

DAFTAR PUSTAKA

- A'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF. 1.
- Abdillah, S. D. K., & Fajrin, N. D. (2023). Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Pada Kegiatan Pramuka Penggalang. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah upaya membangun karakter bangsa Indonesia yang kuat dengan berlandaskan nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647-1659.
- Afrita Heksa, Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur, (Yogyakarta: CV Budi Utama). Hal. 29
- Ainnurwaty, D. P. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas V SDN Ciganjur 04 Jakarta Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, A. F. (2020). Menampilkan sikap cinta tanah air pada era 4.0. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 68-75
- Anton Kristiadi, Ensiklopedia Praja Muda Karana Jilid 1. (Surakarta: PT Borobudur Inspira Nusantara, 2014) Hal. 39
- Arianti, N. N., Sudirman, I. N., & Suardana, I. P. O. (2024). Analisis Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Bertanggung Jawab Siswa Kelas V di SDN 1 Cempaga. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 2855-2860.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. *jurnal ilmu keolahragaan*, 13(02), 16-21.

Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 25-32.

Daud William Marihot Tua & Ainun Mardhiyah. (2022). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN BAGIAN KEPERAWATAN RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PADANGSIDIMPUAN: Daud William Marihot Tua, 31 Ainun Mardhiyah. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Ekonomi*.

David, M., Resky, A., Rahmi, A. S. N., Iffa, F., & Ramadhani, N. I. (2017). *Peran Full Day School terhadap Penanaman Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Muhammadiyah University Makassar).

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 98–117.

Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg Oleh. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(2355-0139), 2615-7594.

Herlambang, Y. T. (2015). Pendidikan kearifan etnik dalam mengembangkan karakter. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(1).

Hidayah, N. (2020). Karakter Bangsa dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 145-158.

Ichsan, F. N. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Al-Riwayah :Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281–300.

Imam Musbikin. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. (Bandung: Nusa Media, 2019)
Hal. 203

Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional.

Didaktika: Jurnal Kependidikan, 8(3), 109-122.

Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiati, S. (2017, June). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.

Izzah, D. N., Huda, C., & Listyarini, I. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Negeri Kalicari 01 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 520-531.

Jannah, M., & Kusno, K. (2020). Peranan pendidikan Pancasila bagi masyarakat dalam pembentukan karakter dan moral berbangsa dan bernegara. *Civitas (Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Civic)*, 6(1), 1-7.

Juwantara, R. A. (2019). Efektivitas ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter jujur disiplin dan bertanggung jawab pada siswa madrasah ibtidaiyah. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 160-71.

Jama T. Anggadiredja. Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Pramuka Golongan Penggalang, (Jakarta: KWARNAS, 2011) hal.11

Kartadinata, S. 2013. Mencari Bentuk Pendidikan Karakter Bangsa. Makalah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Kharisma, N. D., Komalia, N. I., Laili, N. A., Murni, S. A., & Laksana, J. T. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Peserta Didik Kelas 5 dan 6 SD Negeri Banyuajuh 7 Kamal. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).

Kurniawan, B., Aryaningrum, K., & Selegi, S. F. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Teluk Kijing. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 130-138.

- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37-45.
- Kusuma, Y. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pondasi Penguatan Jati Diri Bangsa. *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 3(2), 93-102.
- Kusumawati, Y. (2020). Analisis Perkembangan Moral Anak SD/MI. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 4(2), 194-208.
- Lestari, R. (2020). Karakter Bernegara dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 45-56.
- Madyan, M., & Baidawi, A. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 19. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(3), 126-134.
- Masitoh, S. (2020). PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS V MI AL MUTA'ALIMIN PENGKOL KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020.
- Misliha, dkk, The Implementation of Character Education through Scout Activities, *International Education Studies*; Vol. 9, No. 6; 2016. Hal. 130.
- Mohammad Reevany Bustami dkk. Nasionalisme: Ragam dan Rasa. (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021) Hal. 107
- Munjiatun, Penguatan Pendidikan Karakter , *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6 No. 2 November 2018. Hal. 335
- Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251-2260.
- Nartin, N., & Musin, Y. (2022). PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DIMASA PANDEMI COVID-19 (Studi Pada Kantor Camat Tinanggea Kabupaten

