1104621004

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# PEMETAAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA ANGGOTA KARANG TARUNA KELURAHAN KAMPUNG MELAYU DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN EKONOMI KOMUNITAS PEMUDA

Nur Istianah Rahmadina

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan tingkat kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna di RW 07, RW 08, dan RW 09 Kelurahan Kampung Melayu sebagai upaya strategis dalam pemberdayaan ekonomi komunitas pemuda. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kenyataan bahwa meskipun peluang dan fasilitas kewirausahaan tersedia, banyak pemuda yang masih belum siap secara mental, keterampilan, maupun akses terhadap sumber daya untuk memulai usaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Methodmodel sequential explanatory* dengan metode survei deskriptif dan desain penelitian cross-sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna berada pada kategori sedang di lima dimensi utama, yaitu dimensi pengetahuan (44%), sikap (43,3%), norma sosial (43%), dan persepsi terhadap kontrol diri (44,6%), serta rendah pada dimensi niat berwirausaha (31,9%). Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan modal, kurangnya pengetahuan, dan persaingan pasar. Hasil wawancara menekankan pentingnya pelatihan kewirausahaan dan dukungan lingkungan sosial. Oleh karena itu, direkomendasikan program pemberdayaan terpadu seperti pelatihan teknis, mentoring, inkubator usaha, dan pemasaran digital. Kolaborasi antara Karang Taruna, pemerintah, dan sektor swasta diperlukan untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha secara berkelanjutan.

**Kata kunci:** kesiapan berwirausaha, Karang Taruna, kewirausahaan.

***MAPPING THE ENTREPRENEURIAL READINESS OF MEMBERS OF THE YOUTH ORGANIZATION IN KAMPUNG MELAYU VILLAGE IN AN EFFORT TO EMPOWER THE YOUTH COMMUNITY ECONOMY.***

***Nur Istianah Rahmadina***

***ABSTRACT***

*This study aimed to map the entrepreneurial readiness of Karang Taruna members in RW 07, RW 08, and RW 09 of Kampung Melayu Urban Village as a strategic effort to empower the youth community economically. The research was motivated by the observation, despite the availability of entrepreneurial opportunities and facilities, many young people are still unprepared in terms of mindset, skills, and access to resources to start a business. This study employed a mixed-method sequential explanatory approach, utilizing descriptive survey methods and a cross-sectional research design. The finding indicators show that entrepreneurial readiness was generally at a moderate level across four main dimensions—knowledge (44%), attitude (43.3%), social norms (43%), and perceived behavioral control (44.6%). However, entrepreneurial level was found to be at a low level in terms of entrepreneurial level (31.9%). Major challenges identified include limited capital, lack of knowledge, and market competition. Interview results highlight the importance of entrepreneurship training and social support. Based on these findings, the study recommended the implementation of an integrated empowerment program technical training, mentoring, business incubators, and digital marketing. It was deemed to require collaboration between Karang Taruna, government, and the private sector is essential to sustainably enhance the readiness of entrepreneurship.*

***Keywords:*** *entrepreneurial readiness, youth organization, entrepreneurship.*

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pemetaan Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna  
Kelurahan Kampung Melayu dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Komunitas  
Pemuda.

Nama Mahasiswa : Nur Istianah Rahmadina


Nomor Registrasi : 1104621004


Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 19 Juni 2025






Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si  
NIP. 196908271999031001

  
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd  
NIP. 195912081986012002

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24-7-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-7-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Ketua Penguji)***		7-7-2025
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Anggota I)****		10-7-2025
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. (Anggota II)****		7-7-2025

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Istianah Rahmadina  
Nomor Registrasi : 1104621004  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pemetaan Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna Kelurahan Kampung Melayu dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Komunitas Pemuda” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



10000  
REPUBLIK INDONESIA  
METERAI  
TEMPEL  
FA3B3AMX439476504

Nur Istianah Rahmadina

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Istianah Rahmadina  
NIM : 1104621004  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : dinaadn001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemetaan Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna Kelurahan  
Kampung Melayu dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Komunitas  
Pemuda .


