

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. U. (2023). *Pembelajaran IPA SD* (Hlm. 1–233). Mafy Media Literasi Indonesia. [Http://Repository.Unp.Ac.Id/50673/](http://Repository.Unp.Ac.Id/50673/)
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/Historis.V5i2.3432>
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.59004/Jisma.V2i4.453>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok*. 2.
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Ariani, C. (2023). *Pembelajaran IPA Di MI Dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar*. <https://doi.org/10.24815/Jimps.V8i4.26792>
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Azimah, A. N., & Supendi, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(01), Article 01. <https://doi.org/10.52593/Pdg.05.1.05>
- Bau, O. O., Letasado, M. R., & Nurlailah. (2025). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Tema 6 Panas Dan Perpindahannya. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 3(1), 50–54. <https://doi.org/10.51494/Mpf.V3i1.2154>
- Cahyani, I. W. N., & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas II SDN Nglumber 1. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.59966/Pandu.V1i2.124>
- Ermiyana, E., Fadliansyah, F., & Nurma'ardi, H. D. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Discovery Learning* Kelas IV Di UPT SDN 02 Tanjung Heran. *KRAKATAU (Indonesian Of Multidisciplinary Journals)*, 2(1), Article 1.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Kristianti Fatimah, & Nur Ilmi Setianingsih. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Siswa Kelas IV SD*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BS-KLS%20IV.pdf>

- Gulo, A. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.54>
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hamzah, A. M., & Dahlan, J. A. (2023). *Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS) As A Measurement For Students' Mathematics Assessment Development Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS) Sebagai Tolak Ukur Pengembangan Asesmen Matematika Siswa*. 9.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD* (2 Ed.). Tofani Multikreasi Bandung. <https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/buku%20ajar%20model%20pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>
- Idham, I., Masnur, M., & Saleha, S. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Pinrang. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.30605/Cjpe.722024.4576>
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal Of Islamic Education)*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/Jie.V7i2.275>
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14–35.
- Kandi, & Winduono, Y. (2012). *Energi Dan Perubahannya Untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). <https://repositori.kemdikbud.go.id/8065/1/energi%20dan%20perubahannya.pdf>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan Dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), Article 2.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kumala, A. M., Chasanatun, F., & Misini. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas

- Iv Sdn 01 Demangan Kota Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.7797>
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.21154/Ibriez.V4i1.66>
- Limbong, J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Sd St. Yosef Sidikalang. *Quaerite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53842/Qvj.V1i2.13>
- Maknun, L., & Kamila, H. (2022). Model Pembelajaran Dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal Pada Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 684–691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2004>
- Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771–2780. <https://doi.org/10.31004/jrpp.V6i4.22252>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1).
- Monalisa, Q., Hakim, R., & Movitaria, M. A. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Berorientasi Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2005>
- Nababan, D., Bakara, A., Sihite, C. E. H., & Tarutung, I. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik*. 2.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Nahdiah, U., Sunaryo, H., & Susiani, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Perubahan Energi Melalui Model Problem Based Learning Didukung Media Multimedia Interaktif Pada Kelas Iv Sd Negeri Cangkringan Nganjuk. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1925. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.8124>
- Nugraha, A. R., Setianingsih, E., Putri, F. W., & Jaelani, W. R. (2023). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/joe.V5i2.1069>
- Nurbetania, A. T., Aka, K. A., & Saidah, K. (2024). Implementasi E-Handout Didukung Video Artificial Intelligence Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 387–392.

- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.58230/27454312.13>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rubiyatin, U. F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Rekaman Suara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.V10i1.47154>
- Safari, Y., & Aidah, S. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9999–10006. <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i9.14668>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.V2i2.1109>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., & Fauziyyah, H. (2022). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 6.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V2i1.611>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), Article 2.
- Situmorang, S. M., Tambunan, J., & Sitohang, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Tema 2 Sub Tema 1 Sumber Energi Di Sd Negeri 173425 Simanullang Toba Kecamatan Dolok Sanggul Kabupaten Humbang Hasundutan. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1(2), Article 2.
- Suchyadi, Y., Safitri, N., & Sunardi, O. (2020). The Use Of Multimedia As An Effort To Improve Elementary Teacher Education Study Program College Students' Comprehension Ability And Creative Thinking Skills In Following Science Study Courses. *Jhss (Journal Of Humanities And Social Studies)*, 4(2), 201–205. <https://doi.org/10.33751/Jhss.V4i2.2549>
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V4i2.36868>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/Jouese.V1i2.1517>

- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/Bahtera.211.07>
- Syarifah, L. L., Yenni, Y., & Dewi, W. K. (2020). Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i2.335>
- Turnip, S., Purba, N., & Sianturi, C. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V SDN 122379. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), Article 4.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19–19. <https://doi.org/10.47134/Ptk.V1i4.821>
- UU_Tahun2003_Nomor020.Pdf. (T.T.). Diambil 14 Januari 2025, Dari https://jdih.kemdikbud.go.id/Sjdih/Siperpu/Dokumen/Salinan/UU_Tahun2003_Nomor020.Pdf
- Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Setiana, S. C., & Somakila, R. S. (2023). *Siklus Kemmis Dan McTaggart: Contoh Dan Pembahasan*. IAIN Pontianak Press. https://www.researchgate.net/publication/374848835_Siklus_Kemmis_Dan_McTaggart_Contoh_Dan_Pembahasan
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>
- Yulianti, M., Retno, R. S., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Materi Mengubah Bentuk Energi Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pandean. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1432. <https://doi.org/10.35931/Am.V7i3.2559>
- Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah. (2021). *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. Researchgate. https://www.researchgate.net/publication/374779403_MODEL-Model_Pembelajaran_Untuk_Sekolah_Dasar_Penerbit_Cv_Eureka_Media_Aksara
- Yumarni, M., Indriyani, V., & Zulqadri, D. M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 824–833. <https://doi.org/10.22460/Collase.V6i5.18989>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.34>