

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI
SISWA KELAS IV-B SDN KENARI 08**



Oleh:

ANGELY NOVIANA RAMADANI

1107621229

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran
Discovery Learning Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa
Kelas IV-B SDN Kenari 08

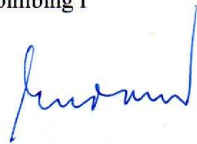
Nama Mahasiswa : Angely Noviana Ramadani

Nomor Registrasi : 1107621229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 11 Juni 2025

Pembimbing I



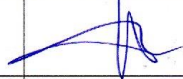
Dr. Endang Wahyudiana, M. Pd.
NIP. 196610121993031001

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29 / 07 / 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		29 / 07 / 2025
Indah Wardatussa'ida, M. Pd. (Ketua Penguji)***		15 / 07 / 2025
Susi Winarni, M. Pd. (Anggota)****		15 / 07 / 2025
Drs. Julius Sagita, M. Pd (Anggota)****		15 / 07 / 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas IV-B SDN Kenari 08

(2025)

Angely Noviana Ramadani

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas IV-B SDN Kenari 08. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester kedua tahun ajaran 2024/2025. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Taggart. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa serta tes hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Data hasil belajar IPA yang diperoleh pada siklus I, yakni siswa yang tuntas 21 dari 30 siswa atau persentase ketuntasan klaksikal sebesar 70%, serta aktivitas guru 70% dan aktivitas siswa 60%. Pada siklus II, yakni siswa yang tuntas 26 dari 30 siswa atau persentase ketuntasan klaksikal sebesar 87%, serta aktivitas guru 100% dan aktivitas siswa 90%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV-B SDN Kenari 08.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, IPA

Intelligentia - Dignitas

***Improving Science Learning Outcomes Through Discovery Learning Model on
the Material of Changing Forms of Energy Students of Class IV-B SDN Kenari
08***

(2025)

Angely Noviana Ramadani

ABSTRACT

This Classroom Action Research aims to improve science learning outcomes through the Discovery Learning learning model in class IV-B SDN Kenari 08. The subjects of this study were 30 students of class IV-B consisting of 15 male students and 15 female students in the second semester of the 2024/2025 school year. The research model used in this study is the Kemmis and Taggart model. The instruments used were teacher and student observation sheets and learning outcome tests from cycle I to cycle II. Data on science learning outcomes obtained in cycle I, namely students who completed 21 out of 30 students or the percentage of classical completeness of 70%, as well as teacher activity 70% and student activity 60%. In cycle II, namely students who completed 26 out of 30 students or the percentage of classical completeness of 87%, as well as teacher activity 100% and student activity 90%. This the application of the Discovery Learning learning model in science learning can improve the learning outcomes of students in class IV-B SDN Kenari 08.

Keywords: *Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Science*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angely Noviana Ramadani

No. Registrasi : 1107621229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas IV-B SDN Kenari 08”** adalah:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Angely Noviana Ramadani

No. Registrasi: 1107621229



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angely Noviana Ramadani
NIM : 1107621229
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : angelyramadani17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas IV-B SDN Kenari 08

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2025
Penulis

(Angely Noviana Ramadani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang maha penolong dan maha pembuka atas segala Rahmat bagi manusia dengan Rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga syafaat dan risalah Nabi Muhammad SAW atas kehadirannya di bumi ini untuk menjadi teladan yang sangat baik untuk alam semesta.

Dengan telah diselesaikannya skripsi ini, yang pertama peneliti mempersembahkan kepada kedua orang tua peneliti yaitu Ayah Agus Triwidodo dan Ibu Ichi yang selalu mendoakan peneliti dimanapun dan kapanpun. Tidak mudah bagi peneliti untuk dapat sampai pada tahap ini, namun atas kepercayaan serta doa yang selalu dipanjatkan peneliti mampu menyelesaikan skripsi.

Kedua kepada dosen pembimbing yaitu Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktunya untuk membantu serta memberi peneliti motivasi dan keyakinan untuk bisa menyelesaikan skripsi.

Ketiga untuk Papi Aziz dan Mami Achica yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus, semangat dan motivasi serta *healing*-nya untuk peneliti agar lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena mereka selalu siap menjadi tempat bercerita dan mengeluarkan keluh kesah peneliti selama pengerjaan skripsi.

