

**PEMETAAN TINGKAT KETAHANAN KELUARGA DI
KELURAHAN KAMPUNG MELAYU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NABILLA FARAM SYACH

1104621009

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PEMETAAN TINGKAT KETAHANAN KELUARGA DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU

Nabilla Faram Syach

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan tingkat ketahanan keluarga di RW 07 RW 08, dan RW 09 Kelurahan Kampung Melayu, Jakarta Timur, serta mengidentifikasi peran pendidikan dan pelatihan keterampilan dalam meningkatkan ketahanan keluarga dan program pemberdayaan yang dibutuhkan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei, dilengkapi data kualitatif melalui wawancara. Sebanyak 100 responden ibu rumah tangga menjadi partisipan, dan instrumen yang digunakan adalah Family Resilience Assessment Scale (FRAS) dari Walsh (2021). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketahanan keluarga secara umum berada pada kategori sedang hingga tinggi. Dimensi Flexibility and Connectedness (65%), Transcendence and Spirituality (69,6%), dan Collaborative Problem-Solving (63 %) tergolong tinggi, mencerminkan kemampuan adaptasi, peran spiritualitas, dan kerja sama dalam menyelesaikan masalah. Sementara dimensi Meaning Making and Positive Outlook (60,2%), Clarity and Open Emotional Expression (59,2), Resources Community (58,75%), dan Resources Neighbors (59%) berada dalam kategori sedang, menunjukkan masih adanya ruang peningkatan terutama dalam komunikasi emosional dan pemanfaatan sumber daya komunitas. Secara kontekstual, keluarga menghadapi tantangan ekonomi karena ketergantungan pada sektor informal, serta hambatan dalam akses layanan kesehatan dan pendidikan. Pendidikan nonformal dan pelatihan keterampilan terbukti berperan dalam meningkatkan ketahanan keluarga. Program pemberdayaan yang paling dibutuhkan mencakup pelatihan kewirausahaan, penyuluhan kesehatan, dan pelatihan keterampilan teknis. Penelitian ini merekomendasikan penguatan program berbasis komunitas yang terintegrasi dan relevan dengan kebutuhan lokal untuk memperkuat ketahanan keluarga secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Ketahanan Keluarga, pemberdayaan, pendidikan masyarakat, Family Resilience Assessment Scale (FRAS), kampung melayu

MAPPING FAMILY RESILIENCE LEVELS IN KAMPUNG MELAYU SUB-DISTRICT

Nabilla Faram Syach

ABSTRACT

This study aims to map the level of family resilience in RW 07, RW 08, and RW 09 of Kampung Melayu Sub-district, East Jakarta, and to identify the role of education and skills training in enhancing family resilience, as well as the types of empowerment programs needed. The research employed a descriptive quantitative method with a survei approach, supported by qualitative data from interviews. A total of 100 housewives participated as respondents, using the Family Resilience Assessment Scale (FRAS) developed by Walsh (2021) as the main instrument. The findings indicate that overall family resilience levels range from moderate to high. The dimensions of Flexibility and Connectedness (65%), Transcendence and Spirituality (69,6%), and Collaborative Problem-Solving (63%) fall into the high category, reflecting strong adaptability, spiritual support, and problem-solving cooperation within families. Meanwhile, Meaning Making and Positive Outlook (60,2%), Clarity and Open Emotional Expression (59,2), Resources Community (58,75%), dan Resources Neighbors (59%) fall into the moderate category, indicating the need for improvements, especially in emotional communication and the utilization of community resources. Contextually, families face economic challenges due to dependence on the informal sector, and limited access to healthcare and education services. Non-formal education and skills training are proven to play a role in strengthening family resilience. The most needed empowerment programs include entrepreneurship training, health education, and technical skills training. This study recommends strengthening integrated community-based programs tailored to local needs to support sustainable family resilience