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

  
(Nur Istianah Rahmadina)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

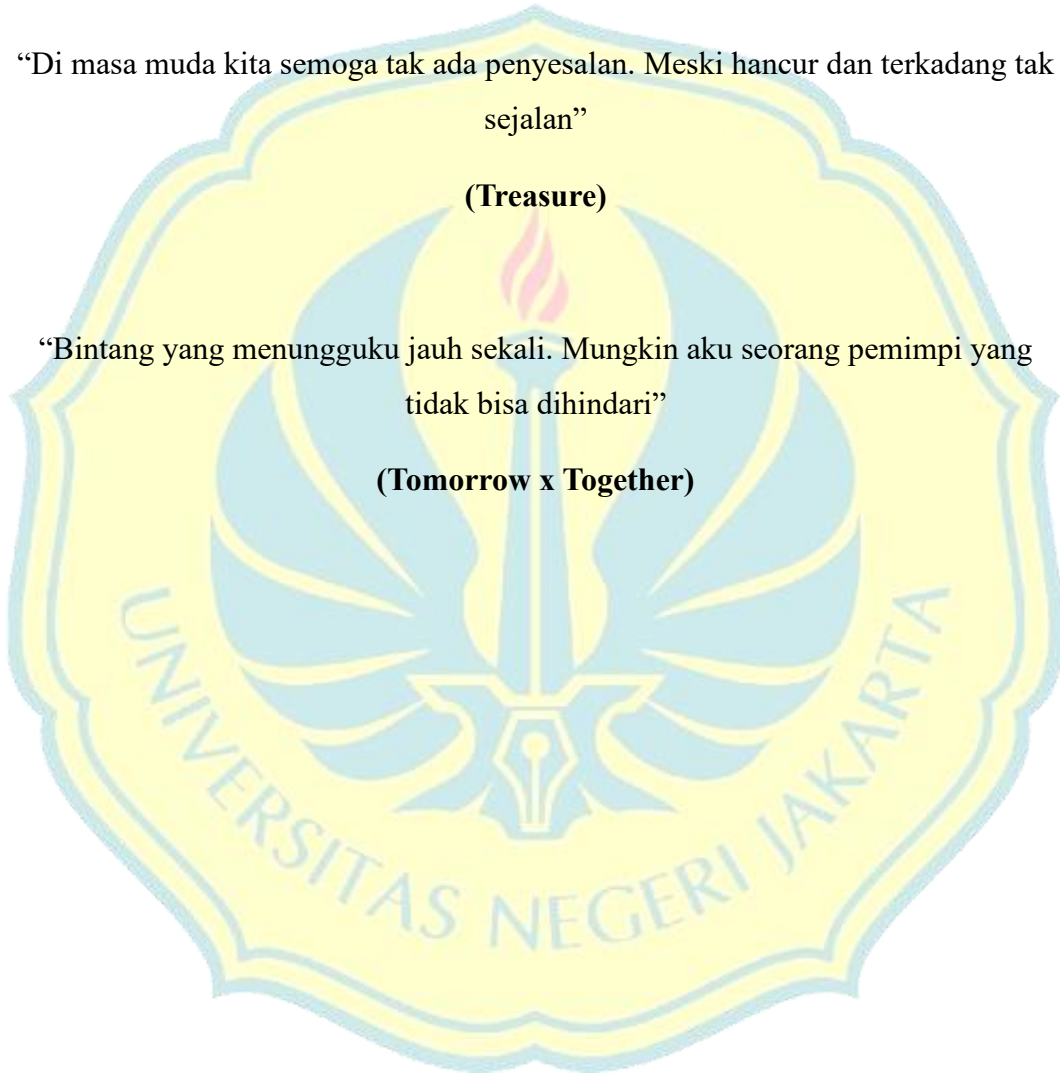
**(QS. Al-Baqarah: 286)**

“Di masa muda kita semoga tak ada penyesalan. Meski hancur dan terkadang tak sejalan”

**(Treasure)**

“Bintang yang menungguku jauh sekali. Mungkin aku seorang pemimpi yang tidak bisa dihindari”

**(Tomorrow x Together)**



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat dan petunjuk-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, terutama dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan.

1. Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, serta saran dan motivasi yang telah diberikan.
3. Prof. Dr.. Durotul Yatimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, serta saran dan motivasi yang telah diberikan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.
5. Terkhusus kepada kedua orang tua peneliti yang selama perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir telah memberikan doa dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.
6. Saudara perempuan peneliti yang senantiasa tidak kenal lelah untuk menjadi tempat peneliti untuk bercerita dan berkeluh kesah selama perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir.
7. Teman seperjuangan peneliti, maya, ajim, faram, dan malika yang tidak disangka akan membersamai peneliti saat tahun terakhir perkuliahan. Suatu kebahagiaan dapat berjuang bersama kalian.
8. Puti, Septi, dan Kiya yang telah membersamai peneliti dari semester satu hingga semester akhir ini. Terdapat banyak kenangan dan kebersamaan yang telah kita miliki membuat peneliti bersyukur karena telah bersama kalian dalam melewati proses perkuliahan ini.



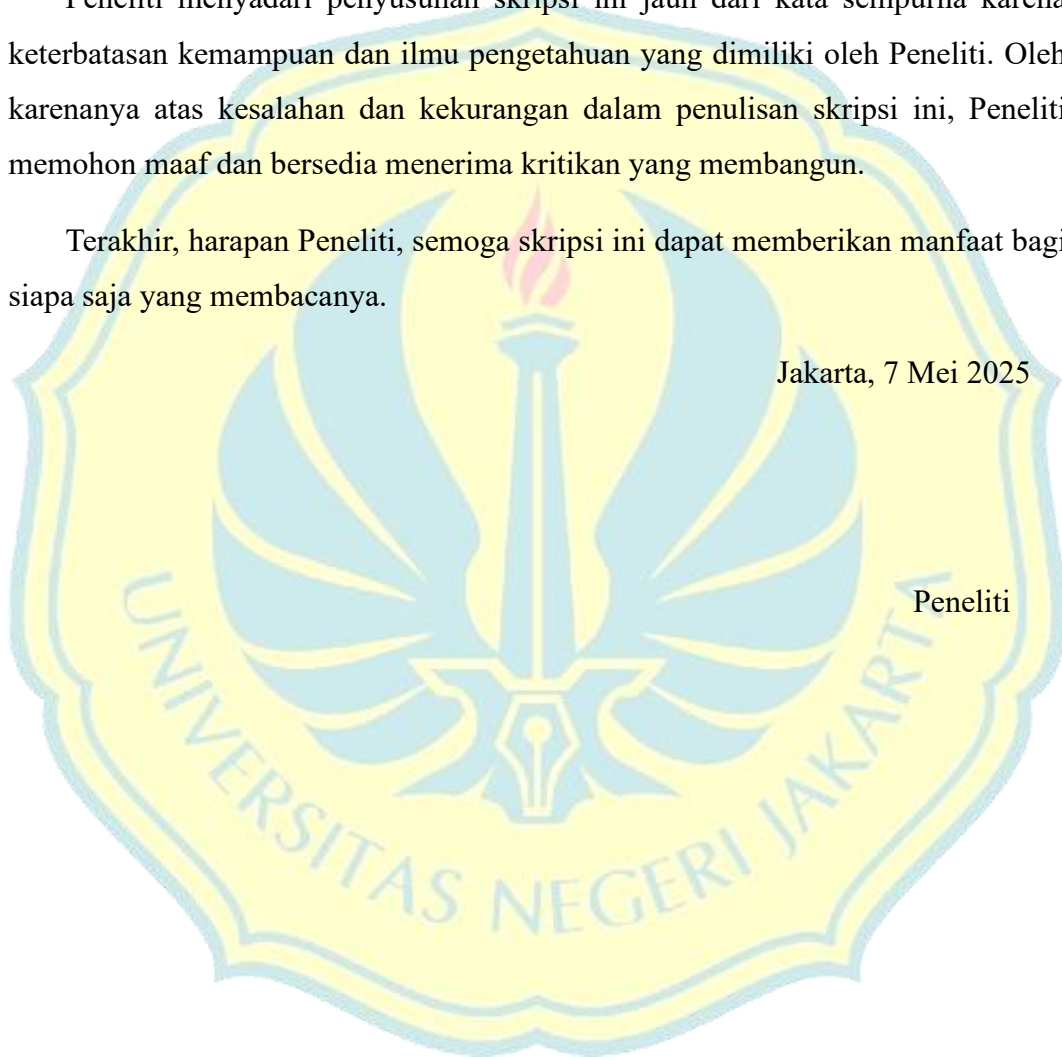
9. *English Club* FIP UNJ, terkhususnya jajaran BPH 21 dan anggota *learning division* yang telah memberikan ruang, waktu, dan kesempatan bagi peneliti untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
10. Seluruh teman angkatan 21 Prodi Pendidikan Masyarakat yang selama perkuliahan telah memberikan rasa hangat dalam pertemanan dan berjuang bersama hingga akhir perkuliahan.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Peneliti. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Peneliti memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan Peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 7 Mei 2025