Keempat untuk “Circle K” yang beranggotakan Aulia Salsabillah, Rachel Febriyanti, Riska Mutia, Risa Vaniar, Irma Mutiasya, Refanti Mahdani, terima kasih telah banyak membantu, memberikan saran, memberikan motivasi, menampung semua keluh kesah peneliti, memberikan semangat dan doa untuk peneliti dan semoga kalian sukses dalam jalan kalian masing-masing, aamiin.

Kelima untuk Mas Rizky selaku kakak peneliti yang selalu memberikan doa, semangat serta materi dan non-materi untuk adiknya dalam proses pengerjaan skripsi.

Keenam untuk Paklek dan Bulek, Om dan Tante serta Bibi yang selalu memberikan doa dan semangat untuk peneliti dalam masa study sampai selesai serta memberikan peneliti materi dan non-materi yang peneliti butuhkan.

Ketujuh untuk Sepupu-sepupu peneliti yang peneliti tidak bisa sebutkan satu-persatu (karena banyak), terima kasih telah menemani peneliti dalam masa study hingga skripsi, menghibur peneliti dikala peneliti lelah dalam masa study sampai skripsi, menjadi tempat keluh kesah dan bertukar pikiran bersama peneliti sampai saat ini.

Kedelapan untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa berjalan dan bertahan sampai titik ini, terima kasih sudah dapat menjadi manusia yang baik dalam semua hal, terima kasih karena sudah berhasil mewujudkan salah satu mimpinya, terimakasih karena sudah mendapatkan gelar S.Pd, terima kasih karena selalu melibatkan Allah dan orang tua dalam hidupmu.

Kesembilan untuk Yanisa dan semua teman-teman baik peneliti yang selalu memberikan peneliti semangat dan doa, dan selalu menemani peneliti dalam hal bertukar pikiran dan keluh kesah, terima kasih untuk doa baiknya dan semoga banyak hal baik yang tuhan sampaikan untuk kalian.

Terakhir untuk member EXO (Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jongin, Oh Sehun). Terima kasih atas karya serta lagu kalian yang selalu menemani peneliti dalam mengerjakan seluruh tugas apapun, serta terima kasih atas hiburan kalian selama ini yang menjadikan peneliti selalu Happy, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan untuk seluruh fans termasuk peneliti yang dimana peneliti termotivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atas kalian yang dimana hampir seluruh member mempunyai gelar dibelakang namanya, terima kasih telah menemani peneliti dalam 10 tahun ini, dan untuk Doh Kyungsoo terima kasih telah hadir di dunia dan terima kasih atas semua karya yang indah yang telah dibuat untuk dirimu dan seluruh fans di dunia. SEE YOU in EXO PLANET.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas IV-B SDN Kenari 08”. Adapun skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Segala sesuatu yang baik dalam penulisan ini adalah berkat usaha, anugerah dari Allah SWT dan bimbingan dari Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti serta sumbangan-sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengevaluasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, guru kelas IV, dan guru-guru di SDN Kenari 08 yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam berlangsungnya penelitian di lokasi.

Keempat, kepada orang tua tercinta dan keluarga peneliti dengan penuh telah memberikan doa, perhatian, dukungan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan serta pemahaman tentang penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kesalahan-kesalahan yang ada dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan membuka wawasan baru baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 14 Juli 2025

Peneliti

Angely Noviana Ramadani



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembaasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORETIK.....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan	24

D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian.....	29
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian.....	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	32
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	33
G. Data dan Sumber Data	34
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Temuan/ Hasil Penelitian.....	78
C. Interpretasi Hasil Analisis	80
D. Pembahasan Hasil	82
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Proses Ranah Kognitif pada Tingkatan Taksonomi Bloom	13
Tabel 2 Kata Kerja Operasional yang digunakan dalam Proses Pembelajaran pada Ranah Kognitif Bloom	14
Tabel 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran materi Mengubah Bentuk Energi	16
Tabel 4 Langkah-langkah Model Discovery Learning	22
Tabel 5 Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning	23
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	36
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning	38
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Lembar Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning	39
Tabel 9 Kategorisasi Hasil Belajar IPA Pra Penelitian	43
Tabel 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	58
Tabel 11 Tabel Persentase Hasil Belajar IPA Kelas IV-B Siklus I	59
Tabel 12 Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 13 Rencana Perbaikan Siklus II	60
Tabel 14 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	76
Tabel 16 Persentase Hasil Belajar IPA Kelas IV-B Siklus II	77
Tabel 17 Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II	77