Keywords: *Family Resilience, Empowerment, Community Education, Family Resilience Assessment Scale (FRAS), Kampung Melayu*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pemetaan Tingkat Ketahanan Keluarga di Kelurahan
Kampung Melayu

Nama Mahasiswa : Nabilla Faram Syach

Nomor Registrasi : 1104621009

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 18 Juni 2025

Pembimbing I

Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP.196106261986021001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 - 7 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 - 7 - 2025
Adi Irvansyah, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 - 7 - 2025
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd (Anggota I)****		14 - 7 - 2025
Intan Pumama Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota II)****		10 - 7 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabilla Faram Syach
Nomor Registrasi : 1104621009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pemetaan Tingkat Ketahanan Keluarga di Kelurahan Kampung Melayu” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan Bulan April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 08 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code 'RB465AMX439476503'. The signature is a cursive script that flows across the stamp.

Nabilla Faram Syach

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Faram Syach
NIM : 1104621009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : faramnabilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemetaan Tingkat Ketahanan Keluarga di Kelurahan
Kampung Melayu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Nabilla Faram Syach)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang"

(Al-Faatihah:1)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

"Tugas Kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah Untuk mencoba karena di
dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil"

(Buya Hamka)

"It will pass, everything you've gone through it will pass"

(Rachel Vennya)

"Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan"

(Nadin Amizah)

*"god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience andi t
takes a lot of faith, but it's a worth the wait"*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” PEMETAAN TINGKAT KETAHANAN KELUARGA DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Masyarakat , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. atas limpahan kekuatan dan kesabaran yang telah diberikan, sehingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya, mungkin Peneliti tidak memiliki daya untuk terus berjuang hingga akhir
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu atas motivasi, doa, kasih sayang, keikhlasan, kesabaran, serta perhatian dan pengorbanan yang tiada henti diberikan. Mereka telah memberikan dukungan penuh, baik secara moril maupun materil, dalam menunjang kebutuhan selama masa perkuliahan, yang menjadi sumber semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada adik kandung tercinta, atas doa, semangat, dan dukungannya selama ini.
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, serta saran dan motivasi yang telah diberikan.
7. Drs. Ahmad Tijari M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, serta saran dan motivasi yang telah diberikan.
8. Fitri Khoiriyah Parinduri, S.KM., M.KM selaku Koordinator Tugas Akhir dan Skripsi Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.
10. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, maya, malika, ajim, dan dina, yang telah menjadi teman berbagi cerita, saling menyemangati disaat lelah, serta saling mendukung dalam proses panjang yang penuh tantangan ini. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang terus mengalir, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik Peneliti. Semoga segala kebaikan dan perjuangan bersama ini menjadi kenangan indah serta membawa keberkahan dalam langkah kita ke depan.
11. Kepada seluruh teman angkatan 2021 Prodi Pendidikan Masyarakat terutama, Difla, Fatiyah, Fitri, Sofi, Zahra, Syifa, Jirman, Lucky, Kia, Suci, dan yang lainnya yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kehangatan dalam menjalin pertemanan, serta perjuangan yang telah dilalui bersama hingga mencapai akhir masa studi. Semoga tali silaturahmi dan kenangan indah selama perkuliahan ini senantiasa terjaga.
12. Muhammad Raihan Pradana, S.Tr.Pel yang selalu hadir memberikan semangat dan dukungan secara konsisten disetiap proses penyusunan Skripsi ini. Terima kasih atas pengertian, waktu, dan motivasi yang diberikan, yang menjadi salah satu sumber kekuatan saya Peneliti untuk menyelesaikan karya ini dengan sebaik mungkin. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan tidak perlu dijalani seorang diri.
13. Sahabat-sahabat peneliti dari SMP yaitu Bunga Aulia Putri, Asysyifa Ramadhani, Hana Salsabila dan Dina Aulia Rahma. Terima kasih yang begitu dalam kepada kalian yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, atas telinga yang selalu siap mendengar, dan atas kehadiran yang tak pernah lelah memberi semangat di saat Peneliti berada di titik terendah sekalipun. Kehadiran kalian bukan hanya menjadi penguat, tetapi juga pengingat bahwa ikatan yang dijalin dengan hati akan tetap bertahan, melampaui ruang dan waktu. Di antara segala perubahan yang datang silih berganti, kalian adalah salah satu dari sedikit hal yang tetap dan itu lebih dari cukup. Semoga persahabatan ini terus tumbuh dalam kebaikan.
14. Sahabat-sahabat peneliti dari SMA yaitu Salma, Alvina, Gusti, Alfi, dan Isti. Terima kasih telah menemani perjalanan sejak masa SMA, masa penuh pencarian jati diri, tawa lepas, kegagalan pertama, dan impian yang mulai dirangkai. Dalam tiap langkah, kalian hadir bukan hanya sebagai teman sebaya, tapi sebagai sosok yang mampu membuat dunia terasa lebih ringan untuk dijalani. Terima kasih atas semua percakapan yang sederhana tapi berarti, atas kejujuran yang tak pernah ragu disampaikan, dan atas kesetiaan yang tak lekang oleh waktu. Semoga perjalanan ini masih panjang, dan kita terus tumbuh, saling mendoakan dan menguatkan.