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Umum Penelitian .....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
<b>BAB II</b> .....	16
<b>KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	16
A. Deskripsi Teoretik .....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berpikir.....	42
<b>BAB III</b> .....	46
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel .....	47

E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	66
G. Teknik Analisis Data .....	70
<b>BAB IV</b> .....	<b>73</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>73</b>
A. Deskripsi Data .....	73
B. Pembahasan Hasil .....	167
C. Keterbatasan Penelitian .....	175
<b>BAB V</b> .....	<b>176</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	<b>176</b>
A. Kesimpulan .....	176
B. Implikasi .....	177
C. Saran .....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>179</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>184</b>

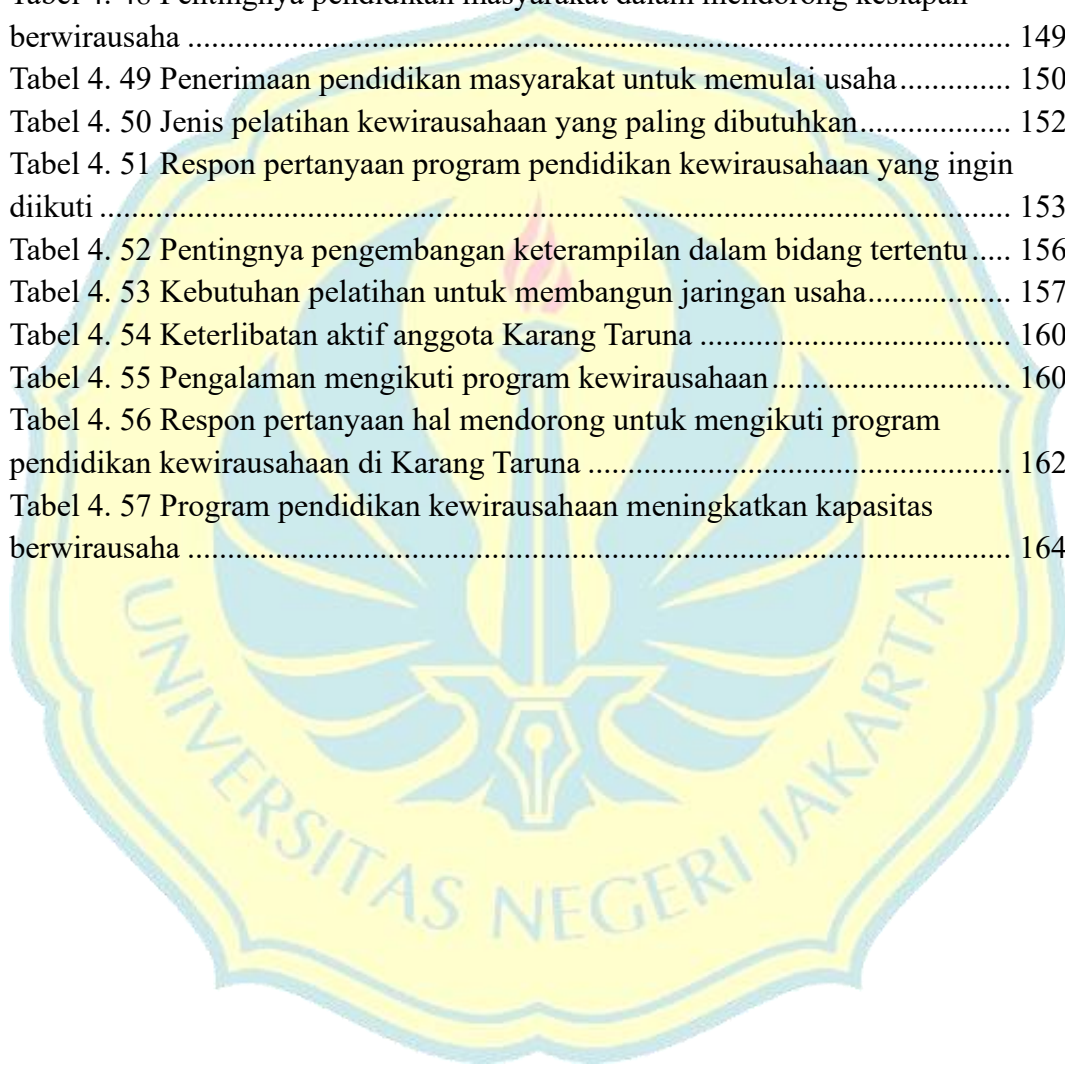


## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen pengukuran Kesiapan Berwirausaha berbasis Entrepreneurship Readiness Assessment for Youth Scale .....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Dinamika Diri dan Sosial dalam Kesiapan Berwirausaha.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Mendalam yang Berfokus pada Dinamika Pengalaman Anggota Karang Taruna dalam Memulai Usaha.....	62
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert.....	65
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	67
Tabel 3. 7 Statik Reliabilitas .....	69
Tabel 3. 8 Klasifikasi Interval Skor Penilaian.....	71
Tabel 4. 1Klasifikasi Interval Skor Penilaian.....	73