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	30
Gambar 2. Guru mulai mempersiapkan kelas	45
Gambar 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran	46
Gambar 4. Guru membagi kelompok	47
Gambar 5. Siswa mengamati video pembelajaran.....	47
Gambar 6. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	48
Gambar 7. Siswa melakukan penemuan mencari sumber data bersama kelompok	49
Gambar 8. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi data yang sudah dikumpulkan	50
Gambar 9. Perwakilan kelompok mengomunikasikan dan memberi tanggapan terhadap hasil diskusi bersama kelompoknya	50
Gambar 10. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.....	51
Gambar 11. Guru mempersiapkan siswa sebelum memulai pembelajaran	52
Gambar 12. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru	52
Gambar 13. Guru menjelaskan materi pembelajaran	53
Gambar 14. Guru membuat kelompok dan membagikan LKPD kepada setiap kelompok.....	54
Gambar 15. Siswa bersama kelompok mencari sumber data untuk dikumpulkan	54
Gambar 16. Siswa melakukan uji coba bersama kelompok	55
Gambar 17. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok....	56
Gambar 18. Siswa memberi tanggapan dari diskusi kelompok.....	56
Gambar 19. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.....	57
Gambar 20 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	62
Gambar 21. Guru memberikan pertanyaan mengenai materi.....	63
Gambar 22. Guru menampilkan video pembelajaran mengenai energi yang tersimpan	63
Gambar 23. Siswa membentuk kelompok dan mengidentifikasi masalah	64
Gambar 24. Siswa bersama kelompok menyusun hipotesis.....	65
Gambar 25. Siswa menonton video pembelajaran	65

Gambar 26. Kelompok sedang berdiskusi dan melakukan percobaan	66
Gambar 27. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil yang didapat	67
Gambar 28. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi	67
Gambar 29. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	68
Gambar 30. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.....	69
Gambar 31. Siswa mencoba menjawab pertanyaan	69
Gambar 32. Siswa menonton video pembelajaran	70
Gambar 33. Siswa membentuk kelompok.....	71
Gambar 34. Siswa mengamati gambar.....	71
Gambar 35. Siswa mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video pembelajaran.....	72
Gambar 36. Guru menjelaskan rancangan percobaan	72
Gambar 37. Siswa melakukan percobaan bersama kelompoknya.....	73
Gambar 38. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil penemuan dan hasil percobaan.....	73
Gambar 39. Siswa memberikan tanggapan dari persentasi	74
Gambar 40. Siswa menjawab pertanyaan dari guru dan memberikan kesimpulan pada pembelajaran yang sudah dilakukan	74
Gambar 41 Siswa mengerjakan soal evaluasi	75
Gambar 42. Grafik Hasil Belajar IPA Materi Mengubah Bentuk Energi	79
Gambar 43. Grafik Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa.....	80

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Siklus I	95
Lampiran 2: Bahan Ajar Siklus I.....	105
Lampiran 3: LKPD Siklus I.....	109
Lampiran 4: Instrumen Hasil Belajar Siklus I.....	112
Lampiran 5: Data Hasil Belajar Kelas IV-B Siklus I.....	119
Lampiran 6: Instrumen Pemantauan Guru Siklus I Pertemuan 1	121
Lampiran 7: Instrumen Pemantauan Tindakan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	123
Lampiran 8: Instrumen Pemantauan Guru Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 9: Instrumen Pemantauan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	127
Lampiran 10: Catatan Lapangan Siklus I.....	129
Lampiran 11: Modul Ajar Siklus II	131
Lampiran 12: Bahan Ajar Siklus II.....	143
Lampiran 13: LKPD Siklus II	150
Lampiran 14: Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	153
Lampiran 15: Data Hasil Belajar IPA Kelas IV-B Siklus II	159
Lampiran 16: Instrumen Pemantauan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	161
Lampiran 17: Instrumen Pemantauan Siswa Siklus II Pertemuan 1	163
Lampiran 18: Instrumen Pemantauan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	165
Lampiran 19: Instrumen Pemantauan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	167
Lampiran 20: Catatan Lapangan Siklus II.....	169
Lampiran 21: Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Guru	171
Lampiran 22: Validasi Instrumen Tindakan Siswa	172
Lampiran 23: Validasi Instrumen Hasil Belajar Siklus I.....	173
Lampiran 24: Validasi Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	174
Lampiran 25: Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar.....	175
Lampiran 26: Surat Keterangan Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan	176
Lampiran 27: Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 28: Surat Keterangan Penelitian.....	178