15. Peneliti menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh warga Kampung Melayu RW 07, RW 08, dan RW 09 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi Ibu-ibu sekalian, dengan kesediaan meluangkan waktu, berbagi cerita, serta memberikan data yang jujur dan terbuka, sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa keterlibatan aktif dan penerimaan yang hangat dari masyarakat, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan masyarakat dan peningkatan ketahanan keluarga di wilayah Kampung Melayu. Sekali lagi, terima kasih atas kepercayaan dan kerja sama yang diberikan.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Peneliti. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam Penelitian skripsi ini, Peneliti memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan Peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 08 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	13
KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Deskripsi Teoretik	13
1. Ketahanan Keluarga.....	13
2. Teori Ketahanan Keluarga dari Froma Walsh	14

3. Dimensi Ketahanan Keluarga - Berdasarkan <i>Family Resilience Assessment Scale</i> (FRAS)	15
4. Ketahanan Keluarga dalam Konteks Perkotaan.....	19
5. Ketahanan Keluarga di Wilayah Kampung Melayu	20
6. Peran Pendidikan Masyarakat dalam Ketahanan Keluarga	21
7. Pemberdayaan Keluarga	24
8. Keterkaitan Pendidikan Masyarakat dan Pemberdayaan Keluarga	27
9. Pengaruh Ketahanan Keluarga terhadap Pemberdayaan Masyarakat.....	27
10. Implikasi Teori-teori terhadap Penelitian.....	27
11. Kesimpulan Teoretik	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data.....	42
3. Jenis Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Definisi Konseptual Variabel	43

5. Definisi Operasional Variabel	45
6. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	47
7. Pengembangan Instrumen Kuesioner.....	51
8. Pengembangan Instrumen Wawancara Mendalam	57
9. Teknik Kalibrasi Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Karakteristik Responden.....	68
2. Deskripsi Data Responden Instrumen Pengukuran Ketahanan Keluarga..	70
3. Deskripsi Data Responden Pengukuran Dinamika Keluarga	153
B. Pembahasan Hasil	220
C. Keterbatasan Penelitian	229
BAB V	230
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	230
A. Kesimpulan	230
B. Implikasi.....	232
C. Saran.....	235
DAFTAR PUSTAKA.....	237
LAMPIRAN.....	241

