

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MEMBENTUK KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ZAHRA MEYLIANA

1107621069

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka dalam Membentuk Kesadaran
Berbangsa dan Bernegara pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Zahra Meyliana

Nomor Registrasi : 1107621069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 15 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Edwita, M.Pd.
NIP. 195706071982032001

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M. Pd.
NIP.. 198103132015042000

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		31/7 - 25
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		31/7 - 25
Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. (Ketua Penguji)***		28/7 - 25
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. (Anggota)****		29/7 25
Anggit Aruwiyantoko, M. Pd. (Anggota)****		22/07/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2025)

Zahra Meyliana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk kesadaran berbangsa dan bernegara pada siswa kelas V di SDN Cipinang Muara 20 Pagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Fokus penelitian mencakup perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, hambatan pelatih pramuka dalam mengimplementasikan karakter bangsa dan negara, dan pemahaman dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Analisis data menggunakan metode interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka mampu membentuk kesadaran siswa terhadap identitas bangsa, persatuan dan kesatuan, toleransi, ketaatan pada peraturan, cinta tanah air, serta kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara. Meskipun terdapat hambatan seperti rendahnya motivasi peserta didik dan keterbatasan waktu, kegiatan ini tetap menunjukkan dampak positif terhadap penguatan karakter siswa. Dengan demikian, Pramuka menjadi sarana efektif dalam menanamkan nilai-nilai kebangsaan sejak dini di sekolah dasar.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter, Bangsa dan Negara, Siswa SD

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MEMBENTUK KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2025)

Zahra Meyliana

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of Scout extracurricular activities in fostering national and civic awareness among fifth-grade students at SDN Cipinang Muara 20 Pagi. The research employs a qualitative approach with a descriptive method. The focus of the study includes the planning of Scout extracurricular activities, the challenges faced by Scout instructors in instilling national values, and students' understanding and participation in Scout activities. Data analysis was conducted using Miles and Huberman's interactive model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results indicate that Scout activities successfully instill awareness of national identity, unity and integrity, tolerance, obedience to rules, patriotism, and understanding of citizens' rights and responsibilities. Despite challenges such as low student motivation and limited time, these activities have shown a positive impact on strengthening students' character. Therefore, Scouting serves as an effective means of instilling national values from an early age in elementary education.

Keywords: Scouting Extracurricular, Character, Nation and State, Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahra Meyliana

Nomor registrasi : 1107621069

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa penelitian/skripsi yang saya buat dengan judul **“IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-April 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Zahra Meyliana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Meylana
NIM : 1107621069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : zahrameylana412@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk
Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zahra Meylana)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman." (QS. Ali Imran: 139)

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang, lihat seberapa jauh kamu telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya itu” -V

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dan bermakna dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Suparno yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan mendoakan saya setiap saat. Pintu surgaku, Almh. Ibu Sumiyati, mamah tercinta yang telah tiada tetapi semangat motivasi serta kasih sayangnya senantiasa hidup dalam hati saya. Serta Syahri Emylia, S.Gz, Rizqi Fardiansyah, dan Aqia Ramadhani selaku saudara kandung saya.

Diri saya sendiri, Zahra Meyliana karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Untuk sahabat dan teman-teman terbaik, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menghadirkan tawa di tengah kepenatan, dan menyemangati saat hampir menyerah.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Amiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Kesadaran Berbangsa dan Bernegara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha pribadi, tetapi juga berkat dukungan banyak pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala sekolah, guru-guru, pelatih pramuka dan juga siswa SDN Cipinang Muara 20 Pagi yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah ini.

8. Teristimewa untuk orang tua peneliti, Bapak Suparno selaku papah penulis yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan mendoakan penulis setiap saat. Pintu surgaku, Almh. Ibu Sumiyati, mamah tercinta penulis, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Meskipun beliau telah tiada, semangat motivasi serta kasih sayangnya senantiasa hidup dalam hati penulis. Serta Syahri Emylia, S.Gz, Rizqi Fardiansyah, dan Aqia Ramadhani selaku saudara penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Teruntuk Zayne dari Love and Deepspace dan Kim Seokjin terima kasih telah menjadi sumber semangat dan selalu menemani penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis yang senantiasa saling membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yaitu, Alya Ayunda, Lutfiah Mualifa, Regita Pramesti, Dwi Ria, Inggit, dan Dina.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata kesempurnaan. Apabila dalam penyusunan terdapat beberapa kesalahan dari segi teknis maupun isi, penulis mengucapkan permohonan maaf. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kita semua.

Bekasi, 6 Juni 2025

Zahra Meyliana

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Umum Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	10
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	10
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	10
b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	12
c. Pengertian Pramuka	15
d. Fungsi dan Tujuan Pramuka.....	20

e. Syarat Kecakapan Umum (SKU) Siaga dan Penggalang.....	23
2. Pendidikan Karakter Berbangsa dan Bernegara	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	26
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	28
c. Pengertian Karakter Bangsa dan Negara.....	29
d. Ciri-ciri Karakter Bangsa dan Negara.....	32
3. Karakteristik Siswa Kelas V di Sekolah Dasar	35
a. Perkembangan Kognitif	35
b. Perkembangan Moral	36
c. Perkembangan Sosio-emosional	37
d. Perkembangan Bahasa	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Latar Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data.....	53
C. Temuan Penelitian.....	54
D. Pembahasan	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. KESIMPULAN.....	99
B. IMPLIKASI	101
C. SARAN.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	255



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN Cipinang Muara 20 Pagi.....	52
Tabel 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SDN Cipinang Muara.....	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka.....	55
Bagan 4.2 Penyusunan Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka SDN Cipinang Muara 20 Pagi.....	58
Bagan 4.3 Hambatan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	59
Bagan 4.4 Pelaksanaan dan Pemahaman Siswa Terhadap Karakter Bangsa dan Negara	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku SKU Pramuka Siaga	24
Gambar 2.2 Buku SKU Pramuka Penggalang.....	25
Gambar 4.1 Isi Buku SKU (syarat Kecakapan Umum)	56
Gambar 4.2 Program Kerja	58
Gambar 4.3 Siswa memakai baju olahraga yang menunjukkan kurangnya minat	60
Gambar 4.4 Faktor cuaca, kegiatan pramuka dilanjutkan di dalam kelas	60
Gambar 4.5 Perkenalan Regu	65
Gambar 4.6 Peraturan Baris-Berbaris (PBB).....	71
Gambar 4.7 Siswa Sedang Berdiskusi.....	75
Gambar 4.8 Siswa sedang Membuat Kerajinan Tangan	80
Gambar 4.9 Latihan Gabungan.....	80
Gambar 4.10 Siswa sedang berdiskusi hak dan kewajiban dalam	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Coding.....	114
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara	149
Lampiran 5 Instrumen Observasi	192
Lampiran 6 Pengisian Lembar Observasi.....	217
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan dan Hambatan.....	249