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden .....	74
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Dimensi Pengetahuan Kewirausahaan.....	77
Tabel 4. 4 Hasil penilaian pemetaan kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna pada dimensi pengetahuan berwirausaha .....	77
Tabel 4. 5 Respon Pernyataan “Saya tahu langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk memulai usaha” .....	78
Tabel 4. 6 Respon Pernyataan “Saya memahami pentingnya perencanaan dalam memulai bisnis.”.....	79
Tabel 4. 7 Respon Pernyataan “Saya tahu cara mengelola keuangan usaha.” .....	80
Tabel 4. 8 Respon Pernyataan “Saya tahu bagaimana cara mengelola kas dan pembukuan usaha kecil.” .....	82
Tabel 4. 9 Respon Pernyataan “Saya memahami pentingnya pemasaran dalam mengembangkan usaha.”.....	83
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Dimensi Sikap Kewirausahaan .....	87
Tabel 4. 11 Hasil penilaian pemetaan kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna pada dimensi sikap berwirausaha.....	87
Tabel 4. 12 Respon Pernyataan “Saya merasa nyaman untuk mengambil risiko dalam berwirausaha.”.....	89
Tabel 4. 13 Respon Pernyataan “Saya siap untuk menghadapi kegagalan sebagai bagian dari proses belajar berwirausaha.” .....	90
Tabel 4. 14 Respon Pernyataan “Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan berisiko.”.....	91
Tabel 4. 15 Respon Pernyataan “Saya belajar banyak dari kegagalan dalam berwirausaha.”.....	93
Tabel 4. 16 Deskriptif Statistik Dimensi Norma Sosial .....	95
Tabel 4. 17 Hasil penilaian pemetaan kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna pada dimensi norma sosial .....	96