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rekapitulasi Data Keluarga New Siga BKKBN per Oktober 2024.....	39
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel	41
Tabel 3. 3 Instrumen Pengukuran Ketahanan Keluarga	47
Tabel 3. 4 Skala Penilaian	51
Tabel 3. 5 Instrumen Pengukuran Dinamika Keluarga	51
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Mendalam - Dinamika Proses Ketahanan Keluarga	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	61
Tabel 3. 8 Klasifikasi Interval Skor Penilaian.....	66
 Tabel 4. 1 Klasifikasi Interval Skor Penilaian.....	 67
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden	68
Tabel 4. 3 Statistik Dimensi Meaning Making and.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Responden Dimensi Meaning Making and Positive Outlook.....	72
Tabel 4. 5 Respon Pernyataan	74
Tabel 4. 6 Respon Pernyataan	75
Tabel 4. 7 Respon Pernyataan	76
Tabel 4. 8 Respon Pernyataan	79
Tabel 4. 9 Respon Pernyataan	80
Tabel 4. 10 Statistik Dimensi Flexibility and Connectedness.....	84
Tabel 4. 11Hasil Responden Dimensi Flexibility and Connectedness.....	84
Tabel 4. 13 Respon Pernyataan	86
Tabel 4. 14 Respon Pernyataan	87
Tabel 4. 15 Respon Pernyataan	90
Tabel 4. 16 Respon Pernyataan	91
Tabel 4. 17 Statistik Dimensi Clarity and Open Emotional Expression	95
Tabel 4. 18 Hasil Responden Dimensi Clarity and Open Emotional Expression .	95
Tabel 4. 19 Respon Pernyataan	97
Tabel 4. 20 Respon Pernyataan	98
Tabel 4. 21 Respon Pernyataan	99
Tabel 4. 22 Respon Pernyataan	102

Tabel 4. 23 Respon Pernyataan	103
Tabel 4. 24 Dimensi Resources – Community	107
Tabel 4. 25 Hasil Responden Dimensi Resources – Community.....	107
Tabel 4. 26 Respon Pernyataan	109
Tabel 4. 27 Respon Pernyataan	110
Tabel 4. 28 Respon Pernyataan	113
Tabel 4. 29 Respon Pernyataan	114
Tabel 4. 30 Statistik Dimensi Transcendence and Spirituality.....	118
Tabel 4. 31 Hasil Respon Dimensi Transcendence and Spirituality	118
Tabel 4. 32 Respon Pernyataan	120
Tabel 4. 33 Respon Pernyataan	121
Tabel 4. 34 Respon Pernyataan	122
Tabel 4. 35 Respon Pernyataan	125
Tabel 4. 36 Respon Pernyataan	126
Tabel 4. 37 Statistik Dimensi Collaborative Problem-Solving.....	129
Tabel 4. 38 Hasil Responden Dimensi Collaborative Problem-Solving.....	129
Tabel 4. 39 Respon Pernyataan	131
Tabel 4. 40 Respon Pernyataan	132
Tabel 4. 41 Respon Pernyataan	133
Tabel 4. 42 Respon Pernyataan	136
Tabel 4. 43 Respon Pernyataan	137
Tabel 4. 44 Statistik Dimensi Resources Neighbors	140
Tabel 4. 45 Hasil Responden Dimensi Resources Neighbors	141
Tabel 4. 46 Respon Pernyataan	142
Tabel 4. 47 Respon Pernyataan	144
Tabel 4. 48 Respon Pernyataan	147
Tabel 4. 49 Respon Pernyataan	148
Tabel 4. 50 Respon Pertanyaan	154
Tabel 4. 51 Respon Pertanyaan	155
Tabel 4. 52 Respon Pertanyaan	156
Tabel 4. 53 Respon Pertanyaan	157
Tabel 4. 54 Respon Pertanyaan	159
Tabel 4. 55 Respon Pernyataan	160
Tabel 4. 56 Respon Pertanyaan	162