- Konawe Selatan). *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(3), 163–172.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Nurachman, S. (2020). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar negeri Kota Tangerang. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 43-48.
- Prasetyo, O., & Kumalasari, D. (2021). Nilai-Nilai Tradisi Peusijek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal: Indonesia. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 36(3), 359–365.
- Pratiwi (2020), "Pendidikan Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter", *Jurnal Pendidikan*
- Pratiwi, S. I., Kristen, U., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.
- Purwanti, D., & Farhurohman, O. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 5 dan 6 SD Dalam Penggunaan Tiktok. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 45-49.
- Qulsum, D. U. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315-330.
- Reza Syehma Bahtiar, Buku Ajar Pengembangan Kepramukaan, (Surabaya: UWKS Press, 2018) hal. 15
- Ria Yuni Lestari, Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik, *UCEJ*, Vol. 1, No. 2, Desember 2016. Hal. 139-140
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF. 1.

- Santika, A. S., Kurniawan, A., Maretha, L. P., Nabila, N. A., & Supriyono, S. (2024). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Karakter Bangsa dalam Berbangsa dan Bernegara. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 609-613.
- Santrock, J. W. (2018). *Children*. McGraw-Hill Education.
- Sanur, I. S., & Dermawan, W. (2023). Pendidikan Multikultural untuk Membentuk Karakter Bangsa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 1-6.
- Sari, D. (2020). Karakter berbangsa dan bernegara dalam konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 123-134.
- Siburian, P. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Jurnal Generasi Kampus*, 5(1), 85-102.
- Siregar, K. R., Saragih, S. B., & Harahap, P. H. (2024). ANALYSIS OF LEVELS IN SCOUTING IN REALIZING A SENSE OF NATIONALISM. *Journal of Quality Islamic Education Research*, 1(1), 48-57.
- Siti Masitoh, Skripsi Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa Kelas V Mi Al Muta'alimin Pengkol Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020, Hal. 16-17
- Sitohang, D., Badu, S., Leki, F., & Bako, M. (2022). Penguatan Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ektrakulikuler Pramuka Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 4(1), 47-55.
- Sukardi, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Membangun Kesadaran Bernegara. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(2), 75-90.
- Suratman, S., Muttaqin, M. F., & Fitriyani, F. N. (2024). INTERNALISASI NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 57-66.

- Susilo, A., & Isbandiyah, I. (2019). Peran Guru Sejarah dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Era Globalisasi. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 171-180.
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71-82
- Syarifah & Yushar Tanjung, 2020, Karakter Nasionalis Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa SMA. (Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya) Hal. 70
- Usman, R. A., & Anggraini, R. (2020). Kendala dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Perilaku Disiplin Anggota Pramuka SMP Negeri 10 Padang. *Journal of Civic Education*, 3(2), 148-154. Hal 5-6
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. 7.
- Wicaksana, Z. A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam kehidupan berbangsa dan bernegara melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sd negeri 1 kerek kecamatan kerek kabupaten wonosobo. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 7(3), 311-321.
- Wijayanti, R. R., & Anggraeni, S. P. (2024). Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Siswa. *JURNAL PENA EDUKASI*, 11(1), 60-69.
- Yaumi, M. (2018). Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuniar, A. E., & Putri, N. K. Membentuk Karakter Bangsa Yang Kuat dengan Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila. *Indigenous Knowledge*, 1(2), 113-125.
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan karakter siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183-190.

Zakiah, L. (2017). Hubungan Keaktifan dalam Kegiatan Pramuka dan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 144-158.

Zakiah, L., & Marini, A. (2023). Teachers' strategies in teaching social tolerance to elementary school students in Jakarta, Indonesia. *Issues in Educational Research*, 33(2), Hal. 839-855.

Zakiah, L., Komarudin, K., & Somantri, M. (2025). *The Sundanese Cultural Story Book As A Learning Media For Local Wisdom-Based in Pancasila and Civic Education Learning For Elementary School Students In Bandung*. International Conference on Education Practice (ICEP 2024), Atlantis Press.

Zakiah, L., Marini, A., Sarkadi, S., Komarudin, K., Kusmawati, A., & Casmana, A. (2023). Implementation of teaching multicultural values through civic education for elementary school students. *Journal of Social Studies Education Research*, 14(1), 110-142.

Zakiah, L., Sarkadi, Marini, A., & Ariatmi, S. Z. (2025, March). Digital storybook based on local wisdom representing students' cultural literacy and citizenship. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3142, No. 1, p. 020034). AIP Publishing LLC.