Tabel 4. 18 Respon Pernyataan “Keluarga dan teman-teman saya mendukung keputusan saya untuk menjadi wirausaha.” .....	97
Tabel 4. 19 Respon Pernyataan “Lingkungan sosial di sekitar saya mendorong saya untuk memulai usaha sendiri.” .....	98
Tabel 4. 20 Respon Pernyataan “Saya mendapatkan dukungan dari organisasi atau asosiasi bisnis dalam mengembangkan usaha saya.” .....	99
Tabel 4. 21 Respon Pernyataan “Masyarakat di sekitar saya melihat pengusaha muda sebagai contoh yang baik.” .....	102
Tabel 4. 22 Respon Pernyataan “Saya merasa dihargai jika saya berhasil menjadi pengusaha muda.” .....	103
Tabel 4. 23 Deskriptif Statistik Dimensi Niat/Keinginan Kewirausahaan.....	106
Tabel 4. 24 Hasil penilaian pemetaan kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna pada dimensi niat/keinginan.....	106
Tabel 4. 25 Respon Pernyataan “Saya berencana untuk memulai usaha dalam waktu dekat.” .....	108
Tabel 4. 26 Respon Pernyataan “Saya ingin menjadi pengusaha dalam beberapa tahun ke depan.” .....	109
Tabel 4. 27 Respon Pernyataan “Saya merasa siap untuk memulai usaha.” .....	110
Tabel 4. 28 Respon Pernyataan “Keinginan untuk mandiri secara finansial menjadi motivasi utama saya untuk berwirausaha.” .....	111
Tabel 4. 29 Respon Pernyataan “Saya ingin memberi dampak positif bagi masyarakat melalui usaha saya.” .....	113
Tabel 4. 30 Respon Pernyataan “Saya ingin berwirausaha untuk menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.” .....	114
Tabel 4. 31 Deskriptif Statistik Dimensi Persepsi terhadap Kontrol Diri (Perceived Behavioral Control).....	116
Tabel 4. 32 Hasil penilaian pemetaan kesiapan berwirausaha anggota Karang Taruna pada dimensi Persepsi terhadap Kontrol Diri (Perceived Behavioral Control) .....	116
Tabel 4. 33 Respon Pernyataan “Saya merasa memiliki kontrol penuh terhadap keberhasilan usaha saya.” .....	118
Tabel 4. 34 Respon Pernyataan “Saya percaya dapat mengatasi masalah yang muncul dalam usaha saya.” .....	119
Tabel 4. 35 Respon Pernyataan “Saya merasa yakin bahwa saya bisa mengelola usaha dengan baik.” .....	120
Tabel 4. 36 Respon Pernyataan “Saya merasa memiliki pengetahuan yang cukup untuk mengelola usaha.” .....	123
Tabel 4. 37 Respon Pernyataan “Saya memiliki jaringan yang mendukung untuk memulai usaha.” .....	124
Tabel 4. 38 Respon pertanyaan hambatan untuk memulai usaha.....	128
Tabel 4. 39 Rasa percaya diri untuk memulai usaha .....	129
Tabel 4. 40 Hambatan terbesar dari masyarakat sekitar.....	131