Tabel 4. 57 Respon Pertanyaan	165
Tabel 4. 58 Respon Pertanyaan	166
Tabel 4. 59 Respon Pertanyaan	167
Tabel 4. 60 Respon Pertanyaan	170
Tabel 4. 61 Respon Pertanyaan	171
Tabel 4. 62 Respon Pertanyaan	172
Tabel 4. 63 Respon Pertanyaan	173
Tabel 4. 64 Respon Pertanyaan	176
Tabel 4. 65 Respon Pertanyaan	177
Tabel 4. 66 Respon Pernyataan	178
Tabel 4. 67 Respon Pertanyaan	180
Tabel 4. 68 Respon Pertanyaan	181
Tabel 4. 69 Respon Pertanyaan	182
Tabel 4. 70 Respon Pertanyaan	185
Tabel 4. 71 Respon Pertanyaan	186
Tabel 4. 72 Respon Pertanyaan	187
Tabel 4. 73 Respon Pertanyaan	188
Tabel 4. 74 Respon Pertanyaan	191
Tabel 4. 75 Respon Pertanyaan	192
Tabel 4. 76 Respon Pertanyaan	193
Tabel 4. 77 Respon Pertanyaan	197
Tabel 4. 78 Respon Pertanyaan	198
Tabel 4. 79 Respon Pertanyaan	199
Tabel 4. 80 Respon Pertanyaan	202
Tabel 4. 81 Respon Pertanyaan	203
Tabel 4. 82 Respon Pertanyaan	204
Tabel 4. 83 Respon Pertanyaan	206
Tabel 4. 84 Respon Pertanyaan	210
Tabel 4. 85 Respon Pertanyaan	211
Tabel 4. 86 Respon Pertanyaan	212
Tabel 4. 87 Respon Pertanyaan	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Sumber Pendapatan Utama Keluarga	3
Gambar 2.1 Grafik Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Responden Dimensi Meaning Making and Positive Outlook.....	72
Gambar 4. 2 Diagram Respon Pernyataan 1	75
Gambar 4. 3 Diagram Respon Pernyataan 2	76
Gambar 4. 4 Diagram Respon Pernyataan 3	77
Gambar 4. 5 Diagram Respon Pernyataan 4	80
Gambar 4. 6 Diagram Respon Pernyataan 5	81
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Responden Dimensi Flexibility and Connectedness	85
Gambar 4. 8 Diagram Respon Pernyataan 6	87
Gambar 4. 9 Diagram Respon Pernyataan 7	88
Gambar 4. 10 Diagram Respon Pernyataan 8	91
Gambar 4. 11 Diagram Respon Pernyataan 9	92
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Responden Dimensi Clarity and Open Emotional Expression.....	96
Gambar 4. 13 Diagram Respon Pernyataan 10	98
Gambar 4. 14 Diagram Respon Pernyataan 11	99
Gambar 4. 15 Diagram Respon Pernyataan 12	100
Gambar 4. 16 Diagram Pernyataan 13	103
Gambar 4. 17 Diagram Respon Pernyataan 14	104
Gambar 4. 18 Diagram Hasil Responden Dimensi Resources – Community.....	108
Gambar 4. 19 Diagram Respon Pernyataan 15	110
Gambar 4. 20 Diagram Respon Pernyataan 16	111
Gambar 4. 21 Diagram Respon Pernyataan 17	114
Gambar 4. 22 Diagram Respon Pernyataan 18	115
Gambar 4. 23 Diagram Hasil Responden Dimensi Transcendence and Spirituality	119
Gambar 4. 24 Diagram Respon Pernyataan 19	121
Gambar 4. 25 Diagram Respon Pernyataan 20	122

Gambar 4. 26 Diagram Respon Pernyataan 21	123
Gambar 4. 27 Diagram Respon Pernyataan 22	126
Gambar 4. 28 Diagram Respon Pernyataan 23	127
Gambar 4. 29 Diagram Hasil Responden Dimensi Collaborative Problem-Solving	130
Gambar 4. 30 Diagram Respon Pernyataan 24	132
Gambar 4. 31 Diagram Respon Pernyataan 25	133
Gambar 4. 32 Diagram Respon pernyataan 26	134
Gambar 4. 33 Diagram Respon Pernyataan 27	137
Gambar 4. 34 Diagram Respon Pernyataan 28	138
Gambar 4. 35 Diagram Hasil Responden Dimensi Resources Neighbors	141
Gambar 4. 36 Diagram Respon Pernyataan 29	144
Gambar 4. 37 Diagram Respon Pernyataan 30	145
Gambar 4. 38 Diagram Respon Pernyataan 31	148
Gambar 4. 39 Diagram Respon Pernyataan 32	149
Gambar 4. 40 Diagram Respon Pertanyaan 1	155
Gambar 4. 41 Diagram Respon Pertanyaan 2	156
Gambar 4. 42 Diagram Respon Pertanyaan 3	157
Gambar 4. 43 Diagram Respon Pertanyaan 4	158
Gambar 4. 44 Diagram Respon Pertanyaan 5	160
Gambar 4. 45 Diagram Respon Pertanyaan 6	161
Gambar 4. 46 Diagram Respon Pertanyaan 7	163
Gambar 4. 47 Diagram Respon Pertanyaan 8	166
Gambar 4. 48 Diagram Respon Pertanyaan 9	167
Gambar 4. 49 Diagram Respon Pertanyaan 10	168
Gambar 4. 50 Diagram Respon Pertanyaan 11	170
Gambar 4. 51 Diagram Respon Pertanyaan 12	171
Gambar 4. 52 Diagram Respon Pertanyaan 13	173
Gambar 4. 53 Diagram Respon Pertanyaan 14	174
Gambar 4. 54 Diagram Respon Pertanyaan 15	177
Gambar 4. 55 Diagram Respon Pertanyaan 16	178
Gambar 4. 56 Diagram Respon Pertanyaan 17	179
Gambar 4. 57 Diagram Respon Pertanyaan 18	181
Gambar 4. 58 Diagram Respon Pertanyaan 19	182

Gambar 4. 59 Diagram Respon Pertanyaan 20	183
Gambar 4. 60 Diagram Respon Pertanyaan 21	186
Gambar 4. 61 Diagram Respon Pertanyaan 22	187
Gambar 4. 62 Diagram Respon Pertanyaan 23	188
Gambar 4. 63 Diagram Respon Pertanyaan 24	190
Gambar 4. 64 Diagram Respon Pertanyaan 25	192
Gambar 4. 65 Diagram Respon Pertanyaan 26	193
Gambar 4. 66 Diagram Respon Pertanyaan 27	194
Gambar 4. 67 Diagram Respon Pertanyaan 28	198
Gambar 4. 68 Diagram Respon Pertanyaan 29	199
Gambar 4. 69 Diagram Respon Pertanyaan 30	200
Gambar 4. 70 Diagram Respon Pertanyaan 31	203
Gambar 4. 71 Diagram Respon Pertanyaan 32	204
Gambar 4. 72 Diagram Respon Pertanyaan 33	206
Gambar 4. 73 Diagram Respon Pertanyaan 34	207
Gambar 4. 74 Diagram Respon Pertanyaan 31	211
Gambar 4. 75 Diagram Respon Pertanyaan 32	212
Gambar 4. 76 Diagram Respon Pertanyaan 33	213
Gambar 4. 77 Diagram Respon Pertanyaan 34	215
Gambar 4. 78 Peta Tingkat Ketahanan Keluarga RW 07	228
Gambar 4. 79 Peta Tingkat Ketahanan Keluarga RW 08	228
Gambar 4. 80 Peta Tingkat Ketahanan Keluarga RW 09	228

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengukuran Ketahanan Keluarga	241
Lampiran 2 Instrumen Pengukuran Dinamika Keluarga.....	244
Lampiran 3 wawancara mendalam.....	248
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengukuran Ketahanan Keluarga.....	250
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran Ketahanan Keluarga	250
Lampiran 6 Jawaban Wawancara Mendalam.....	251
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	258
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Kelurahan Kampung Melayu.....	259
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	260
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	261