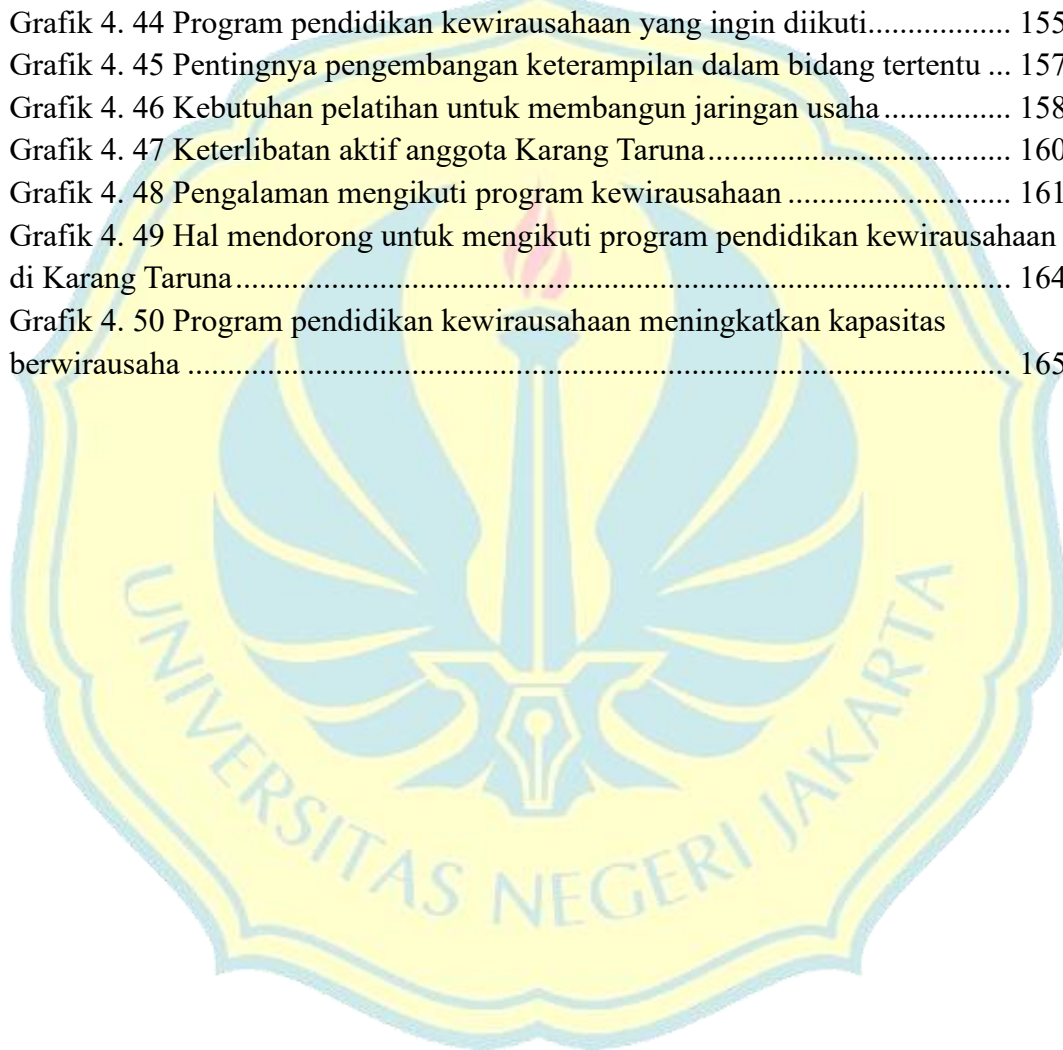
Tabel 4. 41 Hambatan mendapatkan modal .....	132
Tabel 4. 42 Keterampilan untuk memulai usaha .....	135
Tabel 4. 43 Pentingnya keterampilan teknis dalam memulai usaha.....	136
Tabel 4. 44 Respon pertanyaan harapan untuk pelatihan kewirausahaan yang diikuti .....	140
Tabel 4. 45 Peningkatan kemampuan melalui pelatihan kewirausahaan .....	142
Tabel 4. 46 Manfaat pelatihan kewirausahaan .....	145
Tabel 4. 47 Tingkat percaya diri setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan....	147
Tabel 4. 48 Pentingnya pendidikan masyarakat dalam mendorong kesiapan berwirausaha .....	149
Tabel 4. 49 Penerimaan pendidikan masyarakat untuk memulai usaha.....	150
Tabel 4. 50 Jenis pelatihan kewirausahaan yang paling dibutuhkan.....	152
Tabel 4. 51 Respon pertanyaan program pendidikan kewirausahaan yang ingin diikuti .....	153
Tabel 4. 52 Pentingnya pengembangan keterampilan dalam bidang tertentu....	156
Tabel 4. 53 Kebutuhan pelatihan untuk membangun jaringan usaha.....	157
Tabel 4. 54 Keterlibatan aktif anggota Karang Taruna .....	160
Tabel 4. 55 Pengalaman mengikuti program kewirausahaan.....	160
Tabel 4. 56 Respon pertanyaan hal mendorong untuk mengikuti program pendidikan kewirausahaan di Karang Taruna .....	162
Tabel 4. 57 Program pendidikan kewirausahaan meningkatkan kapasitas berwirausaha .....	164



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pemuda di Indonesia pada tahun 2023 bersumber dari BPS .....	2
Grafik 1. 2 Data Pengalaman Kerja Anggota Karang Taruna RW 07, 08, & 09.....	8
Grafik 4. 1 Dimensi Pengetahuan Kewirausahaan.....	78
Grafik 4. 2 Pernyataan 1.....	79
Grafik 4.3 Pernyataan 2.....	80
Grafik 4.4 Pernyataan 3.....	81
Grafik 4.5 Pernyataan 4.....	83
Grafik 4.6 Pernyataan 5.....	84
Grafik 4. 7 Dimensi Sikap Kewirausahaan .....	88
Grafik 4.8 Pernyataan 6.....	89
Grafik 4.9 Pernyataan 7.....	90
Grafik 4.10 Pernyataan 8.....	91
Grafik 4.11 Pernyataan 9.....	93
Grafik 4. 12 Dimensi Norma Sosial .....	96
Grafik 4.13 Pernyataan 10.....	98
Grafik 4.14 Pernyataan 11 .....	99
Grafik 4.15 Pernyataan 12.....	100
Grafik 4.16 Pernyataan 13.....	102
Grafik 4.17 Pernyataan 14.....	103
Grafik 4. 18 Dimensi Niat/Keinginan .....	107
Grafik 4.19 Pernyataan 15.....	108
Grafik 4.20 Pernyataan 16.....	109
Grafik 4.21 Pernyataan 17.....	110
Grafik 4.22 Pernyataan 18.....	112
Grafik 4.23 Pernyataan 19.....	113
Grafik 4.24 Pernyataan 20.....	114
Grafik 4. 25 Dimensi Persepsi terhadap Kontrol Diri (Perceived Behavioral Control) .....	117
Grafik 4.26 Pernyataan 21.....	118
Grafik 4.27 Pernyataan 22.....	119
Grafik 4.28 Pernyataan 23.....	120
Grafik 4.29 Pernyataan 24.....	123
Grafik 4.30 Pernyataan 25.....	124
Grafik 4. 31 Pertanyaan hambatan dalam memulai usaha .....	129
Grafik 4. 32 Rasa percaya diri dalam memulai usaha.....	130
Grafik 4. 33 Hambatan terbesar dari masyarakat sekitar .....	132
Grafik 4. 34 Hambatan mendapatkan modal.....	133
Grafik 4. 35 Memiliki keterampilan yang cukup .....	136

Grafik 4. 36 Pentingnya keterampilan teknis .....	137
Grafik 4. 37 Harapan untuk pelatihan kewirausahaan yang diikuti .....	142
Grafik 4. 38 Peningkatan kemampuan melalui pelatihan kewirausahaan.....	143
Grafik 4. 39 Manfaat Pelatihan Kewirausahaan .....	146
Grafik 4. 40 Tingkat percaya diri setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan ..	148
Grafik 4. 41 Pentingnya pendidikan masyarakat dalam mendorong kesiapan berwirausaha .....	149
Grafik 4. 42 Penerimaan pendidikan masyarakat untuk memulai usaha .....	150
Grafik 4. 43 Jenis pelatihan kewirausahaan yang paling dibutuhkan .....	153
Grafik 4. 44 Program pendidikan kewirausahaan yang ingin diikuti.....	155
Grafik 4. 45 Pentingnya pengembangan keterampilan dalam bidang tertentu ...	157
Grafik 4. 46 Kebutuhan pelatihan untuk membangun jaringan usaha .....	158
Grafik 4. 47 Keterlibatan aktif anggota Karang Taruna .....	160
Grafik 4. 48 Pengalaman mengikuti program kewirausahaan .....	161
Grafik 4. 49 Hal mendorong untuk mengikuti program pendidikan kewirausahaan di Karang Taruna.....	164
Grafik 4. 50 Program pendidikan kewirausahaan meningkatkan kapasitas berwirausaha .....	165





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4. 1 Peta Tingkat Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna RW 07.....	174
Gambar 4. 2 Peta Tingkat Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna RW 08.....	174
Gambar 4. 3 Peta Tingkat Kesiapan Berwirausaha Anggota Karang Taruna RW 09.....	175



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen pengukuran Kesiapan Berwirausaha berbasis Entrepreneurship Readiness Assessment for Youth Scale .....	184
Lampiran 2. Instrumen pengukuran dinamika diri dan sosial dalam kesiapan berwirausaha .....	187
Lampiran 3. Instrumen wawancara mendalam yang berfokus pada dinamika pengalaman anggota Karang Taruna dalam memulai usaha .....	190
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	207
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kelurahan Kampung Melayu.....	209
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	210
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	211

